

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОРЕЗСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 43»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ШМО учителей труда (технологии)	Заместитель директора	Директор
Протокол от « <u>22</u> » <u>08</u> . <u>24</u> № <u>1</u>	 М.Н. Савченко (подпись)	 ГКОУ «Торезская СШИ № 43» Т.В. Бедношеева (подпись)
Руководитель ШМО  О.В. Дуброва	« <u>22</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> г.	Приказ от « <u>23</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> г. № <u>137</u> М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»
профиль «ШТУКАТУРНО – МАЛЯРНОЕ ДЕЛО»
основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
для 6-А класса

Рабочую программу составила:
Медяник Мария Николаевна
учитель труда (технологии)

2024-2025 учебный год

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

I.	Пояснительная записка	3
II.	Планируемые результаты	5
III.	Содержание учебного предмета	6
IV.	Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся и планируемыми образовательными результатами изучения разделов	9
V.	Способы оценки достижения учащимися планируемых результатов	32
VI.	Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения	33
VII.	Календарно-тематическое (поурочное) планирование	35

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология) профиль «Штукатурно–малярное дело» составлена на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г номер 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>), приказа «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» от 17.07.2024г № 495.

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Труд (технология) профиль «Штукатурно–малярное дело» относится к предметной области «Технологии» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология) профиль «Штукатурно–малярное дело» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 204 часа в год (6 часов в неделю).

ФАООП УО вариант 1 определяет цель и задачи учебного предмета «Труд (технология) профиль «Штукатурно–малярное дело».

Основной задачей предмета является формирование у обучающихся необходимого объема профильных знаний и общетрудовых умений выполнять элементарные виды работ по оштукатуриванию и окраске различных поверхностей и декоративной отделки, повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие осознанной регуляции трудовой деятельности. Обучающиеся получают первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессий, приобретаются навыки самообслуживания. Они овладевают технологическими приемами ручной обработки материалов, осваивают простейшие навыки техники безопасности, используют знания и умения в решения несложных технологических задач.

В педагогике огромное значение придается труду. В нем заложены большие резервы развития личности ребенка. Обучение труду является средством активного познания окружающей действительности. Практическая деятельность является наиболее понятной и доступной учащимся. Разнообразие видов труда становится источником приобретенных новых знаний и представлений. Объекты труда сгруппированы в соответствии с задачами обучения и с учетом реальных возможностей учащихся 6 класса.

Уроки строятся на принципах взаимосвязи трудовой практики с другими видами деятельности.

Цель обучения: формирование и совершенствование практических

умений и навыков в трудовой деятельности и обучение основам штукатурно-малярного дела.

Задачи обучения:

- Развить и совершенствовать у учащихся трудовые умения и навыки, необходимые для осуществления штукатурно-малярных работ.
- Учить ориентироваться в задании и планировать последовательно свои действия.
- Развивать коммуникативные навыки, учить контролировать ход и результаты работы.
- Совершенствовать навыки выполнения специфических приемов труда для штукатурно-малярного дела.
- Совершенствовать социально ценные качества личности (трудолюбие, потребность в труде, уважение к людям труда).
- Воспитывать личностные качества дисциплинированности и ответственного отношения к выполнению своих обязанностей на рабочем месте.

Содержание обучения имеет практическую направленность, но принцип коррекционной направленности обучения является ведущим.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Коррекционная работа в классах выражается в формировании умений:

ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы)

предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приёмы работы и инструменты, нужные для их выполнения),

контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировке, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Межпредметные связи.

Обучение штукатурно-малярному делу носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в нестандартных ситуациях.

Математика – моделирование, выполнение расчетов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами.

Изобразительное искусство – использование средств художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкции изготовление изделия на основе законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна, построение простых чертежей изделий.

Окружающий природный мир, природоведение – рассмотрение и анализ природных форм, природы как источника сырья с учетом экологических

проблем, деятельности человека как создателя материально культурной среды обитания, знакомство с географическим расположением мест произрастания различных пород деревьев.

Русский язык – развитие устной речи на основе использования важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности (закрепление навыков письма при выполнении письменных работ, материалов и способов их обработки; повествование о ходе действий и построении плана деятельности; построение логически связных высказываний в формулировании выводов, ответов на поставленные вопросы.)

Чтение (Литературное чтение) – работа с текстами, развитие устной речи на основе ознакомления изделия и выполнения практической работы, использование устного народного творчества: загадки, пословицы, поговорки о труде и т.д.

ОСЖ - знакомство с группами изделий, правилами ухода за изделиями).

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» профиль Штукатурно-малярное дело в 6 классе.

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся. Личностные результаты освоения программы по предмету «Труд (технология)» профиль «Штукатурно-малярное дело» в 6 классе включают:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
- развитие навыков сотрудничества с учителем профильного труда и другими обучающимися в разных ситуациях;
- формирование мотивации к творческому труду, работе на результат;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями. При этом некоторые личностные результаты могут быть оценены исключительно качественно. Личностные результаты оцениваются в общей системе экспертной оценки, используемой в образовательной организации.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием программы по предмету «Труд (технология)» профиль «Штукатурно-малярное дело», характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способности их применения в практической деятельности и жизни. В программе 6 класса по предмету «Штукатурно-

малярное дело» предусмотрено два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень освоения предметных результатов является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы

Основные требования к уровням освоения предметных результатов

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать во время работы
- знание и соблюдение санитарно-гигиенических требований
- знание названий инструментов необходимых на уроках, их устройство и правил безопасной работы с ними
- знание приемов работы (разметки деталей, соединение и их отделки), используемых на уроках труда
- владение несложными технологическими приемами ручной обработки древесины и использование их в работе.

Достаточный уровень:

- знания об исторической культурной и эстетической ценности изделий
- знание правил рациональной организации труда, действий и самодисциплину
- знание и использования правил безопасной работы с режущими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований, декоративно-художественно отделке изделий
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических работ и корректировки хода практической работы
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков.

III. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение предмету «Труд (технология) профиль «Штукатурно–малярное дело» в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 6 классе обучающиеся:

продолжают изучать материаловедение (виды, свойства и состав красок; виды, свойства гипса и цемента; материалы для изготовления отливок и трафаретов);

оборудование, инструменты, инвентарь (назначение, устройство, материал для их изготовления);

технологии (подготовки красок к работе, приготовления растворов);

технологии подготовки деревянных поверхностей под окраску.

технологии окраски деревянных поверхностей;

технологии изготовления отливок и трафаретов; оштукатуривания

поверхностей;

характеристики простой и улучшенной окраски и штукатурки;

правила техники безопасности при выполнении штукатурно-малярных работ;

технические сведения о зданиях; ремонт поверхностей.

Формирование умений учащихся включает дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировке и планировании работы. Для формирования оперативного образа объекта труда используются образцы изделий, которые в зависимости от сложности изделия дополняются схемами и рисунками.

Помощь в планировании работы осуществляется в групповой беседе с использованием демонстрационных инструкционных и технологических карт. На последних занятиях учебной четверти проводится самостоятельная работа учащихся. Учитель подбирает изделие (вид работы) среднего уровня сложности. Анализ образца, а также планирование действий осуществляется учащимися полностью самостоятельно. Индивидуальные возможности учащихся в такой работе рассматриваются как один из важных показателей индивидуальных трудовых способностей.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций. Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности. Для изучения предмета «Труд (технология) профиль «Штукатурно-малярное дело» учебным планом школы отведено в 6 классе по 204 часа, 6 часов в неделю.

Содержание разделов

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Вводное занятие Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску	10	2
2.	Окраска металлических поверхностей	6	

3.	Основные операции улучшенной штукатурки	10	1
4.	Растворы для штукатурных работ	10	1
5.	Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей	10	1
6.	Краткие сведения о пигментах и растворителях	12	2
7.	Кисти и приспособления для окраски деревянных и металлических поверхностей	12	
8.	Окраска ранее окрашенных оконных переплетов и дверных полотен	12	2
9.	Улучшенная окраска пола эмалевой краской	12	2
10.	Основные дефекты штукатурки	10	2
11.	Ремонт штукатурки ранее оштукатуренных работ кирпичных поверхностей	12	2
12.	Принцип работы ручного краскопульта	12	2
13.	Побелка оштукатуренных поверхностей меловым составом	12	2
14.	Побелка оштукатуренных поверхностей водоземulsionей	12	2
15.	Ремонт штукатурки наружных стен	12	
16.	Побелка оштукатуренных поверхностей известковым составом	12	2
17.	Окраска эмалевых поверхностей эмалевой краской	14	2
18.	Практическое повторение	14	2
	Итого:	204	18

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема предмета	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Раздел 1. Вводное занятие. Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску – 10 ч.					
1.	Распределение учащихся по рабочим местам с учетом их физических данных и индивидуальных особенностей	1	Распределение учащихся по рабочим местам	Знают обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской. Перераспределение и закрепление рабочих мест. Закрепление индивидуального инструмента.	Знают обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской. Перераспределение и закрепление рабочих мест. Закрепление индивидуального инструмента.
2.	Правила безопасной работы при подготовке металлических поверхностей к окраске. Основные требования к металлическим поверхностям.	1	Инструкции по ТБ при использовании инструментов для штукатурно-малярных работ	Изучают инструкции по ТБ при использовании инструментов для штукатурно-малярных работ с помощью учителя.	Самостоятельно изучают инструкции по ТБ при использовании инструментов для штукатурно-малярных работ
3.	Инструменты и материалы, применяемые при подготовке металлических поверхностей к окраске.	1	Основные требования к металлическим поверхностям, подготавливаемым к окраске. Инструменты и материалы для подготовки	Называют инструменты и материалы для подготовки металлических поверхностей к окраске; подготавливают	Называют инструменты и материалы для подготовки металлических поверхностей к окраске; подготавливают
4.	Технология подготовки металлических	1	металлических поверхностей	неокрашенные	неокрашенные поверхности к окраске: снятие заусенцев,

	поверхностей к окраске.		к окраске: металлическая щетка, напильник, наждачная бумага, кисти и приспособления. Состав грунтовок для металлических поверхностей. Подбор краски для грунтовки.	поверхности к окраске: снятие заусенцев, чистка шпателем, зачистка наждачной бумагой, нанесение грунтовочного состава. с помощью учителя.	чистка шпателем, зачистка наждачной бумагой, нанесение грунтовочного состава. без помощи учителя.
5.	Зачистка металлической поверхности металлическим шпателем.	1			
6.	Шлифование поверхности наждачной бумагой.	1			
7.	Проолифливание металлической поверхности олифой при помощи кисти- ручник.	1			
8.	Снятие задирок при помощи напильника.	1			
9.	Зачистка металлической поверхности металлической щеткой.	1			
10.	Грунтовка металлической поверхности.	1			

Раздел 2. Окраска металлических поверхностей – 6ч.

11.	Правила безопасной работы при окраске металлических поверхностей. Требования к окрашиваемым поверхностям.	1	Требования к окраске металлических поверхностей. Значение окраски металлических поверхностей. Приспособления для окраски внутренних поверхностей: валики двойные (парные), узкие кисти на длинных ручках для окрашивания	Умеют держать кисти перпендикулярно окрашиваемой поверхности. Отжимают излишки краски о стенку банки и нанесение ее на поверхность широкими ровными мазками. Растушевывают вначале	Умеют держать кисти перпендикулярно окрашиваемой поверхности. Отжимают излишки краски о стенку банки и нанесение ее на поверхность широкими ровными мазками. Растушевывают вначале в одном
12.	Инструменты и приспособления,	1			

	применяемые при окраске наружных металлических поверхностей.		внутренних поверхностей секций радиатора.	в одном направлении, затем перпендикулярно этому направлению с помощью учителя	направлении, затем перпендикулярно этому направлению без помощи учителя
13.	Подготовка краски к работе. Нанесение краски на металлическую поверхность ровными горизонтальными движениями.	1			
14.	Подготовка краски к работе.	1			
15.	Окраска труб ц/отопления флейцем.	1			
16.	Окраска радиаторов внутри секций узкой кистью на длинной ручке.	1			

Раздел 3. Основные операции улучшенной штукатурки – 10 ч.

17.	Правила безопасной работы при подготовке деревянных поверхностей под штукатурку. Виды дранки и ее размеры.	1	Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку. Виды дранки и ее размеры.	Подготавливают деревянные поверхности под штукатурку. Определяют виды дранки и ее размеры с помощью учителя.	Подготавливают деревянные поверхности под штукатурку. Определяют виды дранки и ее размеры без помощи учителя.
18.	Простильный ряд и выходной. Инструменты для набивки дранки.	1	Инструменты для набивки дранки. Набивка дранки, драночные щиты; обрезка простильного ряда	Знают инструменты для набивки дранки, выполняют работу с помощью учителя.	Знают инструменты для набивки дранки, выполняют работу без помощи учителя, но под его контролем.
19.	Набивка дранки под прямым углом,	1			

	штукатурным молотком.				
20.	Драночные щиты и их преимущество. Набивка драночных щитов под углом 45 ⁰	1	Драночные щиты и их преимущество. Набивка дранки на деревянную поверхность под прямым углом по диагонали.	Набивают дранки на деревянную поверхность под прямым углом по диагонали под контролем учителя.	Самостоятельно набивают дранки на деревянную поверхность под прямым углом по диагонали под контролем учителя.
21.	Набивка дранки на деревянную поверхность поштучно по диагонали.	1			
22.	Набивка драночных щитов под углом 90 ⁰	1			
23.	Набивка драночных щитов под углом 90 ⁰	1			
24.	Организация рабочего места. Набивка дранки на деревянную поверхность под прямым углом.	1			
25.	Набивка дранки на деревянную поверхность по диагонали.	1			
26.	Обрезка простильного ряда дранки ножом.	1			
Раздел 4. Растворы для штукатурных работ – 10ч.					
27.	Правила безопасной работы с растворами.	1	Правила безопасной работы с растворами. Понятия о растворах для штукатурных работ. Виды растворов и их применение.	Знают и выполняют правила безопасной работы с растворами; дают понятия о растворах для штукатурных работ. Знают виды растворов и их применение.	Знают и выполняют правила безопасной работы с растворами; дают понятия о растворах для штукатурных работ. Знают виды растворов и их применение.
28.	Понятия о растворах для штукатурных работ.	1			
29.	Виды растворов и их применение.	1			
30.	Простые и сложные	1			

	растворы.				
31.	Соотношение компонентов в растворах в зависимости от назначения.	1	Компоненты для глиняного и известкового раствора. Соотношение компонентов в цементно- известковом растворе. Приготовление цементно- известкового раствора. Ремонт штукатурки стен отдельными местами.	Различают виды компонентов для приготовления различных растворов для штукатурки стен с помощью учителя.	Различают виды компонентов для приготовления различных растворов для штукатурки стен без помощи учителя.
32.	Компоненты для глиняного раствора.	1			
33.	Компоненты для глиняного и известкового раствора.	1			
34.	Приготовление глиняного и известкового раствора.	1			
35.	Приготовление известкового раствора.	1			
36.	Соотношение компонентов в цементно- известковом растворе. Приготовление цементно- известкового раствора. Ремонт штукатурки стен отдельными местами.	1			

Раздел 5. Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей – 10 ч.

37.	Правила безопасной работы с растворами.	1	Правила безопасной работы с растворами. Виды растворов и их применение. Простые и сложные растворы. Компоненты для глиняного и известкового раствора. Приготовление глиняного и	Знают и выполняют правила безопасной работы с растворами; Виды растворов и их применение; простые и сложные растворы их компоненты для	Знают и выполняют правила безопасной работы с растворами; Виды растворов и их применение; простые и сложные растворы их компоненты для глиняного и известкового раствора.
38.	Понятия о растворах для штукатурных работ.	1			
39.	Виды растворов и их применение. Простые и сложные растворы.	1			

40.	Соотношение компонентов в растворах в зависимости от назначения.	1	известкового раствора. Нанесение первого слоя штукатурки – обрызга, на кирпичную поверхность, штукатурной лопаткой. Ремонт штукатурки стен отдельными местами.	глиняного и известкового раствора. Умеют готовить глиняный и известковый раствор; умеют наносить первый слой штукатурки – обрызга, на кирпичную поверхность, штукатурной лопаткой. Ремонт стен отдельными местами с помощью учителя	Умеют готовить глиняный и известковый раствор; умеют наносить первый слой штукатурки – обрызга, на кирпичную поверхность, штукатурной лопаткой. Ремонт стен отдельными местами под контролем учителя.
41.	Компоненты для глиняного и известкового раствора.	1			
42.	Приготовление глиняного и известкового раствора.	1			
43.	Нанесение первого слоя штукатурки – обрызга, на кирпичную поверхность, штукатурной лопаткой.	1			
44.	Нанесение первого слоя штукатурки – обрызга, на кирпичную поверхность, штукатурной лопаткой.	1			
45.	Соотношение компонентов в цементно-известковом растворе. Приготовление цементно-известкового раствора.	1			
46.	Определить качество раствора. Ремонт штукатурки стен отдельными местами.	1			

Раздел 6. Краткие сведения о пигментах и растворителях - 12ч.

47.	Характеристика улучшенной штукатурки.	1	Основные цвета пигментов. Применение пигментов в	Определяют название пигмента по внешним	Определяют название пигмента по внешним
-----	---------------------------------------	---	--	---	---

48.	Инструменты, применяемые при улучшенной штукатурке. Правила работы.	1	<p>малярном деле. Растворители для масляных и эмалевых красок, их особенности и свойства. Распознавание растворителей для масляных и эмалевых красок. Понятие о колерах. Упражнения.</p> <p>Определить название пигмента по внешним признакам. Распознавать растворители для масляных и эмалевых красок по этикетке. Приготовить колер из двух компонентов по заданному образцу.</p>	<p>признакам. Распознают растворители для масляных и эмалевых красок по этикетке. Приготавливают колер из двух компонентов по заданному образцу с помощью учителя.</p>	<p>признакам. Распознают растворители для масляных и эмалевых красок по этикетке. Приготавливают колер из двух компонентов по заданному образцу без помощи учителя, но под его контролем.</p>
49.	Толщина штукатурного слоя улучшенной штукатурки.	1			
50.	Приготовление известкового раствора.	1			
51.	Набивка дранки на учебные щиты.	1			
52.	Нанесение первого слоя штукатурки на деревянную поверхность штукатурной лопаткой.	1			
53.	Расположение дранки на деревянной поверхности. Постильный ряд и выходной.	1			
54.	Набрасывание второго слоя штукатурки- грунта на деревянную поверхность штукатурной лопаткой.	1			
55.	Разравнивание раствора на поверхности, определение качества штукатурки.	1			
56.	Приготовление	1			

	известкового раствора.				
57.	Просеивание раствора через сито.	1	Просеивание раствора через сито. Разравнивание раствора на поверхности полутером.	Просеивают и разравнивают раствор на поверхности полутером с помощью учителя.	Просеивают и разравнивают раствор на поверхности полутером без помощи учителя.
58.	Разравнивание раствора на поверхности полутером.	1			
Раздел 7. Кисти и приспособления для окраски деревянных и металлических поверхностей – 12 ч.					
59.	Назначение и применения кистей, валиков малярном деле.	1	Назначение и применения кистей, валиков малярном деле. Окраска оконных рам эмалевой краской узким флейцем.	Знают назначение и применение валиков малярном деле. Выполняют окраску оконных рам эмалевой краской узким флейцем с помощью учителя.	Знают назначение и применение валиков малярном деле. Выполняют окраску оконных рам эмалевой краской узким флейцем под контролем учителя.
60.	Использование каждой кисти по назначению.	1			
61.	Вязка маховых кистей	1			
62.	Применение и предназначение маховых кистей и макловиц.	1			
63.	Вязка круглых кистей.	1			
64.	Уход и хранение кистей.	1			
65.	Валики-поролоновые, капроновые и меховые.	1			
66.	Приготовление приспособлений из картона.	1			
67.	Окраска оконных рам эмалевой краской узким флейцем.	1			
68.	Приготовление приспособлений из картона.	1			

69.	Окраска оконных рам эмалевой краской узким флейцем.	1			
70.	Окраска оконных рам эмалевой краской узким флейцем.	1			
Раздел 8. Окраска ранее окрашенных оконных переплетов и дверных полотен – 12 ч.					
71.	Правила безопасной работы при окраске ранее окрашенных оконных переплетов и дверных полотен.	1	<p>Краски, применяемые для окраски оконных переплетов. Требования к окраске оконных переплетов. Особенности окраски оконных переплетов</p> <p>Технические сведения: требования, представляемые к окраске дверей. Проолифливание расчищенных мест. Приготовление масляной шпаклевки. Шпаклевание расчищенных мест резиновым шпателем.</p>	<p>Приготовление колера для окраски оконных переплетов. Подготовка кистей. Подготовка защитных приспособлений из фанеры или плотной бумаги. Нанесение краски на поверхность под контролем учителя.</p>	<p>Самостоятельное приготовление колера для окраски оконных переплетов. Подготовка кистей. Подготовка защитных приспособлений из фанеры или плотной бумаги. Нанесение краски на поверхность под контролем учителя.</p>
72.	Организация рабочего места маляра для окраски оконных переплетов.	1			
73.	Особенности окраски оконных переплетов.	1			
74.	Технические сведения: требования, представляемые к окраске дверей.	1			
75.	Проолифливание расчищенных мест.	1			
76.	Приготовление масляной шпаклевки.	1			
77.	Шпаклевание расчищенных мест резиновым шпателем.	1			
78.	Подготовка эмалевой	1			

	краски к работе.				
79.	Подготовка защитных приспособлений из картона.	1		Выполняют окраску оконных переплетов краской узким флейцем эмалевой краской. Подготавливают дверные полотна к окраске под контролем учителя.	Самостоятельно выполняют окраску оконных переплетов краской узким флейцем эмалевой краской. Подготавливают дверные полотна к окраске под контролем учителя.
80.	Зачистка прошпаклеванных мест.	1			
81.	Окраска оконных переплетов краской узким флейцем эмалевой краской.	1			
82.	Подготовка дверных полотен к окраске.	1			
Раздел 9. Улучшенная окраска пола эмалевой краской - 12 ч.					
83.	Правила безопасной работы при выполнении улучшенной окраске пола эмалевой краской.	1	Деревянные полы различных помещений (подготовка их к окраски и окраска), трубы, радиаторы, оборудование спортивных площадок и другие металлические поверхности (подготовка их к окраске и окраска).	Самостоятельная подготовка поверхностей к окраске. Самостоятельная окраска поверхностей.	Самостоятельная подготовка краски к работе. Подбор кистей. Самостоятельная подготовка изделия к окраске.
84.	Инструменты, применяемые при улучшенной окраске пола.	1			
85.	Подготовка дощатого пола к окраске, расчистка старой краски, отслоившейся от досок.	1			
86.	Проолифливание расчищенных мест олифой.	1			
87.	Приготовление масляной	1			

	шпаклевки.				
88.	Шпаклевание расчищенных мест масляной шпаклевкой резиновым шпателем.	1	Зачистка прошпаклёванных мест наждачной бумагой. Шпаклевание полов за 2 -й раз. Зачистка полов наждачной бумагой. Приготовление грунтовочного состава. Грунтовка прошпаклеванных мест. Зачистка полов наждачной бумагой. Шлифование дощатых полов.	Зачищают прошпаклёванные места наждачной бумагой. Приготавливают грунтовочный состав под контролем и с помощью учителя.	Зачищают прошпаклёванные места наждачной бумагой. Приготавливают грунтовочный состав под контролем учителя.
89.	Заделка трещин между досками густой шпаклевкой.	1			
90.	Зачистка прошпаклёванных мест наждачной бумагой.	1			
91.	Шпаклевание полов за 2 -й раз.	1			
92.	Зачистка полов наждачной бумагой.	1			
93.	Приготовление грунтовочного состава. Грунтовка прошпаклеванных мест.	1			
94.	Зачистка полов наждачной бумагой. Шлифование дощатых полов.	1			

Раздел 10. Основные дефекты штукатурки – 10 ч.

95.	Правила безопасной работы при выполнении ремонтных работ. Виды дефектов.	1	Дефекты штукатурки: дутики, усадочные трещины, трещины в виде клеток, отлупы, вспучивание и отслаивание. Причины	Определяют виды дефектов в различных помещениях с помощью учителя. Выполняют расшивку и заделку	Самостоятельно определяют виды дефектов в различных помещениях с помощью учителя. Выполняют расшивку и заделку трещин.
96.	Причины появления	1			

	дефектов штукатурки и их устранение.		возникновения дефектов.	трещин. Приготавливают растворы для устранения выбоин и трещин с помощью учителя.	Приготавливают растворы для устранения выбоин и трещин под контролем учителя.
97.	Трещины, дутики.	1	Упражнение. Определить виды дефектов в различных помещениях. Фундаменты зданий, цоколи зданий, стены помещений из кирпича. Расшивка и заделка трещин известковым раствором. Затирка подмазанных мест теркой.		
98.	Отслаивание и вспучивание штукатурки.	1			
99.	Выбоины и высолы.	1			
100.	Приготовление известкового раствора. Устранение трещин и выбоин.	1			
101.	Растворы для устранения дефектов штукатурки.	1			
102.	Определить дефекты штукатурки в помещении мастерских.	1			
103.	Приготовление известково-алебастрового раствора. Подмазывание выбоин раствором.	1			
104.	Расшивка и заделка трещин известковым раствором. Затирка подмазанных мест теркой.	1			
Раздел 11. Ремонт штукатурки ранее оштукатуренных работ кирпичных поверхностей – 12 ч.					
105.	Правила безопасной работы при выполнении ремонтных работ Инструменты для	1	Штукатурка поверхности стен отдельными местами. Затирка оштукатуренных мест теркой.	Определение вида раствора старых слоев штукатурки. Приготовление	Определение вида раствора старых слоев штукатурки. Приготовление соответствующего раствора

	выполнения ремонтных работ.		Затирка отслоившейся штукатурки. Смачивание поверхности водой. Приготовление известкового раствора. Подмазывание раствора отдельными местами. Приготовление известкового раствора. Ремонт штукатурки стен отдельными местами. Затирка оштукатуренных мест теркой по кругу.	соответствующего раствора. Подготовка кирпичной поверхности под штукатурку, смачивание водой. Выполнение операций штукатурки под контролем учителя	Подготовка кирпичной поверхности под штукатурку, смачивание водой. Выполнение операций штукатурки без помощи учителя.
106.	Растворы для выполнения ремонтных работ.	1			
107.	Приготовление цементного раствора. Ремонт штукатурки стен отдельными местами.	1			
108.	Подготовка поверхности стен к ремонту: очистка поверхности от старой отслоившейся штукатурки, расшивка трещин, увлажнение поверхности.	1			
109.	Приготовление известкового раствора.	1			
110.	Штукатурка поверхности стен отдельными местами. Затирка оштукатуренных мест теркой.	1			
111.	Затирка отслоившейся штукатурки. Смачивание поверхности водой.	1			
112.	Приготовление известкового раствора.	1			
113.	Подмазывание раствора отдельными местами.	1			

114.	Приготовление известкового раствора.	1			
115.	Ремонт штукатурки стен отдельными местами.	1			
116.	Затирка оштукатуренных мест теркой по кругу.	1			
Раздел 12. Принцип работы ручного краскопульта – 12 ч.					
117.	Правила безопасной работы при работе с ручным краскопультом. Применение ручного краскопульта.	1	Правила безопасной работы при работе с ручным краскопультом. Применение ручного краскопульта. Устройство и принцип работы краскопульта. Заправка краскопульта водой и промывка его. Приготовление мелового состава, процеживание и заправка краскопульта. Организация рабочего места. Передвижение удочки краскопульта плавными движениями вдоль стены, круговыми движениями. Побелка стен меловым составом при помощи краскопульта.	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания под контролем учителя.	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания без помощи учителя.
118.	Устройство и принцип работы краскопульта.	1			
119.	Заправка краскопульта водой и промывка его.	1			
120.	Приготовление мелового состава, процеживание и заправка краскопульта. Организация рабочего места.	1			
121.	Передвижение удочки краскопульта плавными движениями вдоль стены, круговыми движениями.	1			
122.	Побелка стен меловым составом при помощи краскопульта.	1			

123.	Приготовление мелового состава и заправка краскопульта.	1	Приготовление мелового состава и заправка краскопульта.		
124.	Отработать упражнения вождения удочки при побелке потолка.	1	Отработать упражнения вождения удочки при побелке потолка.		
125.	Меловая побелка потолка при помощи ручного краскопульта.	1	Меловая побелка потолка при помощи ручного краскопульта.		
126.	Заправка краскопульта меловым составом.	1	Заправка краскопульта меловым составом.		
127.	Побелка стен меловым составом.	1	Побелка стен меловым составом.		
128.	Разборка краскопульта, промывка, сушка.	1	Разборка краскопульта, промывка, сушка.		

Раздел 13. Побелка оштукатуренных поверхностей меловым составом – 12 ч.

129.	Правила безопасной работы при побелке оштукатуренных поверхностей меловым составом.	1	Правила безопасной работы при побелке оштукатуренных поверхностей меловым составом.	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания под контролем учителя.	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания без помощи учителя.
130.	Требования к поверхностям беленым составом.	1	Требования к поверхностям беленым составом.		
131.	Щетки и приспособления для побелки поверхностей меловым составом.	1	Щетки и приспособления для побелки поверхностей меловым составом.		

132.	Технология приготовления водного мелового состава.	1	Технология приготовления водного мелового состава. Снятие набела со стен при помощи шпателя. Приготовление гипсо-меловой пасты. Подмазывание трещин гипсо-меловой пастой. Перетирка поверхности теркой. Грунтовка поверхности стен известковым составом горизонтальными движениями. Приготовление мелового состава, процеживание его через сито. Меловая побелка ниш и откосов. Меловая побелка ниш и откосов.		
133.	Снятие набела со стен при помощи шпателя.	1			
134.	Приготовление гипсо-меловой пасты.	1			
135.	Подмазывание трещин гипсо-меловой пастой.	1			
136.	Перетирка поверхности теркой.	1			
137.	Грунтовка поверхности стен известковым составом горизонтальными движениями.	1			
138.	Приготовление мелового состава, процеживание его через сито.	1			
139.	Меловая побелка ниш и откосов.	1			
140.	Меловая побелка ниш и откосов.	1			
Раздел 14. Побелка оштукатуренных поверхностей водоземлюльсией – 12 ч.					
141.	Расшивка трещин и их шпаклевание.	1	Расшивка трещин и их шпаклевание. Ремонтные малярные работы: окраска деревянных изделий.	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной	Умение работать с опорой на инструкционно-технологическую карту
142.	Ремонтные малярные работы: окраска деревянных изделий.	1			

143.	Расчистка отслоившейся краски и проолифливание поверхности.	1	Расчистка отслоившейся краски и проолифливание поверхности.	терминологии, следовать ей при выполнении практического задания.
144.	Набрасывание первого слоя штукатурки – обрызга на кирпичную поверхность.	1	Набрасывание первого слоя штукатурки – обрызга на кирпичную поверхность. Набрасывание второго слоя	
145.	Набрасывание второго слоя штукатурки – грунта на поверхность ковшом.	1	штукатурки – грунта на поверхность ковшом. Свойства эмалевых красок.	
146.	Свойства эмалевых красок.	1	Применение и назначение эмалевых красок в	
147.	Применение и назначение эмалевых красок в строительстве.	1	строительстве. Состав эмалевых красок. Связывающие материалы в	
148.	Состав эмалевых красок.	1	эмалевых красках.	
149.	Связывающие материалы в эмалевых красках.	1	Техника безопасности с лакокрасочными	
150.	Техника безопасности с лакокрасочными материалами.	1	материалами. Растворители для эмалевых красок.	
151.	Растворители для эмалевых красок.	1	Подготовка эмалевой краски к работе: пригодность	
152.	Подготовка эмалевой краски к работе: пригодность поверхности, вязкость краски.	1	поверхности, вязкость краски.	

Раздел 15. Ремонт штукатурки наружных стен – 12 ч.

153.	Правила безопасной работы при выполнении наружных ремонтных работ Подготовка поверхности к отделочным работам.	1	<p>Правила безопасной работы при выполнении наружных ремонтных работ Подготовка поверхности к отделочным работам.</p> <p>Приготовление цементного раствора</p> <p>Ремонт штукатурки цоколя отдельными местами. Затирка оштукатуренных поверхностей.</p> <p>Приготовление цементного раствора.</p> <p>Подмазывание трещин раствором.</p> <p>Перетирка поверхности.</p> <p>Приготовление цементного раствора. Организация рабочего места штукатурка.</p> <p>Ремонт штукатурки наружных стен отдельными местами.</p> <p>Затирка оштукатуренных мест отдельными местами.</p> <p>Расчистка отслоившейся штукатурки. Смачивание поверхности.</p>	<p>Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания</p>	<p>Выполнение практических заданий с соблюдением технико-технологических особенностей.</p>
154.	Приготовление цементного раствора	1			
155.	Ремонт штукатурки цоколя отдельными местами. Затирка оштукатуренных поверхностей.	1			
156.	Приготовление цементного раствора.	1			
157.	Подмазывание трещин раствором.	1			
158.	Перетирка поверхности.	1			
159.	Приготовление цементного раствора. Организация рабочего места штукатурка.	1			
160.	Ремонт штукатурки наружных стен отдельными местами.	1			
161.	Затирка оштукатуренных мест отдельными местами.	1			
162.	Расчистка отслоившейся	1			

	штукатурки. Смачивание поверхности.				
163.	Приготовление цементного раствора.	1	Приготовление цементного раствора.		
164.	Штукатурка поверхности отдельными местами.	1	Штукатурка поверхности отдельными местами.		

Раздел 16. Побелка оштукатуренных поверхностей известковым составом - 12 ч.

165.	Правила безопасной работы при работе с известью. Требования к поверхностям.	1	Правила безопасной работы при работе с известью. Требования к поверхностям. Известь-пушонка, комовая.	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания.	Самостоятельное выполнение трудовых операций с опорой на ИК
166.	Известь-пушонка, комовая.	1	Назначение и применение извести в малярном деле.		
167.	Назначение и применение извести в малярном деле.	1	Защитные приспособления, щетки, применяемые при известковой побелке.		
168.	Защитные приспособления, щетки, применяемые при известковой побелке.	1	Приготовление известкового состава. Организация рабочего места маляра.		
169.	Приготовление известкового состава. Организация рабочего места маляра.	1	Грунтовка оштукатуренных мест известью рогожными щетками.		
170.	Грунтовка оштукатуренных мест известью рогожными щетками.	1			

171.	Подготовка поверхности к побелке: снятие набела, размывка поверхности.	1	Подготовка поверхности к побелке: снятие набела, размывка поверхности.		
172.	Грунтовка размытых стен известковым составом горизонтальными движениями.	1	Грунтовка размытых стен известковым составом горизонтальными движениями.		
173.	Побелка стен известковым составом вертикальными движениями.	1	Побелка стен известковым составом вертикальными движениями. Приготовление известкового состава.		
174.	Приготовление известкового состава.	1	Побелка наружных стен известковым составом рогожными щетками.		
175.	Побелка наружных стен известковым составом рогожными щетками.	1	Побелка наружных стен краскопультом.		
176.	Побелка наружных стен краскопультом.	1			

Раздел 17. Окраска эмалевых поверхностей эмалевой краской – 14 ч.

177.	Правила безопасной работы при окраске деревянных поверхностей эмалевой краской.	1	Правила безопасной работы при окраске деревянных поверхностей эмалевой краской.	Знают и выполняют правила безопасной работы при окраске деревянных поверхностей эмалевой краской.	Знают и выполняют правила безопасной работы при окраске деревянных поверхностей эмалевой краской; инструменты, применяемые при окраске эмалевой краской. Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием
178.	Инструменты, применяемые при окраске эмалевой краской.	1	Инструменты, применяемые при окраске эмалевой краской.	Знают и выполняют правила безопасной работы при окраске деревянных поверхностей эмалевой краской; инструменты, применяемые при окраске эмалевой краской. Умение понимать инструкцию	
179.	Подготовка инструментов к работе	1	Подготовка инструментов к работе	Знают и выполняют правила безопасной работы при окраске деревянных поверхностей эмалевой краской. Умение понимать инструкцию	
180.	Подготовка деревянных	1	Подготовка деревянных	Знают и выполняют правила безопасной работы при окраске деревянных поверхностей эмалевой краской. Умение понимать инструкцию	

	поверхностей к окраске.		поверхностей к окраске.	учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания.	профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания.
181.	Вырубка сучьев и засмолов стамеской.	1	Вырубка сучьев и засмолов стамеской.		
182.	Расшивка трещин, проолифливание поверхности.	1	Расшивка трещин, проолифливание поверхности.		
183.	Приготовление масляной шпаклевки.	1	Приготовление масляной шпаклевки.		
184.	Шпаклевание деревянной поверхности резиновым шпателем.	1	Шпаклевание деревянной поверхности резиновым шпателем.		
185.	Зачистка прошпаклеванных мест наждачной бумагой.	1	Зачистка прошпаклеванных мест наждачной бумагой.		
186.	Грунтовка прошпаклеванных мест.	1	Грунтовка прошпаклеванных мест.		
187.	Шлифование поверхности пемзой.	1	Шлифование поверхности пемзой.		
188.	Подготовка эмалевой краски к работе.	1	Подготовка эмалевой краски к работе.		
189.	Окраска деревянных поверхностей за 1-й раз.	1	Окраска деревянных поверхностей за 1-й раз.		
190.	Окраска деревянных поверхностей за 2-й раз.	1	Окраска деревянных поверхностей за 2-й раз.		

Раздел 18. Практическое повторение – 14 ч.

191.	Приготовление известкового раствора.	1	Выполнение практических работ по подготовке и оштукатуриванию стен	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с	Умение работать с опорой на инструкционно-технологическую карту без
192.	Приготовление	1			

	известкового раствора.		отдельными местами, подготовке и побелке карнизов и бордюров. Ориентировка по плану работ, соблюдая приёмы работы и правила ТБ.	использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении практического задания.	помощи учителя.
193.	Ремонт штукатурки стен отдельными местами.	1			
194.	Ремонт штукатурки стен отдельными местами.	1			
195.	Затирка оштукатуренных мест теркой.	1			
196.	Приготовление известкового состава.	1			
197.	Известковая побелка карниза.	1			
198.	Известковая побелка бордюра.	1			
199.	Перетирка штукатурки стен теркой.	1			
200.	Приготовление гипсомеловой пасты.	1			
201.	Заделка трещин и выбоин.	1			
202.	Перетирка штукатурки стен теркой.	1			
203.	Анализ выполненных работ.	1			
204.	Итоговое занятие. Тестирование	1			

V. СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИМСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится, дорабатывается индивидуально.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится, дорабатывается индивидуально.

VI. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Список литературы.

Литература, используемая учителем и обучающимися на уроках:

1. Технология. Штукатурно-малярное дело: учебник для класса общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / С.В.Бобрешова –М.: Издательство ВЛАДОС,2019г.

2. Технология. Штукатурно-малярное дело: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / С.В.Бобрешова –М.: Издательство ВЛАДОС,2017г.

3. Технология. Штукатурно-малярное дело: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / С.В.Бобрешова –М.: Издательство ВЛАДОС,2017г.

Интернет-ресурсы: <http://tehnologiya-ipk.ucoz.ru/load/> - уроки труда; http://www.int-ext.ru/malyarnye_raboty.htm- малярные работы; <http://info-stroitel.ru/> - штукатурные работы; <http://www.mzxw.com/node/> - линолеумные работы; <http://stroyrubrika.ru/mason/kirpichnaya-kladka.php> <http://trudovik.ucoz.ua/load/6> - презентации уроков труда; <http://stroyrubrika.ru/mason/kirpichnaya-kladka.php> - описание выполнения кирпичной кладки.

Оборудование:

1. Компьютер
2. Краскопульт
3. Дрель-миксер
4. Демонстрационный набор «Различные варианты штукатурных работ для внутренней и наружной отделки»
5. Лабораторный набор «Типы и группы строительных растворов»
6. Банки с широким горлом с базовыми материалами: песок, глина, гипс, гашенная известь, цемент, жидкое стекло.
7. Комплект плакатов «Технология штукатурных работ
8. Комплект плакатов «Малярные работы»
9. Набор инструментов для строительных и отделочных работ

Приложение к рабочей программе

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОРЕЗСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 43»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ШМО учителей учителей труда (технологии)	Заместитель директора  М.Н. Савченко (подпись)	Директор  ГКОУ «Торезская СШИ № 43» Т.В. Бедношеева (подпись)
Протокол от « <u>22</u> » <u>08.24</u> № <u>1</u>	« <u>22</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> г.	Приказ от « <u>23</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> г. № <u>132</u>
Руководитель ШМО  О.В. Дуброва		М.П. 

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
предмета «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)
профиль «ШТУКАТУРНО – МАЛЯРНОЕ ДЕЛО»
для 6-А класса

Разработано учителем:
Медяник Марисей Николаевной

2024-2025 учебный год

IV. КАЛЕНДАРНО –ТЕМАТИЧЕСКОЕ (ПОУРОЧНОЕ) ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	Факт		
Раздел 1. Вводное занятие.				
Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску – 10 ч.				
1.			Распределение учащихся по рабочим местам с учетом их физических данных и индивидуальных особенностей	1
2.			Правила безопасной работы при подготовке металлических поверхностей к окраске. Основные требования к металлическим поверхностям.	
3.			Инструменты и материалы, применяемые при подготовке металлических поверхностей к окраске.	1
4.			Технология подготовки металлических поверхностей к окраске.	1
5.			Зачистка металлической поверхности металлическим шпателем.	1
6.			Шлифование поверхности наждачной бумагой.	1
7.			Проолифливание металлической поверхности олифой при помощи кисти- ручник.	1
8.			Снятие задирок при помощи напильника.	1
9.			Зачистка металлической поверхности металлической щеткой.	1
10.			Грунтовка металлической поверхности.	1
Раздел 2. Окраска металлических поверхностей – 6ч.				

11.			Правила безопасной работы при окраске металлических поверхностей. Требования к окрашиваемым поверхностям.	1
12.			Инструменты и приспособления, применяемые при окраске наружных металлических поверхностей.	1
13.			Подготовка краски к работе. Нанесение краски на металлическую поверхность ровными горизонтальными движениями.	1
14.			Подготовка краски к работе. Окраска труб ц/отопления флейцем.	1
15.			Окраска радиаторов внутри секций узкой кистью на длинной ручке.	1
16.			Окраска металлических поверхностей ранее огрунтованных.	1
Раздел 3. Основные операции улучшенной штукатурки – 10 ч.				
17.			Правила безопасной работы при подготовке деревянных поверхностей под штукатурку. Виды дранки и ее размеры.	1
18.			Простильный ряд и выходной. Инструменты для набивки дранки.	1
19.			Набивка дранки под прямым углом, штукатурным молотком.	1
20.			Драночные щиты и их преимущество. Набивка драночных щитов под углом 45 ⁰	1
21.			Набивка дранки на деревянную поверхность поштучно по диагонали.	1
22.			Набивка драночных щитов под углом 90 ⁰	1

23.			Набивка драночных щитов под углом 90 ⁰	1
24.			Организация рабочего места. Набивка дранки на деревянную поверхность. Под прямым углом.	1
25.			Набивка дранки на деревянную поверхность по диагонали.	
26.			Обрезка простильного ряда дранки ножом.	
Раздел 4. Растворы для штукатурных работ – 10ч.				
27.			Правила безопасной работы с растворами.	1
28.			Понятия о растворах для штукатурных работ.	1
29.			Виды растворов и их применение.	1
30.			Простые и сложные растворы.	1
31.			Соотношение компонентов в растворах в зависимости от назначения.	1
32.			Компоненты для глиняного раствора.	1
33.			Компоненты для глиняного и известкового раствора.	1
34.			Приготовление глиняного и известкового раствора.	1
35.			Приготовление известкового раствора.	1
36.			Соотношение компонентов в цементно- известковом растворе. Приготовление цементно- известкового раствора. Ремонт штукатурки стен отдельными местами.	1
Раздел 5. Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей – 10 ч.				
37.			Правила безопасной работы с растворами.	1
38.			Понятия о растворах для штукатурных работ.	1
39.			Виды растворов и их применение. Простые и сложные растворы.	1
40.			Соотношение компонентов в растворах в зависимости	1

			от назначения.	
41.			Компоненты для глиняного и известкового раствора.	1
42.			Приготовление глиняного и известкового раствора.	1
43.			Нанесение первого слоя штукатурки – обрызга, на кирпичную поверхность, штукатурной лопаткой.	1
44.			Нанесение первого слоя штукатурки – обрызга, на кирпичную поверхность, штукатурной лопаткой.	1
45.			Соотношение компонентов в цементно- известковом растворе. Приготовление цементно- известкового раствора.	1
46.			Определить качество раствора. Ремонт штукатурки стен отдельными местами.	1
Раздел 6. Краткие сведения о пигментах и растворителях - 12ч.				
47.			Характеристика улучшенной штукатурки.	1
48.			Инструменты, применяемые при улучшенной штукатурке. Правила работы.	1
49.			Толщина штукатурного слоя улучшенной штукатурки.	1
50.			Приготовление известкового раствора.	1
51.			Набивка дранки на учебные щиты.	1
52.			Нанесение первого слоя штукатурки на деревянную поверхность штукатурной лопаткой.	1
53.			Расположение дранки на деревянной поверхности. Постильный ряд и выходной.	1
54.			Набрасывание второго слоя штукатурки- грунта на деревянную поверхность штукатурной лопаткой.	1

55.			Разравнивание раствора на поверхности, определение качества штукатурки.	1
56.			Приготовление известкового раствора.	1
57.			Просеивание раствора через сито.	1
58.			Разравнивание раствора на поверхности полутером.	1
Раздел 7. Кисти и приспособления для окраски деревянных и металлических поверхностей – 12 ч.				
59.			Назначение и применения кистей, валиков малярном деле.	1
60.			Использование каждой кисти по назначению.	1
61.			Вязка маховых кистей	1
62.			Применение и предназначение маховых кистей и макловиц.	1
63.			Вязка круглых кистей.	1
64.			Уход и хранение кистей.	1
65.			Валики-поролоновые, капроновые и меховые.	1
66.			Приготовление приспособлений из картона.	1
67.			Окраска оконных рам эмалевой краской узким флейцем.	1
68.			Приготовление приспособлений из картона.	1
69.			Окраска оконных рам эмалевой краской узким флейцем.	1
70.			Окраска оконных рам эмалевой краской узким флейцем.	1
Раздел 8. Окраска ранее окрашенных оконных переплетов и дверных полотен – 12 ч.				
71.			Правила безопасной работы при окраске ранее окрашенных оконных переплетов и дверных полотен.	1

72.			Организация рабочего места маляра для окраски оконных переплетов.	1
73.			Особенности окраски оконных переплетов.	1
74.			Технические сведения: требования, представляемые к окраске дверей.	1
75.			Проолифливание расчищенных мест.	1
76.			Приготовление масляной шпаклевки.	1
77.			Шпаклевание расчищенных мест резиновым шпателем.	1
78.			Подготовка эмалевой краски к работе.	1
79.			Подготовка защитных приспособлений из картона.	1
80.			Зачистка прошпаклеванных мест.	1
81.			Окраска оконных переплетов краской узким флейцем эмалевой краской.	1
82.			Подготовка дверных полотен к окраске.	1
Раздел 9. Улучшенная окраска пола эмалевой краской - 12 ч.				
83.			Правила безопасной работы при выполнении улучшенной окраске пола эмалевой краской.	1
84.			Инструменты, применяемые при улучшенной окраске пола.	1
85.			Подготовка дощатого пола к окраске, расчистка старой краски, отслоившейся от досок.	1
86.			Проолифливание расчищенных мест олифой.	1
87.			Приготовление масляной шпаклевки.	1
88.			Шпаклевание расчищенных мест масляной шпаклевкой резиновым шпателем.	1
89.			Заделка трещин между досками густой шпаклевкой.	1

90.			Зачистка прошпаклёванных мест наждачной бумагой.	1
91.			Шпаклевание полов за 2 -й раз.	1
92.			Зачистка полов наждачной бумагой.	1
93.			Приготовление грунтовочного состава. Грунтовка прошпаклеванных мест.	1
94.			Зачистка полов наждачной бумагой. Шлифование дощатых полов.	1
Раздел 10. Основные дефекты штукатурки – 10 ч.				
95.			Правила безопасной работы при выполнении ремонтных работ. Виды дефектов.	1
96.			Причины появления дефектов штукатурки и их устранение.	1
97.			Трещины, дутики.	1
98.			Отслаивание и вспучивание штукатурки.	1
99.			Выбоины и высолы.	1
100.			Приготовление известкового раствора. Устранение трещин и выбоин.	1
101.			Растворы для устранения дефектов штукатурки.	1
102.			Определить дефекты штукатурки в помещении мастерских.	1
103.			Приготовление известково-алебастрового раствора. Подмазывание выбоин раствором.	1
104.			Расшивка и заделка трещин известковым раствором. Затирка подмазанных мест теркой.	1
Раздел 11. Ремонт штукатурки ранее оштукатуренных работ кирпичных поверхностей – 12 ч.				
105.			Правила безопасной работы при выполнении ремонтных работ Инструменты для выполнения ремонтных работ.	1

106.			Растворы для выполнения ремонтных работ.	1
107.			Приготовление цементного раствора. Ремонт штукатурки стен отдельными местами.	1
108.			Подготовка поверхности стен к ремонту: очистка поверхности от старой отслоившейся штукатурки, расшивка трещин, увлажнение поверхности.	1
109.			Приготовление известкового раствора.	1
110.			Штукатурка поверхности стен отдельными местами. Затирка оштукатуренных мест теркой.	1
111.			Затирка отслоившейся штукатурки. Смачивание поверхности водой.	1
112.			Приготовление известкового раствора.	1
113.			Подмазывание раствора отдельными местами.	1
114.			Приготовление известкового раствора.	1
115.			Ремонт штукатурки стен отдельными местами.	1
116.			Затирка оштукатуренных мест теркой по кругу.	1
Раздел 12. Принцип работы ручного краскопульты – 12 ч.				
117.			Правила безопасной работы при работе с ручным краскопультом. Применение ручного краскопульты.	1
118.			Устройство и принцип работы краскопульты.	1
119.			Заправка краскопульты водой и промывка его.	1
120.			Приготовление мелового состава, процеживание и заправка краскопульты. Организация рабочего места.	1
121.			Передвижение удочки краскопульты плавными движениями вдоль стены, круговыми движениями.	1
122.			Побелка стен меловым составом при помощи краскопульты.	1

123.			Приготовление мелового состава и заправка краскопульта.	1
124.			Отработать упражнения вождения удочки при побелке потолка.	1
125.			Меловая побелка потолка при помощи ручного краскопульта.	1
126.			Заправка краскопульта меловым составом.	1
127.			Побелка стен меловым составом.	1
128.			Разборка краскопульта, промывка, сушка.	1
Раздел 13. Побелка оштукатуренных поверхностей меловым составом – 12 ч.				
129.			Правила безопасной работы при побелке оштукатуренных поверхностей меловым составом.	1
130.			Требования к поверхностям беленым составом.	1
131.			Щетки и приспособления для побелки поверхностей меловым составом.	1
132.			Технология приготовления водного мелового состава.	1
133.			Снятие набела со стен при помощи шпателя.	1
134.			Приготовление гипсо-меловой пасты.	1
135.			Подмазывание трещин гипсо-меловой пастой.	1
136.			Перетирка поверхности теркой.	1
137.			Грунтовка поверхности стен известковым составом горизонтальными движениями.	1
138.			Приготовление мелового состава, процеживание его через сито.	1
139.			Меловая побелка ниш и откосов.	1
140.			Меловая побелка ниш и откосов.	1

Раздел 14. Побелка оштукатуренных поверхностей водоэмульсией – 12 ч.				
141.			Расшивка трещин и их шпаклевание.	1
142.			Ремонтные малярные работы: окраска деревянных изделий.	1
143.			Расчистка отслоившейся краски и проолифливание поверхности.	1
144.			Набрасывание первого слоя штукатурки – обрызга на кирпичную поверхность.	1
145.			Набрасывание второго слоя штукатурки – грунта на поверхность ковшом.	1
146.			Свойства эмалевых красок.	1
147.			Применение и назначение эмалевых красок в строительстве.	1
148.			Состав эмалевых красок.	1
149.			Связывающие материалы в эмалевых красках.	1
150.			Техника безопасности с лакокрасочными материалами.	1
151.			Растворители для эмалевых красок.	1
152.			Подготовка эмалевой краски к работе: пригодность поверхности, вязкость краски.	1
Раздел 15. Ремонт штукатурки наружных стен – 12 ч.				
153.			Правила безопасной работы при выполнении наружных ремонтных работ Подготовка поверхности к отделочным работам.	1
154.			Приготовление цементного раствора	1
155.			Ремонт штукатурки цоколя отдельными местами. Затирка оштукатуренных поверхностей.	1

156.			Приготовление цементного раствора.	1
157.			Подмазывание трещин раствором.	1
158.			Перетирка поверхности.	1
159.			Приготовление цементного раствора. Организация рабочего места штукатура.	1
160.			Ремонт штукатурки наружных стен отдельными местами.	1
161.			Затирка оштукатуренных мест отдельными местами.	1
162.			Расчистка отслоившейся штукатурки. Смачивание поверхности.	1
163.			Приготовление цементного раствора.	1
164.			Штукатурка поверхности отдельными местами.	1
Раздел 16. Побелка оштукатуренных поверхностей известковым составом - 12 ч.				
165.			Правила безопасной работы при работе с известью. Требования к поверхностям.	1
166.			Известь-пушонка, комовая.	1
167.			Назначение и применение извести в малярном деле.	1
168.			Защитные приспособления, щетки, применяемые при известковой побелке.	1
169.			Приготовление известкового состава. Организация рабочего места маляра.	1
170.			Грунтовка оштукатуренных мест известью рогожными щетками.	1
171.			Подготовка поверхности к побелке: снятие набела, размывка поверхности.	1

172.			Грунтовка размытых стен известковым составом горизонтальными движениями.	1
173.			Побелка стен известковым составом вертикальными движениями.	1
174.			Приготовление известкового состава.	1
175.			Побелка наружных стен известковым составом рогожными щетками.	1
176.			Побелка наружных стен краскопультом.	1
Раздел 17. Окраска эмалевых поверхностей эмалевой краской – 14 ч.				
177.			Правила безопасной работы при окраске деревянных поверхностей эмалевой краской.	1
178.			Инструменты, применяемые при окраске эмалевой краской.	1
179.			Подготовка деревянных поверхностей к окраске.	1
180.			Подготовка деревянных поверхностей к окраске.	1
181.			Вырубка сучьев и засмолов стамеской.	1
182.			Расшивка трещин, проолифливание поверхности.	1
183.			Приготовление масляной шпаклевки.	1
184.			Шпаклевание деревянной поверхности резиновым шпателем.	1
185.			Зачистка прошпаклеванных мест наждачной бумагой.	1
186.			Грунтовка прошпаклеванных мест.	1
187.			Шлифование поверхности пемзой.	1
188.			Подготовка эмалевой краски к работе.	1
189.			Окраска деревянных поверхностей за 1-й раз.	
190.			Окраска деревянных поверхностей за 2-й раз.	1
Раздел 18. Практическое повторение – 14 ч.				

191.			Приготовление известкового раствора.	1
192.			Приготовление известкового раствора.	
193.			Ремонт штукатурки стен отдельными местами.	1
194.			Ремонт штукатурки стен отдельными местами.	
195.			Затирка оштукатуренных мест теркой.	1
196.			Приготовление известкового состава.	1
197.			Известковая побелка карниза.	1
198.			Известковая побелка бордюра.	1
199.			Перетирка штукатурки стен теркой.	1
200.			Приготовление гипсо-меловой пасты.	1
201.			Заделка трещин и выбоин.	1
202.			Перетирка штукатурки стен теркой.	1
203.			Анализ выполненных работ.	1
204.			Итоговое занятие. Тестирование	1
			Итого	204