

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТОРЕЗСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 43»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ШМО учителей труда (технологии)	Заместитель директора	Директор
Протокол от « <u>22</u> » <u>08.24</u> № <u>1</u>	 М.Н. Савченко (подпись)	 Т.В. Бедношеева (подпись)
Руководитель ШМО  О.В. Дуброва	« <u>22</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> г.	Приказ от « <u>23</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> г. № <u>132</u> М.П.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по предмету «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»**  
**профиль «ШТУКАТУРНО – МАЛЯРНОЕ ДЕЛО»**  
**основного общего образования**  
**обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**вариант 1**  
**для 7 класса**

Рабочую программу составила:  
Медяник Мария Николаевна  
учитель труда (технологии)

2024-2025 учебный год

## **СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

I.	Пояснительная записка	3
II.	Планируемые результаты	5
III.	Содержание учебного предмета	7
IV.	Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся и планируемыми образовательными результатами изучения разделов	9
V.	Способы оценки достижения учащимися планируемых результатов	24
VI.	Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения	25
VII.	Календарно-тематическое (поурочное) планирование	26

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» профиль «Штукатурно–малярное дело» составлена на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г номер 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>), приказа «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» от 17.07.2024г № 495.

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Труд (технология)» профиль «Штукатурно–малярное дело» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

Программа определяет цель и задачи учебного предмета «Труд (технология)» профиль «Штукатурно–малярное дело».

Цель программы: всестороннее развитие личности обучающихся в процессе формирования их трудовой культуры, подготовка обучающихся к освоению профессии «Штукатур-маляр» и выполнению элементарных видов штукатурных и малярных работ.

Задачи программы:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);  
обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;  
подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;  
расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;  
расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;  
расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;  
формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;  
формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;  
совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);  
коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);  
коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;  
развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);  
формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;  
формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Коррекционная работа в классах выражается в формировании умений: ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы) предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приёмы работы и инструменты, нужные для их выполнения), контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировке, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Межпредметные связи.

Обучение штукатурно-малярному делу носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в нестандартных ситуациях.

Математика – моделирование, выполнение расчетов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами.

Изобразительное искусство – использование средств художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкции изготовление изделия на основе законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна, построение простых чертежей изделий.

Окружающий природный мир, география, природоведение – рассмотрение и анализ природных форм, природы как источника сырья с учетом экологических проблем, деятельности человека как создателя материально культурной среды обитания, знакомство с географическим расположением мест произрастания различных пород деревьев.

Русский язык – развитие устной речи на основе использования важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в

процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности (закрепление навыков письма при выполнении письменных работ, материалов и способов их обработки; повествование о ходе действий и построении плана деятельности; построение логически связных высказываний в формулировании выводов, ответов на поставленные вопросы.)

Чтение (Литературное чтение) – работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии, развитие устной речи на основе ознакомления изделия и выполнения практической работы, использование устного народного творчества: загадки, пословицы, поговорки о труде и т.д.

ОСЖ - знакомство с группами изделий, правилами ухода за изделиями).

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Планируемые личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Труд (технология) профиль «Штукатурно–малярное дело».

Минимальный уровень: представления о правилах безопасной работы на лесах и подмостях, с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; представление об организации рабочего места; знание санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы; владение базовыми умениями выполнять операции малярных работ при помощи кисти, валика; составление плана работы при помощи педагогического работника; чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе работы; умение различать строительные инструменты; нанесение масляной шпатлевки на деревянную поверхность; представления о разных видах профильного труда; понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов; заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится"); организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них; проявление заинтересованного отношения к деятельности других обучающихся и результатам их работы; выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения; посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень: определение (с помощью педагогического работника) возможностей отделочных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности; экономное расходование материалов; планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы по окраске и оштукатуриванию поверхностей; знание устройства и принципов работы ручного краскопульта, его применение в малярном деле; знание оптимальных и доступных технологических приемов наносить масляную шпатлевку на деревянную поверхность, подготовки к окраске и окрашивание оштукатуренных поверхностей водными составами; выполнение операций малярных и штукатурных работ; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности

### III. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение по предмету «Труд (технология) профиль «Штукатурно–малярное дело» в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Рабочая программа по предмету «Труд (технология) профиль «Штукатурно–малярное дело» в 7 классе рассчитана на 238 часов (7 часов в неделю).

В 7 классе обучающиеся:

продолжают изучать материаловедение (виды, свойства и состав красок; виды, свойства гипса и цемента; материалы для изготовления отливок и трафаретов); оборудование, инструменты, инвентарь (назначение, устройство, материал для их изготовления);

технологии (подготовки красок к работе, приготовления растворов);

технологии подготовки деревянных поверхностей под окраску.

технологии окраски деревянных поверхностей;

технологии изготовления отливок и трафаретов; оштукатуривания поверхностей;

характеристики простой и улучшенной окраски и штукатурки;

правила техники безопасности при выполнении штукатурно-малярных работ;

технические сведения о зданиях; ремонт поверхностей. В 7 классе предусматривается обучение обучающихся более сложным приемам работ и ознакомление с механизацией некоторых производственных процессов. В отличие от программ 5- 6 классов некоторые темы программы 7 класса можно изучать в производственных условиях.

Формирование умений учащихся включает дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировке и планировании работы. Для формирования оперативного образа объекта труда используются образцы изделий, которые в зависимости от сложности изделия дополняются схемами и рисунками.

Помощь в планировании работы осуществляется в групповой беседе с использованием демонстрационных инструкционных и технологических карт. На последних занятиях учебной четверти проводится самостоятельная работа учащихся. Учитель подбирает изделие (вид работы) среднего уровня сложности. Анализ образца, а также планирование действий осуществляется учащимися полностью самостоятельно. Индивидуальные возможности учащихся в такой работе рассматриваются как один из важных показателей индивидуальных трудовых способностей.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и

практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

#### Содержание разделов

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Вводное занятие	2	
2.	Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульта.	14	1
3.	Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве.	7	1
4.	Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей.	14	2
5.	Практическое повторение.	19	2
6.	Приготовление шпатлевки нанесение ее на поверхность вручную.	21	2
7.	Выполнение несложных тяг.	7	
8.	Практическое повторение.	28	2
9.	Штукатурка оконных и дверных откосов.	21	2
10.	Противопожарные мероприятия.	7	
11.	Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску.	21	2
12.	Практическое повторение.	29	2
13.	Отбивка панелей и окраска.	22	2
14.	Вытягивание филонок.	7	
15.	Практическое повторение.	19	2
	Итого:	238	20

#### IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема предмета	Коли чест во часо в	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
1 2	<b>Раздел 1.</b> <b>Вводное занятие</b> Обсуждение работы учащихся в 6 классе. Задачи обучения в 7 классе. Инструктаж по ТБ.	2  1 1	Распределение рабочих мест. Организация рабочего места. Изучение правил поведения в экстремальных ситуациях.	Знакомство с распределением рабочих мест. Организация рабочего места. Изучение правил поведения в экстремальных ситуациях с организующей и контролирующей помощью учителя.	Знакомство с распределением рабочих мест. Организация рабочего места. Изучение правил поведения в экстремальных ситуациях без помощи учителя.

7	Приготовление мелового состава.	1	равномерного	состава	состава
8	Заправка краскопульты меловым составом.	1	окрашивания	перпендикулярно	перпендикулярно
9	Нанесение мелового состава на поверхность стен.	1	поверхности.	поверхности,	поверхности,
10	Правила работы краскопультом.	1	Приготовление	передвижение	передвижение
11	Условия равномерного нанесения красящего состава на поверхность.	1	известкового и мелового растворов.	удочки краскопульты плавными движениями вдоль окрашиваемой поверхности.	удочки краскопульты плавными движениями вдоль окрашиваемой поверхности.
12	Меловая побелка стен при помощи краскопульты.	1		Соблюдения	Соблюдения
13	Приготовление известкового состава.	1		расстояний между	расстояний между
14	Известковая побелка наружных стен при помощи краскопульты.	1		п. и ф. Промывка	п. и ф. Промывка
15	Заправка краскопульты известковым составом.	1		краскопульты	краскопульты
16	Нанесение известкового состава на поверхность стен при помощи краскопульты.	1		теплой водой, организация работы с помощью учителя.	теплой водой, организация работы без помощи учителя
	<b>Раздел 3</b>				
	<b>Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве.</b>	7	Иметь представление о машинах и механизмах штукатурно-малярного производства. Виды, назначение и принцип работы бетономешалок. Виды механизации в малярных работах.	Знакомство с механизмами для штукатурных и малярных работ.	Знакомство с механизмами для штукатурных и малярных работ.
17	Основные принципы современного строительства.	1		Изучение	Изучение
18	Организация на строительстве звеньев и бригад.	1		устройства	устройства
19	Фронт работ и организация рабочих мест.	1		механизмов по	механизмов по
20	Общие сведения о малярных работах.	1		моделям, чертежам.	моделям, чертежам.
21	Технология окрасочных работ.	1		Извлечение	Извлечение
22	Подготовка помещений и поверхностей к оштукатуриванию.	1		необходимой	необходимой
23	Обработка поверхностей под простую и улучшенную окраску.	1		информации и анализ инструкций и	информации и анализ инструкций и

				правил безопасной работы при эксплуатации механизмов.	правил безопасной работы при эксплуатации механизмов. Зарисовка механизмов.
	<b>Раздел 4 Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей.</b>	14			
24	Подготовка ранее не оштукатуренных кирпичных поверхностей к штукатурке.	1	Понятие штукатурки, качественные подготовительные работы. Инструменты для подготовки: зубило, зубчатка, бучарда, насечной молоток, отбойный молоток. Металлический сокол-назначение, приёмы работы, правила ТБ.	Знакомство с видами растворов.	Знакомство с видами растворов. Составление формул
25	Последовательность оштукатуривания различных зданий.	1		Составление формул простых и сложных растворов.	простых и сложных растворов.
26	Приготовление и нанесение растворов.	1		Работа с раздаточным материалом.	Работа с раздаточным материалом.
27	Общие требования к растворам. Известковые и известково-гипсовые растворы.	1		Определение, анализ слоев штукатурного намета по образцам.	Определение, анализ слоев штукатурного намета по образцам.
28	Цементные и цементно-известковые растворы. Инструменты для подготовки кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке.	1		Выявление нарушений правил техники безопасности.	Выявление нарушений правил техники безопасности.
29	Сухие смеси для штукатурных работ. Приготовление цементного раствора.	1		Знакомство с механизмами для штукатурных и малярных работ.	Знакомство с механизмами для штукатурных и малярных работ.
30	Штукатурка кирпичной поверхности фасада школы.	1		Изучение устройства механизмов по моделям, чертежам.	Изучение устройства механизмов по моделям, чертежам.
31	Приготовление цементного раствора. Штукатурка каменной поверхности цоколя школы.	1		Работу выполняет без организующей и	Работу выполняет без организующей и
32	Разравнивание раствора на поверхности обратной стороной лопатки.	1			
33	Затирка штукатурки теркой.	1			
34	Приготовление раствора из сухих смесей для штукатурки.	1			
35	Штукатурка бетонной поверхности отдельными	1			

36	местами. Приготовление цементно-известкового раствора.	1		организующей и контролирующей помощью учителя.	контролирующей помощью учителя.
37	Выполнение простой штукатурки деревянной поверхности.	1			
	<b>Раздел 5</b> <b>Практическое повторение.</b>	<b>19</b>			
38	Осмотр поверхности и удаление остатков затвердевшего раствора штукатурной лопаткой. Инструктаж по ТБ.	1	Выполнение практической работы по подготовке кирпичной поверхности, приготовления раствора и выполнение операций по выполнению улучшенной штукатурки.	Самостоятельная работа с учебником. Составление схемы распыления краски по поверхности, задания выполняет с	Самостоятельная работа с учебником. Составление схемы распыления краски по поверхности, задания выполняет с
39	Насечка поверхности зубилом или зубчатой бучардой.	1			
40	Смачивание кирпично-бетонной поверхности.	1			
41	Приготовление раствора для штукатурки.	1			
42	Нанесение грунта теркой.	1	Самостоятельное	организующей и контролирующей помощью учителя.	контролирующей помощью учителя.
43	Приготовление известкового раствора.	1	подготовка и выполнение	контролирующей	Составление тех.
44	Выполнение операций улучшенной штукатурки.	1	операций штукатурки	помощью учителя.	карт «Подготовка
45	Подготовка оштукатуренной поверхности к окраске.	1	кирпичной и	Составление тех.	поверхностей к
46	Приготовление покрасочного раствора.	1	бетонной поверхности.	карт «Подготовка	оштукатуриванию»
47	Покраска оштукатуренной поверхности кистью.	1		поверхностей к	Выявление
48	Приготовление известково-гипсового раствора.	1		оштукатуриванию»	основных отличий в
49	Ремонт штукатурки стен отдельными местами.	1		Выявление	основных отличий в
50	Расшивка трещин на поверхности стен.	1		основных отличий в	подготовки
51	Заделка трещин гипсо-меловой пастой. Перетирка поверхности теркой.	1		подготовки	каменных
52	Проверка и промывка краскопульта перед началом работы.	1		каменных	поверхностей.
53	Подготовка водного состава к работе, процеживание.	1		поверхностей.	Подготовка
54	Нанесение грунтовочного и окрасочного слоев на поверхность стен.	1		Подготовка	инструментов.
				инструментов.	Провешивание
				поверхности.	поверхности.
				Установка маяков.	Установка маяков.
				Подбор	Подбор
				компонентов	компонентов
				растворов.	растворов.

55	Подготовка ранее окрашенных оснований под окраску водными составами.	1		растворов. Составление тех. карт.	Составление тех. карт.
56	Приготовление мелового состава. Побелка стен макловицей.	1		Приготовление растворов. выполнение задания выполняет с организующей и контролирующей помощью учителя.	Приготовление растворов. выполнение задания выполняет без организующей и контролирующей помощи учителя.
<b>Раздел 6 Приготовление шпатлевки нанесение ее на поверхность вручную.</b>		<b>21</b>			
57	Шпатлевки их применение и назначение в малярных работах. Инструктаж по ТБ.	1	Шпатлевки: применение, назначение в малярных работах, виды. Правила безопасной работы при шпатлевании.	Определение смысловых значений словарных слов.	Определение смысловых значений словарных слов.
58	Основные виды шпатлевок.	1			
59	Шпатлевки под водоразбавляемые красочные составы; клеевая, купоросная, квасцовая.	1	Шпатлевки под водоразбавляемые красочные составы: клеевая, купоросная квасцовая.	Анализ, сравнение компонентов шпаклевки выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя.	Анализ, сравнение компонентов шпаклевки выполнение задания без организующей и контролирующей помощи учителя.
60	Шпатлевки под масляные и эмалевые краски: масляная, масляно-клеевая и их рецепты.	1	Шпатлевки под масляные и эмалевые краски: масляно- клеевая, масляная, их рецепты.	Определение вида шпаклевки по связующему.	Определение вида шпаклевки по связующему.
61	Инструменты для нанесения шпатлевочного состава ручным способом.	1	Готовые шпатлёвочные составы.	связующему.	Составление формул шпаклевок.
62	Основные компоненты шпатлевочных составов.	1	Инструменты для шпатлевания.	Составление формул шпаклевок.	шпаклевок.
63	Приготовление финишной шпатлевки, заделка мелких трещин шпатлевкой.	1		знакомство с видами сырья для получения	знакомство с видами сырья для получения
64	Приготовление стартовой шпатлевки.	1			
65	Выравнивание стен шпатлевкой.	1			
66	Приготовление финишной шпатлевки из сухой смеси.	1			
67	Нанесение шпатлевки на поверхность стен большим шпателем снизу вверх.	1			

68	Заполнение шпатлевочным составом трещин и других неровностей.	1		шпаклевок. Выполнение задания с организующей и контролирующей помощи учителя.	Выполнение задания с организующей и контролирующей помощи учителя.
69	Приготовление гипсовой шпатлевки из сухой смеси.	1		с организующей и контролирующей помощи учителя.	Выявление основных отличий между стартовой и финишной шпаклевками.
70	Нанесение шпатлевки шпателем под разными углами в зависимости от слоя шпатлевки.	1		Выявление основных отличий между стартовой и финишной шпаклевками.	Выявление основных отличий между стартовой и финишной шпаклевками.
71	Приготовление стартовой шпатлевки. Нанесение шпатлевки на поверхности стен большим шпателем снизу вверх.	1		основных отличий между стартовой и финишной шпаклевками.	основных отличий между стартовой и финишной шпаклевками.
72	Нанесение шпатлевки справа на лево. Выравнивание стен шпатлевкой.	1		выполнение задания с организующей и контролирующей помощи учителя.	выполнение задания без организующей и контролирующей помощи учителя.
73	Шпатлевки под масляные и эмалевые краски.	1		с организующей и контролирующей помощью учителя.	Самостоятельное приготовление шпаклевки с использованием инструкции на упаковке.
74	Инструменты для нанесения шпаклевок.	1		Самостоятельное приготовление шпаклевки с использованием инструкции на упаковке с помощью учителя.	Самостоятельное приготовление шпаклевки с использованием инструкции на упаковке.
75	Основные компоненты шпатлевочных составов.	1		Самостоятельное приготовление шпаклевки с использованием инструкции на упаковке с помощью учителя.	Самостоятельное приготовление шпаклевки с использованием инструкции на упаковке.
76	Подготовка масляной шпатлевки к работе.	1		Самостоятельное приготовление шпаклевки с использованием инструкции на упаковке с помощью учителя.	Самостоятельное приготовление шпаклевки с использованием инструкции на упаковке.
77	Заполнение шпатлевкой на деревянной поверхности трещин и других неровностей.	1		инструкции на упаковке с помощью учителя.	инструкции на упаковке.
	<b>Раздел 7</b>	<b>7</b>			
	<b>Выполнение несложных тяг.</b>				
78	Знакомство учащихся с назначением тяг и выполнением их. Инструктаж по ТБ.	1	Понятие – Тяги, карниз, наличники, арки, пояса.	Определение основных элементов зданий в школе и на фасадах зданий.	Определение основных элементов зданий в школе и на фасадах зданий.
79	Виды тяг, инструменты и приспособления для вытягивания тяг.	1	Назначение тяг. Инструменты и приспособления для вытягивания тяг:	Определение основных элементов зданий в школе и на фасадах зданий.	Определение основных элементов зданий в школе и на фасадах зданий.
80	Приготовление шпатлевки под масляную краску.	1	полутёрки фасонные, шаблоны.	Просмотр учебных фильмов. Зарисовка архитектурных обломов.	Просмотр учебных фильмов. Зарисовка архитектурных обломов.
81	Нанесение шпатлевочного состава на поверхность шпателем – полутером.	1	Работа отвесом, уровнем, рулеткой. Приготовление шпатлёвочных составов,	Просмотр учебных фильмов. Зарисовка архитектурных обломов.	Просмотр учебных фильмов. Зарисовка архитектурных обломов.
82	Проверка угла по отвесу.	1		Выполнение заданий по разграничению	Выполнение заданий по разграничению
83	Шпатлевание за второй раз.	1		Выполнение заданий по разграничению	Выполнение заданий по разграничению

84	Зачистка тяг наждачной бумагой.	1	приёмы их нанесения, правила безопасности труда.	разграничению понятий. Определение смысловых значений словарных слов. Работа с раздаточным материалом. выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя.	понятий. Определение смысловых значений словарных слов. Работа с раздаточным материалом. выполнение задания без организующей и контролирующей помощи учителя.
<b>Раздел 8</b>					
<b>Практическое повторение.</b>		<b>28</b>			
85	Подготовка кирпичной поверхности к штукатурке. Приготовление известкового раствора.	1	Выполнение практических работ по подготовке поверхности к	Самостоятельное приготовление	Самостоятельное приготовление
86	Нанесение обрызга на поверхность ковшом.	1	штукатурке, нанесение	шпаклевки с	шпаклевки с
87	Подготовка раствора к работе.	1	штукатурки, затирка	использованием	использованием
88	Набрасывание грунта ковшом.	1	оштукатуренной	инструкции на	инструкции на
89	Разравнивание раствора на стене полутером.	1	поверхности,	упаковки. Отработка	упаковки. Отработка
90	Приготовление известкового раствора для накрывки, процеживание раствора.	1	приготовление и нанесение шпатлёвки,	приемов сплошного шпаклевания:	приемов сплошного шпаклевания:
91	Нанесение накрывочного слоя. Разравнивание раствора и затирка штукатурки.	1	покраска краской на водной основе.	положение шпателя, перемещение шпателя,	положение шпателя, перемещение шпателя,
92	Подготовка оштукатуренной поверхности к водной окраске.	1		соблюдения угла наклона.	соблюдения угла наклона.
93	Расшивка трещин и заделка их раствором. Перетирка поверхности.	1		Выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя.	Выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя.
94	Приготовление известкового состава.	1		Приготовление	Приготовление
95	Грунтовка оштукатуренной поверхности известковым составом.	1		шпаклевочного	шпаклевочного

96	Затирка подмазанных мест теркой.	1		состава под	масляную краску.
97	Приготовление финишной шпатлевки.	1		масляную краску.	Подбор
98	Выравнивание стен шпатлевкой.	1		Подбор	инструментов.
99	Приготовление масляной шпатлевки.	1		инструментов.	Нанесение
100	Шпатлевание деревянной поверхности резиновым шпателем за 1 раз.	1		Нанесение	шпаклевочного
101	Зачистка прошпатлеванной поверхности наждачной бумагой.	1		шпаклевочного	состава на
102	Приготовление и нанесение шпатлевки за 2 раз.	1		состава на	деревянную
103	Выравнивание поверхности шпатлевкой.	1		деревянную	поверхность.
104	Подготовка масляной краски к работе.	1		поверхность с	
105	Окраска деревянной поверхности масляной краской.	1		помощью учителя.	
106	Приготовление цветной водоэмульсионной краски.	1			
107	Покраска стен краской на водной основе.	1			
108	Приготовление известкового раствора.	1			
109	Нанесение штукатурки на кирпичную поверхность.	1			
110	Затирка оштукатуренной поверхности.	1			
111	Подготовка деревянной поверхности к штукатурке.	1			
112	Контрольное тестирование.	1			
	<b>Раздел 9</b>	<b>21</b>			
	<b>Штукатурка оконных и дверных откосов.</b>		Заполнение оконного		Отбор и сравнение
113	Понятие о дверных и оконных откосах.	1	переплёта: подоконник,	Отбор и сравнение	материала по
114	Элементы дверных и оконных откосов. Инструктаж по ТБ.	1	нижняя заглушина,	материала по	нескольким
115	Откосы внутренние и наружные.	1	коробки, слив, оконные	нескольким	источникам.
116	Заглушины верхние, нижние, боковые.	1	переплёты,	источникам.	Просмотр учебных
117	Законопачивание оконных зазоров паклей.	1	боковая заглушина,	Просмотр учебных	фильмов. Анализ
118	Инструменты, применяемые при штукатурке откосов.	1	боковой откос. Правила	фильмов. Анализ	таблиц, схем.
			ТБ при штукатурке	таблиц, схем.	Изучение
			оконных и	Изучение	устройства
			дверных откосов.	устройства	конструкции по

119	Последовательность штукатурки оконных и дверных откосов.	1	Инструменты для выполнения откосов.	конструкции по моделям и чертежам.	моделям и чертежам.
120	Подготовка оконных откосов к штукатурке.	1		Определение направления волокон на древесине по образцам.	Определение направления волокон на древесине по образцам.
121	Приготовление известкового раствора. Оштукатуривание боковых откосов.	1		Определение смысловых значений словарных слов выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя.	Определение смысловых значений словарных слов выполнение задания без организующей и контролирующей помощи учителя.
122	Определить угол расцвета оконных откосов.	1			
123	Заполнение зазоров паклей с гипсовым раствором.	1			
124	Установка провил с помощью гипсового теста.	1			
125	Приготовление известкового раствора.	1			
126	Нанесение обрызга на оконные откосы.	1			
127	Перемешивание раствора в ящике.	1			
128	Нанесение грунта на откосы.	1			
129	Приготовление известкового раствора.	1			
130	Набрасывание накрывки на оконные откосы.	1			
131	Затирка оштукатуренных откосов.	1			
132	Оштукатуривание наружных откосов и сливов.	1			
133	Железнение цементной штукатурки.	1			
	<b>Раздел 10</b>				
	<b>Противопожарные мероприятия.</b>	<b>7</b>			
134	Основные причины возникновения пожара на строительных площадках.	1	Основные причины возникновения пожаров.	Самостоятельная работа с учебником.	Самостоятельная работа с учебником.
135	Меры предупреждения пожаров. Инструктаж по ТБ.	1	Меры предупреждения пожаров.	Зарисовка предупреждающих, запрещающих и указательных знаков. Выполнение заданий по разграничению понятий.	Зарисовка предупреждающих, запрещающих и указательных знаков. Выполнение заданий по разграничению понятий.
136	Предупреждающие и запрещающие знаки на строительных площадках, касающихся пожарной безопасности.	1	Порядок вызова пожарной команды. Противопожарный пост.	Зарисовка предупреждающих, запрещающих и указательных знаков. Выполнение заданий по разграничению понятий.	Зарисовка предупреждающих, запрещающих и указательных знаков. Выполнение заданий по разграничению понятий.
137	Правила поведение рабочих при возникновении пожара.	1	Первичные средства пожаротушения.		
138	Порядок вызова пожарной охраны.	1	Огнетушители: химический пенный,		

139	Противопожарные средства: пожарные посты, огнетушители, ящики с песком.	1	углекислотный, порошковый.	понятий.	Определение
140	Оборудование противопожарных щитов.	1	Правила поведения рабочих при возникновении пожара. Предупреждающие и запрещающие знаки. Указательные знаки.	Определение смысловых значений словарных слов. Работа с раздаточным материалом. Изучение инструкций по пожарной безопасности.	Определение смысловых значений словарных слов. Работа с раздаточным материалом. Изучение инструкций по пожарной безопасности.
<b>Раздел 11</b>		<b>21</b>			
<b>Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску.</b>					
141	Основные операции подготовки ранее оштукатуренных поверхностей под окраску. Инструктаж по ТБ.	1	Понятие о набеле. правила ТБ при подготовке ранее окрашенных	Знакомство с видами растворов для очистки	Знакомство с видами растворов для очистки
142	Понятие о набеле. Растворы для снятия набела.	1	поверхностей под водную окраску.	поверхности от набелов, ржавчины,	поверхности от набелов, ржавчины,
143	Растворы для снятия копоти, ржавчины.	1	Очистка поверхности от старых	копоти.	копоти.
144	Размывка поверхности щеткой.	1	набелов, ржавчины, копоти.	Определение смысловых значений словарных слов. Составление	Определение смысловых значений словарных слов. Составление
145	Расшивка трещин и снятие набела шпателем.	1		слов. Составление	слов. Составление
146	Подмазывание трещин гипсо-меловой пастой.	1		таблицы «Виды основных	таблицы «Виды основных
147	Перетирка поверхностей теркой.	1		основных материалов». Работа	основных материалов». Работа
148	Приготовление грунтовочного состава.	1		с раздаточным	с раздаточным
149	Огрунтовка поверхности стен вручную за 1 раз.	1		материалом.	материалом.
150	Шлифование поверхности.	1		Выполнение задания	Выполнение задания
151	Огрунтовка поверхности стен вручную за 2 раз.	1		без организующей и	без организующей и
152	Приготовление грунтовочного состава.	1		с организующей и	с организующей и
153	Приготовление клеевого состава.	1			
154	Нанесение клеевого состава на поверхность стен	1			

	макловицей.			контролирующей	помощью учителя.
155	Приготовление цветного водоземulsionного состава	1		помощью учителя.	Самостоятельная
156	Окраска стен водоземulsionной краской – валиком.	1		Самостоятельная	работа с таблицами,
157	Размывка поверхности щеткой.			плакатами.	плакатами.
158	Заделка трещин и выбоин гипсо- меловой пастой.	1		Повторение правил	Повторение правил
159	Побелка оштукатуренной поверхности меловым составом – макловицей.	1		безопасной работы	безопасной работы
160	Приготовление мелового состава.	1		маляра.	маляра.
161	Нанесение 2 слоя покраски макловицей.	1		Организация	Организация
				рабочего места при	рабочего места при
				подготовке	подготовке
				поверхности.	поверхности.
				выполнение задания	выполнение задания
				с организующей и	без организующей и
				контролирующей	контролирующей
				помощью учителя.	помощью учителя.
	<b>Раздел 12</b>	<b>29</b>			
	<b>Практическое повторение.</b>	1			
162	Подготовка дверных откосов для их оштукатуривания.	1	Выполнение	Определение	Определение
163	Приготовление известково-алебастрового раствора.		практических работ по	смысловых	смысловых
	Набрасывание обрызг на боковые откосы.	1	выполнению: подготовка	значений	значений
164	Приготовление известкового раствора.	1	для оштукатуривания и	словарных слов.	словарных слов.
165	Нанесение грунта на дверные откосы.	1	оштукатуривание	Осмотр	Осмотр
166	Нанесение накрывочного слоя штукатурки. Затирка штукатурки.	1	дверных и оконных	поверхности.	поверхности.
167	Подготовка оконного проема для оштукатуривания откосов.	1	откосов.	Составление плана	Составление плана
168	Установка провил на боковые откосы.	1	Приготовление,	работы.	работы.
169	Набрасывание обрызга на поверхность откосов.	1	нанесение водного	Определение	Определение
170	Приготовление известково-алебастрового раствора.	1	окрасочного состава.	способа очистки.	способа очистки.
171	Нанесение грунта на оконные откосы. Разравнивание	1	Выполнение	Выбор	Выбор
			самостоятельно	инструментов и	инструментов и
			практических работ по	растворов.	растворов.
			подготовке оконных	Приготовления	Приготовления
			откосов к	раствора.	раствора.
			оштукатуриванию,	Отработка приемов	Отработка приемов

	раствора полутером.	1	приготовление раствора.	очистки различными	очистки различными
172	Приготовление известкового раствора.	1	Выполнение штукатурки.	способами.	способами.
173	Нанесение накрывочного слоя на боковые откосы.	1		Осуществления	Осуществления
174	Затирка оконных откосов теркой.	1		самоконтроля и	самоконтроля и
175	Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску.	1		оценивания качества	оценивания качества
176	Расшивка и заделка трещин гипсо-меловой пастой.	1		выполненной	выполненной
177	Приготовление мелового состава.	1		работы. Выполнение	работы. Выполнение
178	Побелка потолка меловым составом – макловицей.	1		задания с	задания без
179	Приготовление окрасочного состава для покраски стен.	1		организующей и	организующей и
180	Нанесение первого слоя покраски на стену.	1		контролирующей	контролирующей
181	Нанесение второго слоя покраски на поверхность стены.	1		помощью учителя.	помощи учителя.
182	Подготовка водоэмульсионного состава к окраске.	1			
183	Покраска дверных откосов флейцевой кистью.	1			
184	Приготовление известкового раствора.	1			
185	Выполнение простой штукатурки.	1			
186	Размешивание раствора.	1			
187	Нанесение раствора на кирпичную поверхность штукатурной лопаткой.	1			
188	Разравнивание раствора и затирка поверхности.	1			
189	Приготовление известкового состава.	1			
190	Грунтовка оштукатуренной поверхности известковым составом.				
	<b>Раздел 13</b>	<b>22</b>			
	<b>Отбивка панелей и окраска.</b>	1	Понятие о панелях,	Определение	Определение
191	Понятие о панелях, высота панелей и их назначение.	1	высота панелей,	основных элементов	основных элементов
192	Инструменты для отбивки панелей. Инструктаж по ТБ.	1	гобелене, фризе.	декоративной	декоративной
			Назначение панелей.	отделки, их	отделки, их

193	Понятие о гобелене, фризе, их отличие друг от друга.	1	Правила ТБ при разметке и окраске панелей.	зарисовка. Умение определять рекомендуемые высоты элементов.	зарисовка. Умение определять рекомендуемые высоты элементов.
194	Последовательность операций при разметке фриза, бордюра.	1	Разметка панелей.	Выполнение заданий по разграничению понятий,	Выполнение заданий по разграничению понятий,
195	Последовательность разметки высоты панелей.	1	Варианты отделки стен.	выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя.	Выполнение заданий по разграничению понятий, выполнение задания без организующей и контролирующей помощи учителя.
196	Правила Т Б при разметке и окраске панелей.	1	Отделка стен и потолков в один цвет, два цвета.	Выбор инструментов.	Выбор инструментов.
197	Разметка высоты панелей.	1	Подготовка панелей к окрашиванию.	Составление тех. карты «Разметка границ декоративной отделки вертикальных поверхностей».	Составление тех. карты «Разметка границ декоративной отделки вертикальных поверхностей».
198	Нанесение грунтовочного состава на панели.	1	Окрашивание панелей.	Отработка операций при отбивке границ.	Отработка операций при отбивке границ.
199	Приготовление клеевой шпатлевки.	1		Выбор инструментов	Выбор инструментов
200	Шпатлевание панелей за 1 раз.	1		выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя.	выполнение задания без организующей и контролирующей помощи учителя.
201	Зачистка панелей наждачной бумагой.	1			
202	Приготовление финишной шпатлевки.	1			
203	Шпатлевание панелей за 2 раз.	1			
204	Зачистка панелей наждачной бумагой.	1			
205	Нанесение грунтовочного состава горизонтальными движениями.	1			
206	Подбор кистей для окраски панелей. Определить вязкость краски.	1			
207	Окраска панелей масляной краской, валиком.	1			
208	Подготовка краски к работе, определить вязкость краски.	1			
209	Нанесение краски на панели с помощью кисти – ручник.	1			
210	Окраска углов, ниш, флейцевой кистью.	1			
211	Приготовление цветной водоземлюсионной краски.	1			
212	Окраска гобелена.	1			
	<b>Раздел 14.</b>				
	<b>Вытягивание филенок.</b>	<b>7</b>			
213	Понятие о филенках, их назначение, цвет и ширина.	1	Понятие о филенках, их назначение, цвет и	Ознакомление с филенками на	Ознакомление с филенками на

214	Инструктаж по ТБ. Окрасочные составы.	1	ширина. Правила ТБ при вытягивании филенок.	поверхностях в школе. Зарисовка видов филенок	поверхностях в школе. Зарисовка видов филенок
215	Инструменты и приспособления для вытягивания филенок.	1	Окрасочные составы, инструменты и приспособления для вытягивания филенок.	выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя.	выполнение задания без организующей и контролирующей помощи учителя.
216	Подвязка кистей для вытягивания филенок, отбивка шнуром границы филенки.	1		Отбивка шнуром границы филенки.	Отбивка шнуром границы филенки.
217	Приготовление цветной водоэмульсионной краски.	1		Подготовка инструмента.	Подготовка инструмента.
218	Вытягивание филенки по линейке филенчатой кистью.	1		Приготовление окрасочного состава.	Приготовление окрасочного состава.
219	Нанесение многоцветной филенки неразъемной кистью.	1		Отработка приемов вытягивания филенок кистями.	Отработка приемов вытягивания филенок кистями.
				Отработка приемов вытягивания филенок валиками.	Отработка приемов вытягивания филенок валиками.
				Отработка приемов вытягивания филенок по графарету.	Отработка приемов вытягивания филенок по графарету.
				выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя.	выполнение задания без организующей и контролирующей помощью учителя.
	<b>Раздел 15</b> <b>Практическое повторение.</b>	<b>19</b>			
220	Приготовление цементного раствора. Организация рабочего места.	1	Выполнение практической работы по выполнению ремонта	Подготовка инструментов.	Подготовка инструментов.
221	Ремонт наружной штукатурки стен отдельными	1	наружной штукатурки	Установка подмостей.	Установка подмостей.

	местами.		стен, приготовление	Приготовление	Приготовление
222	Затирка оштукатуренных мест.	1	известкового состава.	известкового	известкового
223	Приготовление известкового состава.	1	Побелка карниза	раствора.	раствора.
224	Побелка карниза известковым составом.	1	известковым составом.	Побелка	Побелка
225	Приготовление черного состава.	1	Приготовление черного	известковым	известковым
226	Окраска фундамента черным составом.	1	состава,	раствором цоколя	раствором цоколя
227	Снятие известкового набела с наружных стен.	1	окраске фундамента	школы	школы
228	Расшивка трещин и заделка их раствором.	1	черным составом.	Побелка	Побелка
229	Перетирка штукатурки стен.	1	Выполнение	известковым	известковым
230	Приготовление цементного раствора. Расчистка отслоившейся штукатурки.	1	практической работы	раствором стен	раствором стен
231	Ремонт наружной штукатурки стен отдельными местами.	1	самостоятельно по	подвала.	подвала.
232	Приготовление известкового состава.	1	отбивке высоты панелей,	Совершенствование	Совершенствование
233	Известковая побелка наружных стен щетками.	1	подготовке панелей к	движений и	движений и
234	Самостоятельная отбивка высоты панелей.	1	окраске, покраска	сенсорно-моторного	сенсорно-моторного
235	Самостоятельная подготовка панелей к окраске.	1	панелей.	развития рук через	развития рук через
236	Нанесение грунтовочного состава на панели.	1		отработку приемов	отработку приемов
237	Анализ выполненных работ, устранение погрешностей.	1		побелки	побелки
238	Анализ выполненных работ, устранение погрешностей.	1		поверхностей	поверхностей
				выполнение задания	выполнение задания
				с организующей и	без организующей и
				контролирующей	контролирующей
				помощью учителя.	помощи учителя.

## **V. СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИМСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

### **Критерии оценки предметных результатов**

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится, дорабатывается индивидуально.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится, дорабатывается индивидуально.

## **V. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Список литературы.**

Литература, используемая учителем и обучающимися на уроках:

1. Технология. Штукатурно-малярное дело: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / С.В.Бобрешова –М.: Издательство ВЛАДОС,2019г.

2. Технология. Штукатурно-малярное дело: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / С.В.Бобрешова –М.: Издательство ВЛАДОС,2017г.

3. Технология. Штукатурно-малярное дело: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / С.В.Бобрешова –М.: Издательство ВЛАДОС,2017г.

Интернет-ресурсы: <http://tehnologiya-ipk.ucoz.ru/load/> - уроки труда; [http://www.int-ext.ru/malyarnye\\_raboty.htm](http://www.int-ext.ru/malyarnye_raboty.htm)- малярные работы; <http://info-stroitel.ru/> - штукатурные работы; <http://www.mzxw.com/node/> - линолеумные работы; <http://stroyrubrika.ru/mason/kirpichnaya-kladka.php> <http://trudovik.ucoz.ua/load/6> - презентации уроков труда; <http://stroyrubrika.ru/mason/kirpichnaya-kladka.php> - описание выполнения кирпичной кладки.

Оборудование:

1. Компьютер
2. Краскопульт
3. Дрель-миксер
4. Демонстрационный набор «Различные варианты штукатурных работ для внутренней и наружной отделки»
5. Лабораторный набор «Типы и группы строительных растворов»
6. Банки с широким горлом с базовыми материалами: песок, глина, гипс, гашенная известь, цемент, жидкое стекло.
7. Комплект плакатов «Технология штукатурных работ
8. Комплект плакатов «Малярные работы»
9. Набор инструментов для строительных и отделочных работ.

Приложение к рабочей программе

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТОРЕЗСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 43»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ШМО учителей труда (технологии)	Заместитель директора	Директор
Протокол от «22» <u>08</u> . <u>24</u> № <u>1</u>	 М.Н. Савченко (подпись)	 Т.В. Бедношеева (подпись)
Руководитель ШМО  О.В. Дуброва	« <u>22</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> г.	Приказ от « <u>13</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> г. № <u>137</u> М.П.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**предмета «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)**  
**профиль «ШТУКАТУРНО – МАЛЯРНОЕ ДЕЛО»**  
**для 7 класса**

Разработано учителем:  
Медяник Марией Николаевной

2024-2025 учебный год

#### IV. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ (ПОУРОЧНОЕ) ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	Факт		
<b>Раздел 1. Вводное занятие – 2 ч.</b>				
1			Обсуждение работы учащихся в 6 классе.	1
2			Задачи обучения в 7 классе. Инструктаж по ТБ.	1
<b>Раздел 2. Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульта - 14 ч.</b>				
3			Устройство ручного краскопульта.	1
4			Принцип работы краскопульта.	1
5			Правила ТБ при работе с краскопультом. Подготовка краскопульта к работе.	1
6			Требования к водным составам, наносимых с помощью краскопульта.	1
7			Приготовление мелового состава.	1
8			Заправка краскопульта меловым составом.	1
9			Нанесение мелового состава на поверхность стен.	1
10			Правила работы краскопультом.	1
11			Условия равномерного нанесения красящего состава на поверхность. Меловая побелка стен при помощи краскопульта.	1
12			Приготовление известкового состава.	1
13			Известковая побелка наружных стен при помощи краскопульта.	1
14			Заправка краскопульта известковым составом.	1
15			Нанесение известкового состава на поверхность стен при помощи краскопульта.	1
16			Устройство ручного краскопульта.	1
<b>Раздел 3. Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве – 7ч.</b>				
17			Основные принципы современного строительства.	1
18			Организация на строительстве звеньев и бригад.	1
19			Фронт работ и организация рабочих мест.	1
20			Общие сведения о малярных работах.	1

21			Технология окрасочных работ.	1
22			Подготовка помещений и поверхностей к оштукатуриванию.	1
23			Обработка поверхностей под простую и улучшенную окраску.	1
<b>Раздел 4. Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей – 14ч.</b>				
24			Подготовка ранее не оштукатуренных кирпичных поверхностей к штукатурке.	1
25			Последовательность оштукатуривания различных зданий.	1
26			Приготовление и нанесение растворов.	1
27			Общие требования к растворам. Известковые и известково-гипсовые растворы.	1
28			Цементные и цементно-известковые растворы.	1
29			Инструменты для подготовки кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке.	1
30			Сухие смеси для штукатурных работ.	1
31			Приготовление цементного раствора.	1
32			Штукатурка кирпичной поверхности фасада школы.	1
33			Приготовление цементного раствора. Штукатурка каменной поверхности цоколя школы.	1
34			Разравнивание раствора на поверхности обратной стороной лопатки.	1
35			Затирка штукатурки теркой.	1
36			Приготовление раствора из сухих смесей для штукатурки.	1
37			Штукатурка бетонной поверхности отдельными местами.	1
<b>Раздел 5. Практическое повторение – 19ч.</b>				
38			Осмотр поверхности и удаление остатков затвердевшего раствора штукатурной лопаткой. Инструктаж по ТБ.	1
39			Насечка поверхности зубилом или зубчатой бучардой.	1
40			Смачивание кирпично-бетонной поверхности.	1
41			Приготовление раствора для штукатурки.	1
42			Нанесение грунта теркой.	1
43			Приготовление известкового раствора.	1
44			Выполнение операций улучшенной штукатурки.	1

45		Подготовка оштукатуренной поверхности к окраске.	1
46		Приготовление покрасочного раствора.	1
47		Покраска оштукатуренной поверхности кистью.	1
48		Приготовление известково-гипсового раствора.	1
49		Ремонт штукатурки стен отдельными местами.	1
50		Расшивка трещин на поверхности стен.	1
51		Заделка трещин гипсо-меловой пастой. Перетирка поверхности теркой.	1
52		Проверка и промывка краскопульта перед началом работы.	1
53		Подготовка водного состава к работе, процеживание.	1
54		Нанесение грунтовочного и окрасочного слоев на поверхность стен.	1
55		Подготовка ранее окрашенных оснований под окраску водными составами.	1
56		Приготовление мелового состава. Побелка стен макловицей.	1
<b>Раздел 6. Приготовление шпатлевки нанесение ее на поверхность вручную – 21ч.</b>			
57		Шпатлевки их применение и назначение в малярных работах. Инструктаж по ТБ.	1
58		Основные виды шпатлевок.	1
59		Шпатлевки под водоразбавляемые красочные составы; клеевая, купоросная, квасцовая.	1
60		Шпатлевки под масляные и эмалевые краски: масляная, масляно-клеевая и их рецепты.	1
61		Инструменты для нанесения шпатлевочного состава ручным способом.	1
62		Основные компоненты шпатлевочных составов.	1
63		Приготовление финишной шпатлевки, заделка мелких трещин шпатлевкой.	1
64		Приготовление стартовой шпатлевки.	1
65		Выравнивание стен шпатлевкой.	1
66		Приготовление финишной шпатлевки из сухой смеси. Нанесение шпатлевки на поверхность стен большим шпателем снизу вверх.	1
67		Заполнение шпатлевочным составом трещин и других неровностей.	1
68		Приготовление гипсовой шпатлевки из сухой смеси.	1
69		Нанесение шпатлевки шпателем под разными углами в зависимости от слоя	1

			шпатлевки.	
70			Приготовление стартовой шпатлевки. Нанесение шпатлевки на поверхности стен большим шпателем снизу вверх.	1
71			Нанесение шпатлевки справа на лево.	1
72			Выравнивание стен шпатлевкой.	1
73			Шпатлевки под масляные и эмалевые краски.	1
74			Инструменты для нанесения шпатлевок.	1
75			Основные компоненты шпатлевочных составов.	1
76			Подготовка масляной шпатлевки к работе.	1
77			Заполнение шпатлевкой на деревянной поверхности трещин и других неровностей.	1
<b>Раздел 7. Выполнение несложных тяг – 7ч.</b>				
78			Знакомство учащихся с назначением тяг и выполнением их. Инструктаж по ТБ.	1
79			Виды тяг, инструменты и приспособления для вытягивания тяг.	1
80			Приготовление шпатлевки под масляную краску.	1
81			Нанесение шпатлевочного состава на поверхность шпателем – полутером.	1
82			Проверка угла по отвесу.	1
83			Шпатлевание за второй раз.	1
84			Зачистка тяг наждачной бумагой.	1
<b>Раздел 8. Практическое повторение – 28ч.</b>				
85			Подготовка кирпичной поверхности к штукатурке. Приготовление известкового раствора.	1
86			Нанесение обрызга на поверхность ковшом.	1
87			Подготовка раствора к работе.	1
88			Набрасывание грунта ковшом.	1
89			Разравнивание раствора на стене полутером.	1
90			Приготовление известкового раствора для накрывки, процеживание раствора.	1
91			Нанесение накрывочного слоя. Разравнивание раствора и затирка штукатурки.	1

92		Подготовка оштукатуренной поверхности к водной окраске.	1
93		Расшивка трещин и заделка их раствором. Перетирка поверхности.	1
94		Приготовление известкового состава.	1
95		Грунтовка оштукатуренной поверхности известковым составом.	1
96		Затирка подмазанных мест теркой.	1
97		Приготовление финишной шпатлевки.	1
98		Выравнивание стен шпатлевкой.	1
99		Приготовление масляной шпатлевки.	1
100		Шпатлевание деревянной поверхности резиновым шпателем за 1 раз.	1
101		Зачистка прошпатлеванной поверхности наждачной бумагой.	1
102		Приготовление и нанесение шпатлевки за 2 раз.	1
103		Выравнивание поверхности шпатлевкой.	1
104		Подготовка масляной краски к работе.	1
105		Окраска деревянной поверхности масляной краской.	1
106		Приготовление цветной водоземulsionной краски.	1
107		Покраска стен краской на водной основе.	1
108		Приготовление известкового раствора.	1
109		Нанесение штукатурки на кирпичную поверхность.	1
110		Затирка оштукатуренной поверхности.	1
111		Подготовка деревянной поверхности к штукатурке.	1
112		Контрольное тестирование.	1
<b>Раздел 9. Штукатурка оконных и дверных откосов – 21ч.</b>			
113		Понятие о дверных и оконных откосах.	1
114		Элементы дверных и оконных откосов. Инструктаж по ТБ.	1
115		Откосы внутренние и наружные.	1
116		Заглушины верхние, нижние, боковые.	1
117		Законопачивание оконных зазоров паклей.	1
118		Инструменты, применяемые при штукатурке откосов.	1

119			Последовательность штукатурки оконных и дверных откосов.	1
120			Подготовка оконных откосов к штукатурке.	1
121			Приготовление известкового раствора. Оштукатуривание боковых откосов.	1
122			Определить угол расвета оконных откосов.	1
123			Заполнение зазоров паклей с гипсовым раствором.	1
124			Установка провил с помощью гипсового теста.	1
125			Приготовление известкового раствора.	1
126			Нанесение обрызга на оконные откосы.	1
127			Перемешивание раствора в ящике.	1
128			Нанесение грунта на откосы.	1
129			Приготовление известкового раствора.	1
130			Набрасывание накрывки на оконные откосы.	1
131			Затирка оштукатуренных откосов.	1
132			Оштукатуривание наружных откосов и сливов.	1
133			Железнение цементной штукатурки.	1
<b>Раздел 10. Противопожарные мероприятия – 7ч.</b>				
134			Основные причины возникновения пожара на строительных площадках.	1
135			Меры предупреждения пожаров. Инструктаж по ТБ.	1
136			Предупреждающие и запрещающие знаки на строительных площадках, касающихся пожарной безопасности.	1
137			Правила поведения рабочих при возникновении пожара.	1
138			Порядок вызова пожарной охраны.	1
139			Противопожарные средства: пожарные посты, огнетушители, ящики с песком.	1
140			Оборудование противопожарных счетов.	1
<b>Раздел 11. Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску – 21ч.</b>				
141			Основные операции подготовки ранее оштукатуренных поверхностей под окраску. Инструктаж по ТБ.	1
142			Понятие о набеле. Растворы для снятия набела.	1

143		Растворы для снятия копоти, ржавчины.	1
144		Размывка поверхности щеткой.	1
145		Расшивка трещин и снятие набела шпателем.	1
146		Подмазывание трещин гипсо-меловой пастой.	1
147		Перетирка поверхностей теркой.	1
148		Приготовление грунтовочного состава.	1
149		Огрунтовка поверхности стен вручную за 1 раз.	1
150		Шлифование поверхности.	1
151		Огрунтовка поверхности стен вручную за 2 раз.	1
152		Приготовление грунтовочного состава.	1
153		Приготовление клеевого состава.	1
154		Нанесение клеевого состава на поверхность стен макловицей.	1
155		Приготовление цветного водоэмульсионного состава	1
156		Окраска стен водоэмульсионной краской – валиком.	1
157		Размывка поверхности щеткой.	1
158		Заделка трещин и выбоин гипсо- меловой пастой.	1
159		Побелка оштукатуренной поверхности меловым составом – макловицей.	1
160		Приготовление мелового состава.	1
161		Нанесение 2 слоя покраски макловицей.	1
<b>Раздел 12. Практическое повторение – 29ч.</b>			
162		Подготовка дверных откосов для их оштукатуривания.	1
163		Приготовление известково-алебастрового раствора. Набрасывание обрызг на боковые откосы.	1
164		Приготовление известкового раствора.	1
165		Нанесение грунта на дверные откосы.	1
166		Нанесение накрывочного слоя штукатурки. Затирка штукатурки.	1
167		Подготовка оконного проема для оштукатуривания откосов.	1
168		Установка провил на боковые откосы.	1

169		Набрасывание обрызга на поверхность откосов.	1
170		Приготовление известково-алебастрового раствора.	1
171		Нанесение грунта на оконные откосы. Разравнивание раствора полутером.	1
172		Приготовление известкового раствора.	1
173		Нанесение накрывочного слоя на боковые откосы.	1
174		Затирка оконных откосов теркой.	1
175		Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску.	1
176		Расшивка и заделка трещин гипсо-меловой пастой.	1
177		Приготовление мелового состава.	1
178		Побелка потолка меловым составом – макловицей.	1
179		Приготовление окрасочного состава для покраски стен.	1
180		Нанесение первого слоя покраски на стену.	1
181		Нанесение второго слоя покраски на поверхность стены.	1
182		Подготовка водоземulsionного состава к окраске.	1
183		Покраска дверных откосов флейцевой кистью.	1
184		Приготовление известкового раствора.	1
185		Выполнение простой штукатурки.	1
186		Размешивание раствора.	1
187		Нанесение раствора на кирпичную поверхность штукатурной лопаткой.	1
188		Разравнивание раствора и затирка поверхности.	1
189		Приготовление известкового состава.	1
190		Грунтовка оштукатуренной поверхности известковым составом.	1
<b>Раздел 13. Отбивка панелей и окраска – 22ч.</b>			
191		Понятие о панелях, высота панелей и их назначение.	1
192		Инструменты для отбивки панелей. Инструктаж по ТБ.	1
193		Понятие о гобелене, фризе, их отличие друг от друга.	1
194		Последовательность операций при разметке фриза, бордюра.	1
195		Последовательность разметки высоты панелей.	1

196			Правила Т Б при разметке и окраске панелей.	1
197			Разметка высоты панелей.	1
198			Нанесение грунтовочного состава на панели.	1
199			Приготовление клеевой шпатлевки.	1
200			Шпатлевание панелей за 1 раз.	1
201			Зачистка панелей наждачной бумагой.	1
202			Приготовление финишной шпатлевки.	1
203			Шпатлевание панелей за 2 раз.	1
204			Зачистка панелей наждачной бумагой.	1
205			Нанесение грунтовочного состава горизонтальными движениями.	1
206			Подбор кистей для окраски панелей. Определить вязкость краски.	1
207			Окраска панелей масляной краской, валиком.	1
208			Подготовка краски к работе, определить вязкость краски.	1
209			Нанесение краски на панели с помощью кисти – ручник.	1
210			Окраска углов, ниш, флейцевой кистью.	1
211			Приготовление цветной вододисперсионной краски.	1
212			Окраска гобелена.	1
<b>Раздел 14. Вытягивание филенок – 7ч.</b>				
213			Понятие о филенках, их назначение, цвет и ширина. Инструктаж по ТБ.	1
214			Окрасочные составы.	1
215			Инструменты и приспособления для вытягивания филенок.	1
216			Подвязка кистей для вытягивания филенок, отбивка шнуром границы филенки.	1
217			Приготовление цветной вододисперсионной краски.	1
218			Вытягивание филенки по линейке филенчатой кистью.	1
219			Нанесение многоцветной филенки неразъемной кистью.	1
<b>Раздел 15. Практическое повторение – 19ч.</b>				
220			Приготовление цементного раствора. Организация рабочего места.	1

221		Ремонт наружной штукатурки стен отдельными местами.	1
222		Затирка оштукатуренных мест.	1
223		Приготовление известкового состава.	1
224		Побелка карниза известковым составом.	1
225		Приготовление черного состава.	1
226		Окраска фундамента черным составом.	1
227		Снятие известкового набега с наружных стен.	1
228		Расшивка трещин и заделка их раствором.	1
229		Перетирка штукатурки стен.	1
230		Приготовление цементного раствора. Расчистка отслоившейся штукатурки.	1
231		Ремонт наружной штукатурки стен отдельными местами.	1
232		Приготовление известкового состава.	1
233		Известковая побелка наружных стен щетками.	1
234		Самостоятельная отбивка высоты панелей.	1
235		Самостоятельная отбивка высоты панелей.	1
236		Самостоятельная подготовка панелей к окраске. Нанесение грунтовочного состава на панели.	1
237		Анализ выполненных работ, устранение погрешностей.	1
238		Обобщающий урок. Тестовые задания.	1
		<b>Итого</b>	<b>238</b>