

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОРЕЗСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 43»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании педагогического совета	Заместитель директора  М.Н. Савченко (подпись)	Директор ГКОУ «Торезская СПШИ № 43» Т.В. Бедношеева (подпись)
Протокол от « <u>02</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> № <u>1</u>	« <u>02</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> г.	Приказ от « <u>03</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> г. № <u>134</u> М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»
основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
для 9 класса

Рабочую программу составил(а):
Гридина Елена Викторовна

2024-2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Пояснительная записка.....	3
II. Планируемые результаты внеурочной деятельности.....	5
III. Содержание учебного предмета.....	6
IV. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся и планируемыми образовательными результатами изучения разделов.....	7
V. Способы оценки достижения учащимися планируемых результатов...8	
VI. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения.....	10
VII. Календарно-тематическое (поурочное) планирование.....	11

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа курса «Семьеведение» ориентирована на учащихся 5-9 классов и разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09 №373
- Рабочие программы. «Семьеведение» Е.Ф.Купецковой, Г.Н.Редя, И.Ф.Смирнова

Цель курса: подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье как частичке общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека

Задачи:

- способствовать формированию убеждения о важности семьи, о святости понятия «семья», необходимости беречь ее;
- способствовать воспитанию чувства привязанности к членам семьи, гордости за их достижения;
- способствовать осознанию учащимися важности значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценностей семейной жизни, уважительному отношению к членам семьи;
- развивать навыки терпимости к недостаткам членов семьи;
- раскрыть основные признаки и принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- определить роль членов семьи;
- способствовать формированию самостоятельности в решении семейных проблем;
- добиться понимания учениками значения как самого труда в семье для удовлетворения основных потребностей и обеспечения ее жизнедеятельности, так и важности сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в его организации;
- познакомить учащихся с такими признаками семьи, как совместный труд и ведение домашнего хозяйства;
- формирование у школьников представления о понятии семейное хозяйство; способствовать формированию культурного поведения в семье;
- познакомить с правилами, которых должен придерживаться рачительный хозяин и помочь овладеть ими;
- побудить учащихся к изучению истории своей семьи, ее традиций, бережному их сохранению, составлению родословной своей семьи;
- способствовать воспитанию уважительного отношения к пожилым

- членам семьи;
- снижение асоциального поведения среди подростков;
 - формирование у учащихся основных представлений о семейной жизни;
 - содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;
 - способствовать формированию бережного отношения к семейным документам и семейным реликвиям;
 - пробуждение у учащихся желания создать крепкую, счастливую семью;
 - дать основы знаний по практической генеалогии и смежных с ней дисциплин;
 - прививать основные умения исследовательской работы;
 - научить приемам оформления генеалогической информации, приемам исследования разных генеалогических источников;
 - научить правилам оформления исследовательской работы;
 - способствовать развитию родового самосознания детей, ценностного отношения к семейно-родовой истории;
 - развитие сотруднических отношений между педагогами и родителями, формирование гуманных отношений между детьми и родителями;
 - формирование убеждения о важности семьи в жизни человека, укрепить привязанность к членам своей семьи;
 - научить гордиться их достижениями, оказывать помощь старшим, заботиться о младших и стариках.

Общая характеристика курса

Содержание программы предполагает изучение вопросов философии, этики, морали, психологии, социологии, экономики, правоведения, семейного права, физиологии, анатомии и гигиены человека в аспекте пропаганды, обучения и воспитания здорового образа жизни. Занятия проводятся в форме лекций, семинаров, бесед, дискуссий. Большое место уделяется практическим занятиям, на которых проводятся тренинги, анкетирование и тестирование, игровое моделирование. Ценностные ориентиры содержания курса.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования. Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков образа жизни, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек. Место учебного предмета в учебном плане. На изучение курса «Семьеведение» в 5-9 классах отводится 34 часа в год, из расчёта 1 час в неделю. Программа реализуется на классных часах. Занятия проводятся в следующих формах: изучение и обобщение материала, анкетирование, интервьюирование, а также комбинированное

занятие с элементами практической работы, исследование, поиск, беседы, методы театрализации, игрового моделирования, опросы. Изучаются методы самодиагностики, обработки полученных данных. В личностно-психологическом плане занятия направлены на совершенствование общения, регуляцию настроения, и т.д. Виды деятельности разнообразны: изобразительная, художественная, графическая, чтение, работа со справочным и архивным материалом. Формы контроля и проверки достижений ожидаемых результатов: в качестве текущего контроля используются опросы учащихся во время занятий, проверка их исследовательских работ; в качестве средств итогового контроля применяется защита учащимися своих творческих и исследовательских работ с последующим обсуждением в группе; в качестве дополнительных средств контроля и проверки используются личные наблюдения педагога за учащимися, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями. Формы подведения итогов реализации факультативной образовательной программы: выставка творческих и исследовательских работ, оформление летописи семьи, конкурс сочинений, фотовыставки У учащихся продолжится формирование ряда личностных качеств: любви к своей семье, к ее истории, гордости за её достижения, за свою семью и предков.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

В результате изучения курса «Семьеведение» школьники должны знать основные этапы динамики семейных отношений, типичные для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья; знать основные психологические характеристики, связанные с половыми различиями, характер их влияния на супружескую и семейную жизнь; знать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие ребёнка; владеть приёмами саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем.

Выпускник научится:

- различать основные этапы динамики семейных отношений,
- видеть типичные для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья; - давать основные психологические характеристики, связанные с половыми различиями,
- понимать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие ребёнка.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать типичные для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья;
- избегать конфликтных ситуаций, связанных с основными психологическими характеристиками по половым признакам;
- владеть приёмами саморегуляции и конструктивного решения

возникающих в семейной жизни проблем.

Личностные результаты обучения:

- проявлять чувство гордости за историю своей семьи, свою родословную;
- представлять здоровое понимание семейных ценностей;
- относиться с уважением к семейным традициям, традициям семей разных народов;
- иметь целостный взгляд на взаимоотношения полов;
- испытывать эстетические потребности и чувства;
- иметь установку на соблюдение правил и норм семейной жизни;
- демонстрировать готовность к бережному отношению к членам своей семьи

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме.
- слушать и понимать речь других;
- пользоваться приёмами слушания.
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли.
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения.
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
- задавать вопросы:
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план, таблицу, схему, подробно пересказывать небольшие тексты.
- осуществлять анализ и синтез.
- устанавливать причинно-следственные связи.
- строить рассуждения.

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основное содержание программы позволяет формировать в единстве содержательные, операционные и мотивационные компоненты учебной деятельности - это обеспечивает целостный и комплексный подход в решении поставленных задач. Теоретические знания ориентированы на каждого обучающегося.

Детство, супружество, родительство, родство, поколение (4 ч)

Основные понятия: семья, брак, супружество

Семья и экономика (4 ч)

Основные понятия: бюджет, экономика, деньги. Шесть шагов процесса по планированию финансов. Основные способы защиты от нежелательных явлений

Семья и право (4 ч)

Основные понятия: норма, порядок, закон, семья. Основные принципы

законодательного регулирования семейных отношений. Условия вступления в брак

Семья и культура. Семейные ценности (4 ч)

Основные понятия: нравственный, ценный. Общая культура семьи, проведение семейного досуга, духовные потребности семьи

Происхождение семьи. Семья и национальная культура (4 ч)

Основные понятия: семья, брак. Влияние закономерного развития общества на процесс развития и становления семьи. Некоторые факты из жизни семей великих людей

Особенности современной российской семьи (4 ч)

Основные понятия: семья, неполная семья, эмансипация женщин.

Изменение структуры семьи на протяжении истории. Социальный кризис в стране. Социальные проблемы современной семьи

Изменение отношений в семье (4 ч)

Основные понятия: доверие, независимость

Конфликтные семейные ситуации и меры профилактики (4 ч)

Основные понятия: конфликт. Этапы последовательного поведения, направленные на преодоление конфликтов Стратегии решения конфликтных ситуаций

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Кол-во часов	Тема занятия	Характеристика видов деятельности
Раздел 1. Детство, супружество, родительство, родство, поколение (4 час)			
1.	1	Понятие «детство»	Знакомство с дисциплиной. Изучение ключевых понятий курса. Основные понятия: детство, семья, брак, супружество
2.	1	Супружество как социальное явление	
3.	1	Родительство, родство.	
4.	1	Приемственность поколений	
Раздел 2. Семья и экономика (4 ч)			
5.	1	Экономика	Изучение основных понятий: бюджет, экономика, деньги. Шесть шагов процесса по планированию финансов. Основные способы защиты от нежелательных явлений. Составление плана расходов финансов семьи.
6.	1	Бюджет, как экономический аспект семейной жизни	
7.	1	Планирование семейного бюджета	
8.	1	Доходы и расходы семьи	
Раздел 3. Семья и право (4 ч)			
9.	1	Семья как правовая ячейка общества	Изучение основных понятий: норма, порядок, закон, семья. Основные принципы законодательного регулирования семейных отношений. Условия вступления в брак. Изучение семейного кодекса РФ
10.	1	Условия вступления в брак	
11.	1	Законодательное регулирование семейных отношений	
12.	1	Законодательное регулирование семейных отношений	
Раздел 4. Семья и культура. Семейные ценности (4 ч)			
13.	1	Духовный мир человека	Изучение основных понятий: нравственный, ценный. Общая культура семьи, проведение семейного досуга, духовные потребности семьи
14.	1	Семья как духовный ориентир	
15.	1	Общая культура семьи,	

		проведение семейного досуга.	
16.	1	Духовные потребности семьи	
Раздел 5. Происхождение семьи. Семья и национальная культура (4 ч)			
17.	1	Происхождение семьи	Изучение основных понятий: семья, брак. Влияние закономерного развития общества на процесс развития и становления семьи. Некоторые факты из жизни семей великих людей
18.	1	История моей семьи	
19.	1	Национальная культура страны	
20.	1	Влияние развития общества на процесс развития и становления семьи	
Раздел 6. Особенности современной российской семьи (4 ч)			
21.	1	Понятия «Полная семья» и «Неполная семья»	Изучение основных понятий: семья, неполная семья, эмансипация женщин. Изменение структуры семьи на протяжении истории. Социальный кризис в стране. Социальные проблемы современной семьи.
22.	1	Эмансипация женщин	
23.	1	Изменение структуры семьи на протяжении истории.	
24.	1	Социальные проблемы современной семьи	
Раздел 7. Изменение отношений в семье (4 ч)			
25.	1	Доверие как неотъемлемый компонент семейных отношений	Изучение взаимоотношений в семье, рассмотрение личных примеров Изучение основных понятий: доверие, независимость
26.	1	Независимость в браке, мнения: «за» и «против»	
27.	1	Взаимоотношения в семье	
28.	1	Взаимоотношения в семье	
Раздел 8. Конфликтные семейные ситуации и меры профилактики (4 ч)			
29.	1	Конфликт в семье	Изучение основных понятий: конфликт. Этапы

30.	1	Поведение супругов, направленное на преодоление конфликтов.	последовательного поведения, направленные на преодоление конфликтов. Стратегии решения конфликтных ситуаций
31.	1	Стратегии решения конфликтных ситуаций	
32.	1	Стратегии решения конфликтных ситуаций	
Раздел 9. Заключительные уроки (2 часа)			
33.	1	Защита проектов	Выставка творческих и исследовательских работ, оформление летописи семьи, Конкурс сочинений, фотовыставки, защита проектов.
34.	1	Защита проектов	

V. СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Формы контроля и проверки достижений ожидаемых результатов:

- в качестве текущего контроля используются опросы учащихся во время занятий, проверка их исследовательских работ;
- в качестве средств итогового контроля применяется защита учащимися своих творческих и исследовательских работ с последующим обсуждением в группе;
- в качестве дополнительных средств контроля и проверки используются личные наблюдения педагога за учащимися, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Формы подведения итогов реализации факультативной образовательной программы:

- выставка творческих и исследовательских работ,
- оформление летописи семьи,
- конкурс сочинений, фотовыставки

У учащихся продолжится формирование ряда личностных качеств: любви к своей семье, к её истории, гордости за её достижения, за свою семью и предков.

VI. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническое обеспечение курса «Семьеведение»:

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) «Семьеведение».

Е.Ф.Купецковой, Г.Н.Редя, И.Ф.Смирнова

Печатные и демонстрационные пособия:

- Карточки с заданиями для 9 класса
- Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в программе и методических пособиях

Технические средства обучения (ТСО):

- Мультимедийное оборудование / интерактивная доска/
- Ноутбук
- Колонки
- Персональный компьютер

Экранно-звуковые пособия и MULTIMEDIA – поддержка

- Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы: электронное приложение к учебнику, тренажеры, компьютерные игры, презентации
- Презентации, соответствующие содержанию предмета
- Интернет и единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)

Приложение к рабочей программе

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОРЕЗСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 43»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании педагогического совета	Заместитель директора	Директор
Протокол от « <u>22</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> № <u>1</u>	 М.Н. Савченко (подпись)	 Т.В. Бедношева (подпись)
	« <u>22</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> г.	Приказ от « <u>23</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> г. № <u>134</u> М.П.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по курсу внеурочной деятельности
«СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»
для 9 класса

Разработано учителем:
Гридиной Еленой Викторовной

2024-2025 учебный год

VII. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	Факт		
Раздел 1. Детство, супружество, родительство, родство, поколение (4 часа)				
1.			Понятие «детство»	1
2.			Супружество как социальное явление	1
3.			Родительство, родство.	1
4.			Приемственность поколений	1
Раздел 2. Семья и экономика (4 ч)				
5.			Экономика	1
6.			Бюджет, как экономический аспект семейной жизни	1
7.			Планирование семейного бюджета	1
8.			Доходы и расходы семьи	1
Раздел 3. Семья и право (4 ч)				
9.			Семья как правовая ячейка общества	1
10.			Условия вступления в брак	1
11.			Законодательное регулирование семейных отношений	1
12.			Законодательное регулирование семейных отношений	1
Раздел 4. Семья и культура. Семейные ценности (4 ч)				

13.			Духовный мир человека	1
14.			Семья как духовный ориентир	1
15.			Общая культура семьи, проведение семейного досуга.	1
16.			Духовные потребности семьи	1
Раздел 5. Происхождение семьи. Семья и национальная культура (4 ч)				
17.			Происхождение семьи	1
18.			История моей семьи	1
19.			Национальная культура страны	1
20.			Влияние развития общества на процесс развития и становления семьи	1
Раздел 6. Особенности современной российской семьи (4 ч)				
21.			Понятия «Полная семья» и «Неполная семья»	1
22.			Эмансипация женщин	1
23.			Изменение структуры семьи на протяжении истории.	1
24.			Социальные проблемы современной семьи	1
Раздел 7. Изменение отношений в семье (4 ч)				
25.			Доверие как неотъемлемый компонент семейных отношений	1

26.			Независимость в браке, мнения: «за» и «против»	1
27.			Взаимоотношения в семье	1
28.			Взаимоотношения в семье	1
Раздел 8. Конфликтные семейные ситуации и меры профилактики (4 ч)				
29.			Конфликт в семье	1
30.			Поведение супругов, направленное на преодоление конфликтов.	1
31.			Стратегии решения конфликтных ситуаций	1
32.			Стратегии решения конфликтных ситуаций	1
Раздел 9. Заключительные уроки (2 часа)				
33.			Защита проектов	1
34.			Защита проектов	1
			Итого:	34