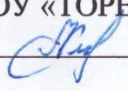


ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОРЕЗСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 43»

СОГЛАСОВАНО
Председатель ППО
ГКОУ «ТОРЕЗСКАЯ СШИ № 43»
 А.М. Козюменко



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГКОУ «ТОРЕЗСКАЯ СШИ № 43»
Т.В. Бедношеева
Приказ № 62 от «01» апреля 2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о Ресурсном центре по комплексному сопровождению
детей с ограниченными возможностями здоровья,
с инвалидностью на базе
ГКОУ «ТОРЕЗСКАЯ СШИ № 43»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о Ресурсном центре по комплексному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на базе ГКОУ «ТОРЕЗСКАЯ СШИ № 43» (далее - Положение), определяет цель, задачи, направления и организацию деятельности ресурсного центра по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – Ресурсный центр).

1.2. Положение о Ресурсном центре по комплексному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на базе ГКОУ «ТОРЕЗСКАЯ СШИ № 43» разработано на основании приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 31.03.2025г. № 169 «О создании региональных Ресурсных центров по комплексному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в Донецкой Народной Республике».

1.3. Ресурсный центр руководствуется в своей деятельности:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
- Уставом ГКОУ «ТОРЕЗСКАЯ СШИ № 43»;
- настоящим Положением.

2. Основная цель и задачи Ресурсного центра

2.1. Основная цель Ресурсного центра - ресурсная поддержка по организации сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.2. Основные задачи:

- методическое, диагностическое, консультационное, просветительское, экспертное и информационное сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью;
- разработка моделей сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях;
- разработка рекомендаций для родителей (законных представителей) по учебно-методической обеспеченности сопровождения образовательного процесса детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях.

3. Основные направления и виды деятельности Ресурсного центра

3.1. Основными направлениями деятельности Ресурсного центра являются:

методическая, информационная, просветительская, диагностическая, консультационная, психолого-педагогическая поддержка педагогов и родителей по вопросам сопровождения детей с ОВЗ:

- распространение эффективных практик психолого-педагогической диагностики особенностей развития детей с ОВЗ и инвалидностью;
- организация и проведение мероприятий для родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью;
- организация и проведение мероприятий для родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам методического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью;
- информирование и просвещение родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью;
- консультирования родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью;
- консультирования родителей (законных представителей) и педагогов с помощью психолого-медико-педагогического консилиума;
- организация и проведение мероприятий по вопросам разработки и реализации адаптированных основных образовательных программ, специальных индивидуальных программ развития детей с ОВЗ и инвалидностью.

3.2. В рамках реализации основных направлений деятельности Ресурсный центр осуществляет следующие **виды деятельности**:

3.2.1. Педагогическое сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:

- выявление индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в процессе образования;
- участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов обучающихся;
- подбор и адаптация педагогических средств индивидуализации образовательного процесса;
- организация процесса индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных процессов;
- участие в реализации адаптированных образовательных программ обучающихся;
- организация взаимодействия с родителями (законными представителями) по формированию и развитию познавательных интересов обучающихся, составлению, корректировке индивидуальных учебных планов обучающихся, адаптированных образовательных программ, анализу и обсуждению с ними хода и результатов реализации этих планов, программ.

3.2.2. Проведения анализа образовательных ресурсов внутри и вне образовательных организаций;

- организация и координация работы сетевых сообществ для разработки

реализации индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных образовательных программ обучающихся;

- разработка мер по обеспечению взаимодействия обучающегося с различными субъектами образовательной среды;
- координация взаимодействия субъектов образования с целью обеспечения доступа обучающихся к образовательным ресурсам;
- оказание помощи семье в построении семейной образовательной среды для поддержки обучающихся в освоении индивидуальных учебных планов и адаптированных образовательных программ.

3.2.3. Организационно-методическое и информационное обеспечение реализации индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных образовательных программ обучающихся:

- разработка и подбор методических средств для формирования адаптированной образовательной среды для обучающихся;
- разработка методического обеспечения взаимодействия субъектов образования в целях индивидуализации образовательного процесса;
- контроль и оценка эффективности построения и реализации индивидуальных программ обучающихся;
- консультирование участников образовательного процесса по вопросам индивидуализации образования обучающихся.

4. Порядок организации деятельности Ресурсного центра

4.1. Управление Ресурсным центром осуществляет директор ГКОУ «ТОРЕЗСКАЯ СШИ № 43», в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГКОУ «ТОРЕЗСКАЯ СШИ № 43», настоящим Положением. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

4.2. Организацию и координацию работы ресурсного центра осуществляет Совет ресурсного центра, состав которой определяется приказом директора.

4.3. Совет ресурсного центра:

- руководствуется в своей деятельности настоящим Положением;
- составляет план работы ресурсного центра;
- обеспечивает выполнение плана работы ресурсного центра;
- организует подготовку и проведение мероприятий;
- обобщает опыт работы ресурсного центра;
- осуществляет подготовку ежегодного аналитического отчета о работе ресурсного центра;
- способствует распространению обобщенного опыта работы по вопросам

инклюзивного образования.

4.4. Совет Ресурсного центра имеет право привлечь к подготовке и проведению мероприятий, проводимых в рамках работы Ресурсного центра, педагогических работников других образовательных организаций, а также представителей медицинских, научных и общественных организаций, опыт работы которых соответствует направлению работы Ресурсного центра, по предварительному согласованию с руководителями данных организаций.

4.5. Ресурсный центр может выступать инициатором и организатором семинаров, мастер-классов, тренингов, круглых столов и других форм распространения опыта по проблемам инклюзивного (интегрированного) образования.

4.6. Деятельность Ресурсного центра осуществляется в соответствии с планом работы, утвержденным директором ГКОУ «ТОРЕЗСКАЯ СШИ № 43».

4.7. Режим работы Ресурсного центра определяется им самостоятельно согласно плану работы.

4.8. Ресурсный центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

4.9. Научно-методическое сопровождение Ресурсного центра осуществляет Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования».

4.10. Взаимодействие между Ресурсным центром и обратившимися в него лицами регламентируются договором о совместной деятельности.

4.11. Ежегодно в срок до 10 декабря текущего года предоставлять в Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» отчет о деятельности Ресурсного центра по направлениям деятельности с приложением аналитической информации за календарный год.

4.12. Информацию по результатам проведения анализа развития системы инклюзивного образования, включая оценку качества деятельности Ресурсного центра, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» предоставляет в Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики в срок до 20 декабря текущего года.

4.13. Порядок предоставления услуг в Ресурсном центре регламентируется, разработанными локальными актами Центра:

- Приказ о создании ресурсного центра;
- Программа деятельности ресурсного центра;
- Договор о совместной деятельности (форма);

- Заявление/заявка на обследование, консультацию (форма);
- Заключение по результатам обследования (форма).

4.14. Ресурсный центр самостоятельно выбирает формы работы с потребителями услуг ресурсного центра: руководителями методических объединений, педагогами ГКОУ «ТОРЕЗСКАЯ СШИ № 43», родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.15. Все услуги Ресурсного центра оказываются на безвозмездной основе.

5. Финансирование Ресурсного центра

5.1. Деятельность Ресурсного центра обеспечивается за счет текущего бюджетного финансирования ГКОУ «ТОРЕЗСКАЯ СШИ № 43».

5.2. Стимулирование сотрудников Ресурсного центра осуществляется в рамках фонда оплаты труда.