

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОРЕЗСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 43»

СОГЛАСОВАНО
Председатель ППО
ГКОУ «ТОРЕЗСКАЯ СШИ № 43»

 А.М. Козюменко

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГКОУ «ТОРЕЗСКАЯ СШИ № 43»

Т.В. Бедношеева

Приказ № 62 от «01» апреля 2025г.

ПРОГРАММА

**Ресурсного центра по комплексному сопровождению
детей с ограниченными возможностями здоровья,
с инвалидностью на базе
ГКОУ «ТОРЕЗСКАЯ СШИ № 43»**

Составили: Савченко М.Н., заместитель директора
Прокопенко Е.А., заместитель директора

Цель работы Ресурсного центра:

Методическое сопровождение процесса обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья путем реализации комплекса просветительских, диагностических, коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на создание условий для развития, обучения, воспитания и социализации личности.

Задачи работы Ресурсного центра:

1. Оказание содействия педагогическим работникам в решении проблем, связанных с обучением и воспитанием лиц с ОВЗ;
2. Информационная и методическая поддержка образовательного процесса по реализуемому содержательному направлению;
3. Организационно - методическое, информационно-методическое, психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения и воспитания детей с ОВЗ;
4. Выявление образовательных потребностей педагогов и родителей;
5. Консультирование по запросам;
6. Распространение педагогического опыта, ознакомление педагогической общественности по реализуемому направлению работы;
7. Содействие реализации проектов федерального, республиканского значения;
8. Развитие ресурсного обеспечения федеральной и республиканской системы образования.

Основные направления деятельности Ресурсного центра:

Аналитическая деятельность:

- выявление профессиональных и информационных потребностей работников системы образования в сфере образования обучающихся с нарушением интеллекта;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.) по основам образования обучающихся с нарушением интеллекта;
- ознакомление педагогических работников образовательных организаций с опытом инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов в области образования обучающихся с нарушением интеллекта;
- информирование педагогической и родительской общественности по направлениям деятельности;

- информационно-педагогическая поддержка вопросов инклюзивного образования общеобразовательной организации.

Организационно-методическая деятельность:

- методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам по направлениям развития системы обучения детей с особыми образовательными потребностями, инклюзивного образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- методическое сопровождение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в общеобразовательной среде;
- участие в научно-практических семинарах, конференциях, педагогических чтениях, круглых столах по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение взаимодействия, установление рабочих контактов и обмен опытом и информацией с различными структурами, работающими по проблеме образования обучающихся с нарушением интеллекта.

Консультационная деятельность:

- оказание консультационных услуг работникам образования, родительской общественности по вопросам развития, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Профориентационная деятельность:

- профессиональное просвещение обучающихся с ОВЗ;
- психологическое изучение и классификация профессий (знакомство с элементарными, практически используемыми классификациями профессий);
- пропаганда профессий, наиболее востребованных обществом и овладение которыми доступно для выпускников коррекционной школы;
- изучение обучающимися своих индивидуально-психологических особенностей и возможностей (через использование различных психодиагностических методик, адаптированных для детей с нарушением интеллекта);
- индивидуальные консультации с целью оказания помощи конкретному воспитаннику в выборе профессий;
- профессиональные пробы заключаются в выполнении обучающимися конкретного вида деятельности, связанного с какой-либо профессией.

Трудовая подготовка, обеспечивающая максимальную социальную адаптацию детей с ОВЗ:

- поиск эффективных путей социальной адаптации учащихся через трудовое обучение;

- воспитание и профориентацию, включение детей с нарушением интеллекта в социальную среду;
- приобщение к общественной жизни группы, класса, школы.

Целевые группы

- Администрация, специалисты ГКОУ «ТОРЕЗСКАЯ СШИ № 43»;
- Руководители, заместители руководителей, педагогические работники специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики;
- Руководители, заместители руководителей образовательных организаций Донецкой Народной Республики (ГБОУ, ГКДОУ);
- Педагогические работники образовательных организаций Донецкой Народной Республики;
- Педагоги дополнительного образования;
- Пользователи сети ИНТЕРНЕТ.

ФОРМЫ организации работы Ресурсного центра:

- семинары, конференции, встречи, практикумы
- виртуальный методический кабинет
- открытые уроки, внеклассные мероприятия, коррекционно-развивающие занятия, мастер-классы, педагогические мастерские, практические (выездные) консультации
- консультирование, диагностика, анализ.

Ожидаемые результаты деятельности Ресурсного центра:

- укрепление системы сетевого взаимодействия между образовательными, медицинскими и социальными учреждениями, реализующими практику инклюзивного образования;
- повышение педагогической компетенции педагогических работников общеобразовательных школ по вопросам обучения и воспитания детей с нарушением интеллекта в условиях инклюзивного образования;
- повышение социализации детей с ОВЗ в обществе на разных ступенях образовательного процесса;
- повышение вовлеченности родителей детей с нарушением интеллекта, в том числе детей-инвалидов, в образовательный процесс, снижение их психологической напряженности, улучшение психологического климата в семье;
- формирование толерантного общественного отношения к идее совместного обучения детей с сохранным и нарушенным интеллектом.

Этапы реализации деятельности Ресурсного центра

Этапы, направления, виды деятельности	Сроки реализация	Ответственный
1 этап - организационно-подготовительный <i>Цель:</i> организовать и подготовить необходимую материально-техническую, методическую, нормативно-правовую базу, информационную поддержку деятельности и обеспечить Ресурсный центр квалифицированным кадровым персоналом.		
Подготовка и утверждение базовых нормативных документов по деятельности Ресурсного центра: приказ по ГКОУ «ТОРЕЗСКАЯ СШИ № 43», Положение о Ресурсном центре, Программа деятельности Ресурсного центра, план работы Ресурсного центра	Апрель 2025г.	Директор Бедношеева Т.В., заместители директора
Оформление договора о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями высшего образования, ГБОУ ДПО «ДОНРИРО», Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.	до 15 апреля 2025 г.	Директор Бедношеева Т.В.
Проведение мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий, коррекционно-развивающих занятий педагогами общеобразовательной организации	В течение каждого учебного года (в соответствии с планом деятельности школы-интерната)	Администрация, педагоги, специалисты ГКОУ «ТОРЕЗСКАЯ СШИ № 43».
Информирование о работе Ресурсного центра	Постоянно	Администратор школьного сайта.
2 этап - основной <i>Цель:</i> разработка, апробация и реализация программного содержания и своевременная корректировка процесса деятельности Ресурсного центра.		
Консультирование руководителей и педагогов общеобразовательных школ Донецкой Народной Республики.	По необходимости, по запросу	Администрация, педагоги ГКОУ «ТОРЕЗСКАЯ СШИ № 43»
Проведение методических мероприятий (конференций, семинаров, встреч, круглых столов, акций) на республиканском уровне по вопросам реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ, по их психолого-педагогическому сопровождению	Постоянно	Администрация, педагоги ГКОУ «ТОРЕЗСКАЯ СШИ № 43»
3 этап - рефлексивно - заключительный <i>Цель:</i> определить эффективность деятельности по всем направлениям Ресурсного центра, степень реализации поставленных целей и задач, условия и формы транслирования опыта работы и разработанных программ по развитию инклюзивного образования.		

Информационно-аналитические отчеты о деятельности Ресурсного центра	до 10 декабря	Администрация, педагоги ГКОУ «ТОРЕЗСКАЯ СШИ № 43»
Проведение итоговой конференции «Ресурсный центр как эффективный механизм развития успешной социальной адаптации детей ОВЗ»	По результатам деятельности ресурсного центра	Администрация, служба сопровождения ГКОУ «ТОРЕЗСКАЯ СШИ № 43»
Анализ выполнения Программы и плана работы Ресурсного центра	Декабрь 2025г.	Руководитель ресурсного центра