

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОРЕЗСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 43»

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол от 23.08.2024г. № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГКОУ «ТОРЕЗСКАЯ СШИ № 43»

Т.В. Бедношеева

Приказ № 138 от «26» августа 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном ученическом самоуправлении
ГКОУ «Торезская СШИ № 43»

2024 год

1. Общие положения

- 1.1. Деятельность органов ученического самоуправления в школе осуществляется на основе Международной конвенции о правах ребёнка, Закона ДНР «Об образовании» (от 19.06.2015 Постановление №1 – 223П-НС), Концепции непрерывного воспитания детей и учащихся молодёжи ДНР, Конституции ДНР, Типового положения о школе интернате (общеобразовательной, санаторной) МОН ДНР, Устава ГКОУ «ТОРЕЗСКАЯ СШИ № 43», Годового плана работы ГКОУ «ТОРЕЗСКАЯ СШИ № 43»
- 1.2. Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным положением. Положение утверждается на заседании педсовета школы.
- 1.3. Общее руководство работой ученического самоуправления осуществляется педагогическим советом школы.

2. Цель и задачи ученического самоуправления

- 2.1. *Цель:* воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящийся к самосовершенствованию, социализации, социальной ориентации в обществе.
- 2.2. *Задачи школьного самоуправления:*
 - 2.2.1. Активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности;
 - 2.2.2. Обучение школьников элементам управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность обучающихся;
 - 2.2.3. Повышение интеллектуального уровня школьников;
 - 2.2.4. Развитие творческой индивидуальности обучающихся и лидерских качеств;
 - 2.2.5. Создание необходимых условий для сплочения детского коллектива;
 - 2.2.6. Приобщение к отечественной истории, культуре, обществу;
 - 2.2.7. Пропаганда здорового образа жизни;
 - 2.2.8. Обеспечение усвоения школьниками общечеловеческих ценностей, становление и реализацию активной жизненной позиции;
 - 2.2.9. Формирование у детей опыта и навыков гармоничного взаимодействия с окружающей социокультурной средой, с целью его дальнейшей социализации;
 - 2.2.10. Расширение представлений школьников об окружающем мире, развитие познавательных потребностей, коммуникативных навыков;
 - 2.2.11. Развитие эмоционально – чувственной, духовной сферы личности, эстетического отношения к окружающему, потребности в самореализации в различных видах творческой деятельности;
 - 2.2.12. Повышение педагогической культуры учителей, творческий и профессиональный рост педагогического коллектива.

3. Принципы школьного самоуправления

- 3.1. Самостоятельности (все вопросы, связанные с деятельностью школьного самоуправления, решаются только его членами);

- 3.2. Ответственности (члены органов школьного самоуправления несут ответственность перед коллективом обучающихся);
- 3.3. Равноправия и сотрудничества (каждый имеет равные права и может свободно выражать своё мнение);
- 3.4. Гласности (все решения доводятся до сведения учащихся);
- 3.5. Коллективности (любое решение принимается после коллективного обсуждения);
- 3.6. Целесообразности (деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся);
- 3.7. Гуманности (деятельность органов ученического самоуправления должна основываться на принципах нравственности).

4. Направления деятельности ученического самоуправления:

- 4.1. Гражданско – патриотическая;
- 4.2. Профорентация;
- 4.3. Трудовая деятельность;
- 4.4. Правопорядок;
- 4.5. Спортивно – оздоровительная;
- 4.6. КТД;
- 4.7. Информационная;
- 4.8. Организация досуга

5. Структура школьного самоуправления

- 5.1. Органы ученического самоуправления формируются на демократической, альтернативной, выборной основе из числа обучающихся 4-9 классов.
- 5.2. Организует и координирует работу школьных органов ученического самоуправления – заместитель директора по воспитательной работе, классных органов самоуправления – классные руководители и воспитатели 4-9 классов.
- 5.3. В структуре органов ученического самоуправления школы выделяются два уровня: первый уровень – органы классного самоуправления: собрания классных коллективов и советы классов; второй уровень – органы школьного самоуправления и совет командиров.

6. Основные функции школьного самоуправления

- 6.1. *Совет класса:* исполнительный орган классного ученического самоуправления, создающийся с целью планирования и организации и проведения дел классного коллектива.
 - 6.1.1. Функции:
 - 6.1.1.1. Планирует и организует взаимодействие классного коллектива со всеми другими органами школьного самоуправления.
 - 6.1.1.2. Планирует, организует и проводит дела класса.

- 6.1.1.3. Изучает интересы учащихся класса и в соответствии с этим организует все виды воспитывающей деятельности.
- 6.1.1.4. Организует выявление творческого потенциала учащихся класса.
- 6.1.1.5. Изучает, обобщает и распространяет опыт проведения КТД.
- 6.2. *Коллективное ученическое собрание:* орган классного ученического самоуправления, где обсуждаются все вопросы жизнедеятельности коллектива класса.
- 6.2.1. *Функции:*
 - 6.2.1.1. Рассматривает и утверждает план работы класса.
 - 6.2.1.2. Обсуждает и принимает решения о деятельности классного коллектива.
 - 6.2.1.3. Осуществляет выборы классного актива.
 - 6.2.1.4. Заслушивают отчёты о выполнении решений класса отдельными учениками.
- 6.3. *Советы командиров:* Орган школьного ученического самоуправления, созданный для обеспечения жизнедеятельности и соблюдения санитарно – гигиенического режима школы. Формируется из представителей классных коллективов 4-9 классов. Командир избирается классным коллективом на классном собрании или, в случае необходимости назначается классным руководителем.
- 6.3.1. *Функции командира:*
 - 6.3.1.1. Помогает классному руководителю и воспитателю в организации жизни классного коллектива;
 - 6.3.1.2. Обеспечивает вместе с дежурным по классу санитарно – гигиенический режим в классе, готовности класса к урокам, а также чистоту его по окончании уроков;
 - 6.3.1.3. Следит за дежурством в классе;
 - 6.3.1.4. Помогает классному руководителю и воспитателю в организации дежурства класса по школе, работы на уборке пришкольной территории, с\х работ;
 - 6.3.1.5. Знакомит классного руководителя и коллектив класса с информацией которая даётся на заседаниях совета командиров.

7. Права и обязанности участников школьного самоуправления

- 7.1. *Командир имеет право:*
 - 7.1.1. Защищать интересы классного коллектива и отдельных учащихся перед классным руководителем и руководством школы;
 - 7.1.2. Обращаться за разрешением возникающих вопросов к классному руководителю и представителям администрации школы;
 - 7.1.3. Давать поручения одноклассникам по организации дел класса и школы;
 - 7.1.4. Выносить сложные вопросы для обсуждения на классном собрании;
 - 7.1.5. Обращаться к классному руководителю и коллективу класса с предложением о поощрении и порицании одноклассников.
- 7.2. *Педагоги имеют право:*
 - 7.2.1. Обращаться с той или иной просьбой или предложением к органам ученического самоуправления,
 - 7.2.2. Высказывать свои замечания по их работе.

7.3. *Педагоги не имеют права:*

7.3.1. Отменять решения ученического самоуправления, но могут обжаловать их в вышестоящих органах самоуправления.

7.4. *Директор школы имеет право:*

7.4.1. Не согласится с решением органа ученического самоуправления и приостановить его исполнение до рассмотрения на педагогическом совете школы.

7.5. *Обучающиеся школы обязаны:*

7.5.1. Если проводят закрытое классное собрание, в тот же день информировать классного руководителя о принятых собранием решениях.

7.6. Учителя начальных классов с помощью шефов *осуществляют систематическую подготовку* младших школьников к участию в ученическом самоуправлении.

8. Ожидаемые результаты:

8.1. Повышение гражданской позиции школьников;

8.2. Повышение заинтересованности в развитии школы;

8.3. Возможность участия всех детей в управлении школой в соответствии с их способностями и возможностями;

8.4. Увеличение занятости детей во внеурочное время;

8.5. Улучшение нравственного, физического здоровья учащихся;

8.6. Активизация творческой деятельности обучающихся;

8.7. Снижение количества детей имеющих вредные привычки

8.8. Снижение динамики роста детской возрастной преступности, а так же правонарушений

8.9. Социализация обучающихся с их последующей интеграцией в современное общество.