



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОРЕЗСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 43»
(ГКОУ «ТОРЕЗСКАЯ СШИ № 43»)

286607, Донецкая Народная Республика, г.о. Торез, г. Торез, ул. Жуковского, д. 33,
e-mail: specshkolatr@mail.ru, ОГРН 1229300068997, ИНН 9304007692, тел. +7(85654) 3-11-20

ПРИКАЗ

01.04.2025 г.

г. Торез

№ 62

**Об создании Ресурсного центра по комплексному сопровождению
детей с ограниченными возможностями здоровья,
с инвалидностью на базе ГКОУ «ТОРЕЗСКАЯ СШИ № 43»**

В соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, в рамках мероприятий Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. А. Голиковой 22 декабря 2021 г. № 14068п-П8, на основании приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 31.03.2025г. № 169 «О создании региональных Ресурсных центров по комплексному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в Донецкой Народной Республике»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать Ресурсный центр по комплексному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на базе ГКОУ «ТОРЕЗСКАЯ СШИ № 43».
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о Ресурсном центре по комплексному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на базе ГКОУ «ТОРЕЗСКАЯ СШИ № 43» (Приложение 1).
 - 2.2. Утвердить Программу работы Ресурсного центра (Приложение 2).
 - 2.3. Состав рабочей группы по организации деятельности Ресурсного центра (Приложение 3).

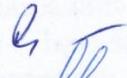
3. Савченко М.Н., заместителя директора назначить ответственной за деятельность Ресурсного центра.
4. Савченко М.Н., заместителю директора:
- 4.1. Организовать работу Ресурсного центра в соответствии с Программой работы Ресурсного центра.
- 4.2. Ежегодно, в срок 01 февраля, корректировать и утверждать Программу работы по организации деятельности Ресурсного центра на календарный год.
- 4.3. Ежегодно в срок до 10 декабря текущего года предоставлять в Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» отчет о деятельности Ресурсного центра по направлениям деятельности с приложением аналитической информации за календарный год.).
5. Заместителю директора Прокопенко Е.А. обеспечить информационное сопровождение работы Ресурсного центра на официальном сайте школы-интерната.

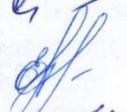


Директор

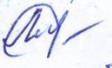
Т.В. Бедношеева

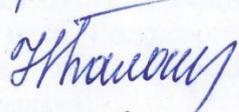
С приказом ознакомлен (а):

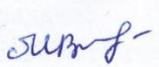
Савченко М.Н. – 

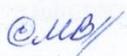
Прокопенко Е.А. – 

Дукмасова Е. Ю. – 

Ленда Д.Г. – 

Баландина Н.Г. – 

Мамаджанова В.В. – 

Осмаченко М.В. – 

ПОЛОЖЕНИЕ
о Ресурсном центре по комплексному сопровождению детей с
ограниченными возможностями здоровья,
с инвалидностью на базе
ГКОУ «ТОРЕЗСКАЯ СШИ № 43»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о Ресурсном центре по комплексному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на базе ГКОУ «ТОРЕЗСКАЯ СШИ № 43» (далее - Положение), определяет цель, задачи, направления и организацию деятельности ресурсного центра по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – Ресурсный центр).

1.2. Положение о Ресурсном центре по комплексному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на базе ГКОУ «ТОРЕЗСКАЯ СШИ № 43» разработано на основании приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 31.03.2025г. № 169 «О создании региональных Ресурсных центров по комплексному сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в Донецкой Народной Республике».

1.3. Ресурсный центр руководствуется в своей деятельности:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;
- Уставом ГКОУ «ТОРЕЗСКАЯ СШИ № 43»;
- настоящим Положением.

2. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

2.1. Основная цель Ресурсного центра - ресурсная поддержка по организации сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.2. Основные задачи:

- методическое, диагностическое, консультационное, просветительское, экспертное и информационное сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью;
- разработка моделей сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях;
- разработка рекомендаций для родителей (законных представителей) по учебно-методической обеспеченности сопровождения образовательного процесса детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

3.1. Основными направлениями деятельности Ресурсного центра являются:

методическая, информационная, просветительская, диагностическая, консультационная, психолого-педагогическая поддержка педагогов и родителей по вопросам сопровождения детей с ОВЗ:

- распространение эффективных практик психолого-педагогической диагностики особенностей развития детей с ОВЗ и инвалидностью;
- организация и проведение мероприятий для родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью;
- организация и проведение мероприятий для родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам методического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью;
- информирование и просвещение родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью;
- консультирования родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью;
- консультирования родителей (законных представителей) и педагогов с помощью психолого-медико-педагогического консилиума;
- организация и проведение мероприятий по вопросам разработки и реализации адаптированных основных образовательных программ, специальных индивидуальных программ развития детей с ОВЗ и инвалидностью.

3.2. В рамках реализации основных направлений деятельности Ресурсный центр осуществляет следующие **виды деятельности**:

3.2.1. Педагогическое сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:

- выявление индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в процессе образования;
- участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов обучающихся;
- подбор и адаптация педагогических средств индивидуализации образовательного процесса;
- организация процесса индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных процессов;
- участие в реализации адаптированных образовательных программ обучающихся;

- организация взаимодействия с родителями (законными представителями) по формированию и развитию познавательных интересов обучающихся, составлению, корректировке индивидуальных учебных планов обучающихся, адаптированных образовательных программ, анализу и обсуждению с ними хода и результатов реализации этих планов, программ.

3.2.2. Проведения анализа образовательных ресурсов внутри и вне образовательных организаций;

- организация и координация работы сетевых сообществ для разработки реализации индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных образовательных программ обучающихся;
- разработка мер по обеспечению взаимодействия обучающегося с различными субъектами образовательной среды;
- координация взаимодействия субъектов образования с целью обеспечения доступа обучающихся к образовательным ресурсам;
- оказание помощи семье в построении семейной образовательной среды для поддержки обучающихся в освоении индивидуальных учебных планов и адаптированных образовательных программ.

3.2.3. Организационно-методическое и информационное обеспечение реализации индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных образовательных программ обучающихся:

- разработка и подбор методических средств для формирования адаптированной образовательной среды для обучающихся;
- разработка методического обеспечения взаимодействия субъектов образования в целях индивидуализации образовательного процесса;
- контроль и оценка эффективности построения и реализации индивидуальных программ обучающихся;
- консультирование участников образовательного процесса по вопросам индивидуализации образования обучающихся.

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

4.1. Управление Ресурсным центром осуществляет директор ГКОУ «ТОРЕЗСКАЯ СШИ № 43», в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГКОУ «ТОРЕЗСКАЯ СШИ № 43», настоящим Положением. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

4.2. Организацию и координацию работы ресурсного центра осуществляет Совет ресурсного центра, состав которой определяется приказом директора.

4.3. Совет ресурсного центра:

- руководствуется в своей деятельности настоящим Положением;
- составляет план работы ресурсного центра;

- обеспечивает выполнение плана работы ресурсного центра;
- организует подготовку и проведение мероприятий;
- обобщает опыт работы ресурсного центра;
- осуществляет подготовку ежегодного аналитического отчета о работе ресурсного центра;
- способствует распространению обобщенного опыта работы по вопросам инклюзивного образования.

4.4. Совет Ресурсного центра имеет право привлечь к подготовке и проведению мероприятий, проводимых в рамках работы Ресурсного центра, педагогических работников других образовательных организаций, а также представителей медицинских, научных и общественных организаций, опыт работы которых соответствует направлению работы Ресурсного центра, по предварительному согласованию с руководителями данных организаций.

4.5. Ресурсный центр может выступать инициатором и организатором семинаров, мастер-классов, тренингов, круглых столов и других форм распространения опыта по проблемам инклюзивного (интегрированного) образования.

4.6. Деятельность Ресурсного центра осуществляется в соответствии с планом работы, утвержденным директором ГКОУ «ТОРЕЗСКАЯ СШИ № 43».

4.7. Режим работы Ресурсного центра определяется им самостоятельно согласно плану работы.

4.8. Ресурсный центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

4.9. Научно-методическое сопровождение Ресурсного центра осуществляет Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования».

4.10. Взаимодействие между Ресурсным центром и обратившимися в него лицами регламентируются договором о совместной деятельности.

4.11. Ежегодно в срок до 10 декабря текущего года предоставлять в Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» отчет о деятельности Ресурсного центра по направлениям деятельности с приложением аналитической информации за календарный год.

4.12. Информацию по результатам проведения анализа развития системы инклюзивного образования, включая оценку качества деятельности Ресурсного центра, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития образования» предоставляет в Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики в срок до 20 декабря текущего года.

4.13. Порядок предоставления услуг в Ресурсном центре регламентируется, разработанными локальными актами Центра:

- Приказ о создании ресурсного центра;
- Программа деятельности ресурсного центра;
- Договор о совместной деятельности (форма);
- Заявление/заявка на обследование, консультацию (форма);
- Заключение по результатам обследования (форма).

4.14. Ресурсный центр самостоятельно выбирает формы работы с потребителями услуг ресурсного центра: руководителями методических объединений, педагогами ГКОУ «ТОРЕЗСКАЯ СШИ № 43», родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.15. Все услуги Ресурсного центра оказываются на безвозмездной основе.

5. ФИНАНСИРОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

5.1. Деятельность Ресурсного центра обеспечивается за счет текущего бюджетного финансирования ГКОУ «ТОРЕЗСКАЯ СШИ № 43».

5.2. Стимулирование сотрудников Ресурсного центра осуществляется в рамках фонда оплаты труда.

ПРОГРАММА
Ресурсного центра по комплексному сопровождению
детей с ограниченными возможностями здоровья,
с инвалидностью на базе
ГКОУ «ТОРЕЗСКАЯ СШИ № 43»

Цель работы Ресурсного центра:

Методическое сопровождение процесса обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья путем реализации комплекса просветительских, диагностических, коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на создание условий для развития, обучения, воспитания и социализации личности.

Задачи работы Ресурсного центра:

1. Оказание содействия педагогическим работникам в решении проблем, связанных с обучением и воспитанием лиц с ОВЗ;
2. Информационная и методическая поддержка образовательного процесса по реализуемому содержательному направлению;
3. Организационно - методическое, информационно-методическое, психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения и воспитания детей с ОВЗ;
4. Выявление образовательных потребностей педагогов и родителей;
5. Консультирование по запросам;
6. Распространение педагогического опыта, ознакомление педагогической общественности по реализуемому направлению работы;
7. Содействие реализации проектов федерального, республиканского значения;
8. Развитие ресурсного обеспечения федеральной и республиканской системы образования.

Основные направления деятельности Ресурсного центра:

Аналитическая деятельность:

- выявление профессиональных и информационных потребностей работников системы образования в сфере образования обучающихся с нарушением интеллекта;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.) по основам образования обучающихся с нарушением интеллекта;
- ознакомление педагогических работников образовательных организаций с опытом инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов в области образования обучающихся с нарушением интеллекта;
- информирование педагогической и родительской общественности по направлениям деятельности;
- информационно-педагогическая поддержка вопросов инклюзивного образования общеобразовательной организации.

Организационно-методическая деятельность:

- методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам по направлениям развития системы обучения детей с особыми образовательными потребностями, инклюзивного образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- методическое сопровождение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в общеобразовательной среде;
- участие в научно-практических семинарах, конференциях, педагогических чтениях, круглых столах по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение взаимодействия, установление рабочих контактов и обмен опытом и информацией с различными структурами, работающими по проблеме образования обучающихся с нарушением интеллекта.

Консультационная деятельность:

- оказание консультационных услуг работникам образования, родительской общественности по вопросам развития, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Профориентационная деятельность:

- профессиональное просвещение обучающихся с ОВЗ;
- психологическое изучение и классификация профессий (знакомство с элементарными, практически используемыми классификациями профессий);
- пропаганда профессий, наиболее востребованных обществом и овладение которыми доступно для выпускников коррекционной школы;
- изучение обучающимися своих индивидуально-психологических особенностей и возможностей (через использование различных психодиагностических методик, адаптированных для детей с нарушением интеллекта);
- индивидуальные консультации с целью оказания помощи конкретному воспитаннику в выборе профессий;
- профессиональные пробы заключаются в выполнении обучающимися конкретного вида деятельности, связанного с какой-либо профессией.

Трудовая подготовка, обеспечивающая максимальную социальную адаптацию детей с ОВЗ:

- поиск эффективных путей социальной адаптации учащихся через трудовое обучение;
- воспитание и профориентацию, включение детей с нарушением интеллекта в социальную среду;
- приобщение к общественной жизни группы, класса, школы.

Целевые группы

- Администрация, специалисты ГКОУ «ТОРЕЗСКАЯ СШИ № 43»;
- Руководители, заместители руководителей, педагогические работники специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики;
- Руководители, заместители руководителей образовательных организаций Донецкой Народной Республики (ГБОУ, ГКДОУ);
- Педагогические работники образовательных организаций Донецкой Народной Республики;
- Педагоги дополнительного образования;
- Пользователи сети ИНТЕРНЕТ.

ФОРМЫ организации работы Ресурсного центра:

- семинары, конференции, встречи, практикумы
- виртуальный методический кабинет
- открытые уроки, внеклассные мероприятия, коррекционно-развивающие занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, практические (выездные) консультации
- консультирование, диагностика, анализ.

Ожидаемые результаты деятельности Ресурсного центра:

- укрепление системы сетевого взаимодействия между образовательными, медицинскими и социальными учреждениями, реализующими практику инклюзивного образования;
- повышение педагогической компетенции педагогических работников общеобразовательных школ по вопросам обучения и воспитания детей с нарушением интеллекта в условиях инклюзивного образования;
- повышение социализации детей с ОВЗ в обществе на разных ступенях образовательного процесса;
- повышение вовлеченности родителей детей с нарушением интеллекта, в том числе детей-инвалидов, в образовательный процесс, снижение их психологической напряженности, улучшение психологического климата в семье;
- формирование толерантного общественного отношения к идее совместного обучения детей с сохранным и нарушенным интеллектом.

Этапы реализации деятельности Ресурсного центра

Этапы, направления, виды деятельности	Сроки реализации	Ответственный
<p>1 этап - организационно-подготовительный <i>Цель:</i> организовать и подготовить необходимую материально-техническую, методическую, нормативно-правовую базу, информационную поддержку деятельности и обеспечить Ресурсный центр квалифицированным кадровым персоналом.</p>		
<p>Подготовка и утверждение базовых нормативных документов по деятельности Ресурсного центра: приказ по ГКОУ «ТОРЕЗСКАЯ СШИ № 43», Положение о Ресурсном центре, Программа деятельности Ресурсного центра, план работы Ресурсного центра</p>	<p>Апрель 2025г.</p>	<p>Директор Бедношеева Т.В., заместители директора</p>
<p>Оформление договора о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями высшего образования, ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.</p>	<p>до 15 апреля 2025 г.</p>	<p>Директор Бедношеева Т.В.</p>
<p>Проведение мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий, коррекционно-развивающих занятий педагогами общеобразовательной организации</p>	<p>В течение каждого учебного года (в соответствии с планом деятельности школы-интерната)</p>	<p>Администрация, педагоги, специалисты ГКОУ «ТОРЕЗСКАЯ СШИ № 43».</p>
<p>Информирование о работе Ресурсного центра</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Администратор школьного сайта.</p>
<p>2 этап - основной <i>Цель:</i> разработка, апробация и реализация программного содержания и своевременная корректировка процесса деятельности Ресурсного центра.</p>		
<p>Консультирование руководителей и педагогов общеобразовательных школ Донецкой Народной Республики.</p>	<p>По необходимости, по запросу</p>	<p>Администрация, педагоги ГКОУ «ТОРЕЗСКАЯ СШИ № 43»</p>
<p>Проведение методических мероприятий (конференций, семинаров, встреч, круглых столов, акций) на республиканском уровне по вопросам реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ, по их психолого-педагогическому сопровождению</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Администрация, педагоги ГКОУ «ТОРЕЗСКАЯ СШИ № 43»</p>
<p>3 этап - рефлексивно - заключительный <i>Цель:</i> определить эффективность деятельности по всем направлениям Ресурсного центра, степень реализации поставленных целей и задач, условия и формы транслирования опыта работы и разработанных программ по развитию инклюзивного образования.</p>		
<p>Информационно-аналитические отчеты о</p>	<p>до 10 декабря</p>	<p>Администрация,</p>

деятельности Ресурсного центра		педагоги ГКОУ «ТОРЕЗСКАЯ СШИ № 43»
Проведение итоговой конференции «Ресурсный центр как эффективный механизм развития успешной социальной адаптации детей ОВЗ»	По результатам деятельности ресурсного центра	Администрация, служба сопровождения ГКОУ «ТОРЕЗСКАЯ СШИ № 43»
Анализ выполнения Программы и плана работы Ресурсного центра	Декабрь 2025г.	Руководитель ресурсного центра

**Состав рабочей группы по организации деятельности
Ресурсного центра в ГКОУ «ТОРЕЗСКАЯ СШИ № 43»**

№ п/п	Ответственные	Должность
1	Бедношеева Татьяна Викторовна, директор	Руководитель Ресурсного центра
2	Савченко Марина Николаевна	Заместитель директора, ответственное лицо за организацию, координацию и контроль деятельности Ресурсного центра
3	Прокопенко Елена Александровна	Заместитель директора, ответственное лицо за работу с официальным сайтом
4	Дукмасова Елена Юрьевна	Учитель
5	Ленда Дарья Григорьевна	Учитель-логопед
6	Баландина Наталья Георгиевна	Учитель-логопед
7	Мамаджанова Виктория Владимировна	Учитель. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
8	Осмаченко Мария Владимировна	Учитель