

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОРЕЗСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 43»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ШМО учителей труда (технологии)	Заместитель директора	Директор
Протокол от « <u>22</u> » <u>08.24</u> № <u>1</u>	 М.Н. Савченко (подпись)	 Т.В. Бедношеева (подпись)
Руководитель ШМО  О.В. Дуброва	« <u>22</u> » <u>08 20 24</u> г.	Приказ от « <u>23</u> » <u>08 2024</u> г. № <u>132</u> М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»
профиль «ШТУКАТУРНО – МАЛЯРНОЕ ДЕЛО»
основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
для 7 класса

Рабочую программу составила:
Медяник Мария Николаевна
учитель труда (технологии)

2024-2025 учебный год

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

I.	Пояснительная записка	3
II.	Планируемые результаты	5
III.	Содержание учебного предмета	7
IV.	Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся и планируемыми образовательными результатами изучения разделов	9
V.	Способы оценки достижения учащимися планируемых результатов	24
VI.	Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения	25
VII.	Календарно-тематическое (поурочное) планирование	26

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» профиль «Штукатурно–малярное дело» составлена на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г номер 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>), приказа «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» от 17.07.2024г № 495.

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Труд (технология)» профиль «Штукатурно–малярное дело» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

Программа определяет цель и задачи учебного предмета «Труд (технология)» профиль «Штукатурно–малярное дело».

Цель программы: всестороннее развитие личности обучающихся в процессе формирования их трудовой культуры, подготовка обучающихся к освоению профессии «Штукатур-маляр» и выполнению элементарных видов штукатурных и малярных работ.

Задачи программы:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Коррекционная работа в классах выражается в формировании умений: ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы) предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приёмы работы и инструменты, нужные для их выполнения), контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировке, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Межпредметные связи.

Обучение штукатурно-малярному делу носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в нестандартных ситуациях.

Математика – моделирование, выполнение расчетов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами.

Изобразительное искусство – использование средств художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкции изготовление изделия на основе законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна, построение простых чертежей изделий.

Окружающий природный мир, география, природоведение – рассмотрение и анализ природных форм, природы как источника сырья с учетом экологических проблем, деятельности человека как создателя материально культурной среды обитания, знакомство с географическим расположением мест произрастания различных пород деревьев.

Русский язык – развитие устной речи на основе использования важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в

процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности (закрепление навыков письма при выполнении письменных работ, материалов и способов их обработки; повествование о ходе действий и построении плана деятельности; построение логически связных высказываний в формулировании выводов, ответов на поставленные вопросы.)

Чтение (Литературное чтение) – работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии, развитие устной речи на основе ознакомления изделия и выполнения практической работы, использование устного народного творчества: загадки, пословицы, поговорки о труде и т.д.

ОСЖ - знакомство с группами изделий, правилами ухода за изделиями).

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Труд (технология) профиль «Штукатурно–малярное дело».

Минимальный уровень: представления о правилах безопасной работы на лесах и подмостях, с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; представление об организации рабочего места; знание санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы; владение базовыми умениями выполнять операции малярных работ при помощи кисти, валика; составление плана работы при помощи педагогического работника; чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе работы; умение различать строительные инструменты; нанесение масляной шпатлевки на деревянную поверхность; представления о разных видах профильного труда; понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов; заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится"); организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них; проявление заинтересованного отношения к деятельности других обучающихся и результатам их работы; выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения; посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень: определение (с помощью педагогического работника) возможностей отделочных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности; экономное расходование материалов; планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы по окраске и оштукатуриванию поверхностей; знание устройства и принципов работы ручного краскопульта, его применение в малярном деле; знание оптимальных и доступных технологических приемов наносить масляную шпатлевку на деревянную поверхность, подготовки к окраске и окрашивание оштукатуренных поверхностей водными составами; выполнение операций малярных и штукатурных работ; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности

III. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение по предмету «Труд (технология) профиль «Штукатурно–малярное дело» в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Рабочая программа по предмету «Труд (технология) профиль «Штукатурно–малярное дело» в 7 классе рассчитана на 238 часов (7 часов в неделю).

В 7 классе обучающиеся:

продолжают изучать материаловедение (виды, свойства и состав красок; виды, свойства гипса и цемента; материалы для изготовления отливок и трафаретов); оборудование, инструменты, инвентарь (назначение, устройство, материал для их изготовления);

технологии (подготовки красок к работе, приготовления растворов);

технологии подготовки деревянных поверхностей под окраску.

технологии окраски деревянных поверхностей;

технологии изготовления отливок и трафаретов; оштукатуривания поверхностей;

характеристики простой и улучшенной окраски и штукатурки;

правила техники безопасности при выполнении штукатурно-малярных работ;

технические сведения о зданиях; ремонт поверхностей. В 7 классе предусматривается обучение обучающихся более сложным приемам работ и ознакомление с механизацией некоторых производственных процессов. В отличие от программ 5- 6 классов некоторые темы программы 7 класса можно изучать в производственных условиях.

Формирование умений учащихся включает дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировке и планировании работы. Для формирования оперативного образа объекта труда используются образцы изделий, которые в зависимости от сложности изделия дополняются схемами и рисунками.

Помощь в планировании работы осуществляется в групповой беседе с использованием демонстрационных инструкционных и технологических карт. На последних занятиях учебной четверти проводится самостоятельная работа учащихся. Учитель подбирает изделие (вид работы) среднего уровня сложности. Анализ образца, а также планирование действий осуществляется учащимися полностью самостоятельно. Индивидуальные возможности учащихся в такой работе рассматриваются как один из важных показателей индивидуальных трудовых способностей.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и

практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Вводное занятие	2	
2.	Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульта.	14	1
3.	Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве.	7	1
4.	Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей.	14	2
5.	Практическое повторение.	19	2
6.	Приготовление шпатлевки нанесение ее на поверхность вручную.	21	2
7.	Выполнение несложных тяг.	7	
8.	Практическое повторение.	28	2
9.	Штукатурка оконных и дверных откосов.	21	2
10.	Противопожарные мероприятия.	7	
11.	Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску.	21	2
12.	Практическое повторение.	29	2
13.	Отбивка панелей и окраска.	22	2
14.	Вытягивание филонок.	7	
15.	Практическое повторение.	19	2
	Итого:	238	20

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема предмета	Коли чест во часо в	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
1 2	Раздел 1. Вводное занятие Обсуждение работы учащихся в 6 классе. Задачи обучения в 7 классе. Инструктаж по ТБ.	2 1 1	Распределение рабочих мест. Организация рабочего места. Изучение правил поведения в экстремальных ситуациях.	Знакомство с распределением рабочих мест. Организация рабочего места. Изучение правил поведения в экстремальных ситуациях с организующей и контролирующей помощью учителя.	Знакомство с распределением рабочих мест. Организация рабочего места. Изучение правил поведения в экстремальных ситуациях без помощи учителя.

7	Приготовление мелового состава.	1	равномерного	состава	состава
8	Заправка краскопульты меловым составом.	1	окрашивания	перпендикулярно	перпендикулярно
9	Нанесение мелового состава на поверхность стен.	1	поверхности.	поверхности,	поверхности,
10	Правила работы краскопультом.	1	Приготовление	передвижение	передвижение
11	Условия равномерного нанесения красящего состава на поверхность.	1	известкового и мелового растворов.	удочки краскопульты плавными движениями вдоль окрашиваемой поверхности.	удочки краскопульты плавными движениями вдоль окрашиваемой поверхности.
12	Меловая побелка стен при помощи краскопульты.	1		Соблюдения	Соблюдения
13	Приготовление известкового состава.	1		расстояний между	расстояний между
14	Известковая побелка наружных стен при помощи краскопульты.	1		п. и ф. Промывка	п. и ф. Промывка
15	Заправка краскопульты известковым составом.	1		краскопульты	краскопульты
16	Нанесение известкового состава на поверхность стен при помощи краскопульты.	1		теплой водой, организация работы с помощью учителя.	теплой водой, организация работы без помощи учителя
	Раздел 3				
	Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве.	7	Иметь представление о машинах и механизмах штукатурно-малярного производства. Виды, назначение и принцип работы бетономешалок. Виды механизации в малярных работах.	Знакомство с механизмами для штукатурных и малярных работ.	Знакомство с механизмами для штукатурных и малярных работ.
17	Основные принципы современного строительства.	1		Изучение	Изучение
18	Организация на строительстве звеньев и бригад.	1		устройства	устройства
19	Фронт работ и организация рабочих мест.	1		механизмов по	механизмов по
20	Общие сведения о малярных работах.	1		моделям, чертежам.	моделям, чертежам.
21	Технология окрасочных работ.	1		Извлечение	Извлечение
22	Подготовка помещений и поверхностей к оштукатуриванию.	1		необходимой	необходимой
23	Обработка поверхностей под простую и улучшенную окраску.	1		информации и анализ инструкций и	информации и анализ инструкций и

				правил безопасной работы при эксплуатации механизмов.	правил безопасной работы при эксплуатации механизмов. Зарисовка механизмов.
	Раздел 4 Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей.	14			
24	Подготовка ранее не оштукатуренных кирпичных поверхностей к штукатурке.	1	Понятие штукатурки, качественные подготовительные работы. Инструменты для подготовки: зубило, зубчатка, бучарда, насечной молоток, отбойный молоток. Металлический сокол-назначение, приёмы работы, правила ТБ.	Знакомство с видами растворов.	Знакомство с видами растворов. Составление формул
25	Последовательность оштукатуривания различных зданий.	1		Составление формул простых и сложных растворов.	простых и сложных растворов.
26	Приготовление и нанесение растворов.	1		Работа с раздаточным материалом.	Работа с раздаточным материалом.
27	Общие требования к растворам. Известковые и известково-гипсовые растворы.	1		Определение, анализ слоев штукатурного намета по образцам.	Определение, анализ слоев штукатурного намета по образцам.
28	Цементные и цементно-известковые растворы. Инструменты для подготовки кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке.	1		Выявление нарушений правил техники безопасности.	Выявление нарушений правил техники безопасности.
29	Сухие смеси для штукатурных работ. Приготовление цементного раствора.	1		Знакомство с механизмами для штукатурных и малярных работ.	Знакомство с механизмами для штукатурных и малярных работ.
30	Штукатурка кирпичной поверхности фасада школы.	1		Изучение устройства механизмов по моделям, чертежам.	Изучение устройства механизмов по моделям, чертежам.
31	Приготовление цементного раствора. Штукатурка каменной поверхности цоколя школы.	1		Работу выполняет без организующей и	Работу выполняет без организующей и
32	Разравнивание раствора на поверхности обратной стороной лопатки.	1			
33	Затирка штукатурки теркой.	1			
34	Приготовление раствора из сухих смесей для штукатурки.	1			
35	Штукатурка бетонной поверхности отдельными	1			

36	местами. Приготовление цементно-известкового раствора.	1		организующей и контролирующей помощью учителя.	контролирующей помощью учителя.
37	Выполнение простой штукатурки деревянной поверхности.	1			
	Раздел 5	19			
	Практическое повторение.				
38	Осмотр поверхности и удаление остатков затвердевшего раствора штукатурной лопаткой. Инструктаж по ТБ.	1	Выполнение практической работы по подготовке кирпичной поверхности, приготовлении раствора и выполнению операций по улучшенной штукатурки.	Самостоятельная работа с учебником. Составление схемы распыления краски по поверхности, задания выполняет с	Самостоятельная работа с учебником. Составление схемы распыления краски по поверхности, задания выполняет с
39	Насечка поверхности зубилом или зубчатой бучардой.	1			
40	Смачивание кирпично-бетонной поверхности.	1			
41	Приготовление раствора для штукатурки.	1			
42	Нанесение грунта теркой.	1	Самостоятельное	организующей и контролирующей помощью учителя.	контролирующей помощью учителя.
43	Приготовление известкового раствора.	1	подготовка и выполнение	контролирующей	помощью учителя.
44	Выполнение операций улучшенной штукатурки.	1	операций штукатурки	Составление тех. карт «Подготовка	Составление тех. карт «Подготовка
45	Подготовка оштукатуренной поверхности к окраске.	1	кирпичной и	карт «Подготовка	поверхностей к
46	Приготовление покрасочного раствора.	1	бетонной поверхности.	поверхностей к	оштукатуриванию»
47	Покраска оштукатуренной поверхности кистью.	1		оштукатуриванию»	Выявление
48	Приготовление известково-гипсового раствора.	1		Выявление	основных отличий в
49	Ремонт штукатурки стен отдельными местами.	1		основных отличий в	подготовки
50	Расшивка трещин на поверхности стен.	1		подготовки	каменных
51	Заделка трещин гипсо-меловой пастой. Перетирка поверхности теркой.	1		каменных	поверхностей.
52	Проверка и промывка краскопульта перед началом работы.	1		поверхностей.	Подготовка
53	Подготовка водного состава к работе, процеживание.	1		инструментов.	инструментов.
54	Нанесение грунтовочного и окрасочного слоев на поверхность стен.	1		Провешивание	поверхности.
				поверхности.	Установка маяков.
				Установка маяков.	Подбор
				Подбор	компонентов
				компонентов	растворов.

55	Подготовка ранее окрашенных оснований под окраску водными составами.	1		растворов. Составление тех. карт.	Составление тех. карт.
56	Приготовление мелового состава. Побелка стен макловицей.	1		Приготовление растворов. выполнение задания выполняет с организующей и контролирующей помощью учителя.	Приготовление растворов. выполнение задания выполняет без организующей и контролирующей помощи учителя.
Раздел 6 Приготовление шпатлевки нанесение ее на поверхность вручную.		21			
57	Шпатлевки их применение и назначение в малярных работах. Инструктаж по ТБ.	1	Шпатлевки: применение, назначение в малярных работах, виды. Правила безопасной работы при шпатлевании.	Определение смысловых значений словарных слов.	Определение смысловых значений словарных слов.
58	Основные виды шпатлевок.	1			
59	Шпатлевки под водоразбавляемые красочные составы; клеевая, купоросная, квасцовая.	1	Шпатлевки под водоразбавляемые красочные составы: клеевая, купоросная квасцовая.	Анализ, сравнение компонентов шпаклевки	Анализ, сравнение компонентов шпаклевки
60	Шпатлевки под масляные и эмалевые краски: масляная, масляно-клеевая и их рецепты.	1	красочные составы: клеевая, купоросная квасцовая.	шпаклевки выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя.	выполнение задания без организующей и контролирующей помощи учителя.
61	Инструменты для нанесения шпатлевочного состава ручным способом.	1	Шпатлевки под масляные и эмалевые краски:	Определение вида шпаклевки по связующему.	Определение вида шпаклевки по связующему.
62	Основные компоненты шпатлевочных составов.	1	масляно- клеевая, масляная, их рецепты.	Определение вида шпаклевки по связующему.	Составление формул шпаклевок.
63	Приготовление финишной шпатлевки, заделка мелких трещин шпатлевкой.	1	Готовые шпатлёвочные составы.	Составление формул шпаклевок.	Знакомство с видами сырья для получения шпаклевок.
64	Приготовление стартовой шпатлевки.	1	Инструменты для шпатлевания.	Знакомство с видами сырья для получения шпаклевок.	Знакомство с видами сырья для получения шпаклевок.
65	Выравнивание стен шпатлевкой.	1			
66	Приготовление финишной шпатлевки из сухой смеси.	1			
67	Нанесение шпатлевки на поверхность стен большим шпателем снизу вверх.	1			

68	Заполнение шпатлевочным составом трещин и других неровностей.	1		шпаклевок. Выполнение задания с организующей и контролирующей помощи учителя.	Выполнение задания с организующей и контролирующей помощи учителя.
69	Приготовление гипсовой шпатлевки из сухой смеси.	1		с организующей и контролирующей помощи учителя.	Выявление основных отличий между стартовой и финишной шпаклевками.
70	Нанесение шпатлевки шпателем под разными углами в зависимости от слоя шпатлевки.	1		Выявление основных отличий между стартовой и финишной шпаклевками.	Выявление основных отличий между стартовой и финишной шпаклевками.
71	Приготовление стартовой шпатлевки. Нанесение шпатлевки на поверхности стен большим шпателем снизу вверх.	1		основных отличий между стартовой и финишной шпаклевками.	основных отличий между стартовой и финишной шпаклевками.
72	Нанесение шпатлевки справа на лево. Выравнивание стен шпатлевкой.	1		выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя.	выполнение задания без организующей и контролирующей помощи учителя.
73	Шпатлевки под масляные и эмалевые краски.	1		Самостоятельное приготовление шпаклевки с использованием инструкции на упаковке с помощью учителя.	Самостоятельное приготовление шпаклевки с использованием инструкции на упаковке.
74	Инструменты для нанесения шпаклевок.	1		Самостоятельное приготовление шпаклевки с использованием инструкции на упаковке с помощью учителя.	Самостоятельное приготовление шпаклевки с использованием инструкции на упаковке.
75	Основные компоненты шпатлевочных составов.	1		Самостоятельное приготовление шпаклевки с использованием инструкции на упаковке с помощью учителя.	Самостоятельное приготовление шпаклевки с использованием инструкции на упаковке.
76	Подготовка масляной шпатлевки к работе.	1		Самостоятельное приготовление шпаклевки с использованием инструкции на упаковке с помощью учителя.	Самостоятельное приготовление шпаклевки с использованием инструкции на упаковке.
77	Заполнение шпатлевкой на деревянной поверхности трещин и других неровностей.	1		Самостоятельное приготовление шпаклевки с использованием инструкции на упаковке с помощью учителя.	Самостоятельное приготовление шпаклевки с использованием инструкции на упаковке.
	Раздел 7	7			
	Выполнение несложных тяг.				
78	Знакомство учащихся с назначением тяг и выполнением их. Инструктаж по ТБ.	1	Понятие – Тяги, карниз, наличники, арки, пояса.	Определение основных элементов зданий в школе и на фасадах зданий.	Определение основных элементов зданий в школе и на фасадах зданий.
79	Виды тяг, инструменты и приспособления для вытягивания тяг.	1	Назначение тяг. Инструменты и приспособления для вытягивания тяг:	Определение основных элементов зданий в школе и на фасадах зданий.	Определение основных элементов зданий в школе и на фасадах зданий.
80	Приготовление шпатлевки под масляную краску.	1	полутёрки фасонные, шаблоны.	Просмотр учебных фильмов. Зарисовка архитектурных обломов.	Просмотр учебных фильмов. Зарисовка архитектурных обломов.
81	Нанесение шпатлевочного состава на поверхность шпателем – полутером.	1	Работа отвесом, уровнем, рулеткой. Приготовление шпатлевочных составов,	Просмотр учебных фильмов. Зарисовка архитектурных обломов.	Просмотр учебных фильмов. Зарисовка архитектурных обломов.
82	Проверка угла по отвесу.	1		Выполнение заданий по разграничению	Выполнение заданий по разграничению
83	Шпатлевание за второй раз.	1		Выполнение заданий по разграничению	Выполнение заданий по разграничению

84	Зачистка тяг наждачной бумагой.	1	приёмы их нанесения, правила безопасности труда.	разграничению понятий. Определение смысловых значений словарных слов. Работа с раздаточным материалом. выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя.	понятий. Определение смысловых значений словарных слов. Работа с раздаточным материалом. выполнение задания без организующей и контролирующей помощи учителя.
Раздел 8					
Практическое повторение.		28			
85	Подготовка кирпичной поверхности к штукатурке. Приготовление известкового раствора.	1	Выполнение практических работ по подготовке поверхности к	Самостоятельное приготовление	Самостоятельное приготовление
86	Нанесение обрызга на поверхность ковшом.	1	штукатурке, нанесение	шпаклевки с	шпаклевки с
87	Подготовка раствора к работе.	1	штукатурки, затирка	использованием	использованием
88	Набрасывание грунта ковшом.	1	оштукатуренной	инструкции на	инструкции на
89	Разравнивание раствора на стене полутером.	1	поверхности,	упаковки. Отработка	упаковки. Отработка
90	Приготовление известкового раствора для накрывки, процеживание раствора.	1	приготовление и нанесение шпатлёвки,	приемов сплошного шпаклевания:	приемов сплошного шпаклевания:
91	Нанесение накрывочного слоя. Разравнивание раствора и затирка штукатурки.	1	покраска краской на водной основе.	положение шпателя, перемещение шпателя,	положение шпателя, перемещение шпателя,
92	Подготовка оштукатуренной поверхности к водной окраске.	1		соблюдения угла наклона.	соблюдения угла наклона.
93	Расшивка трещин и заделка их раствором. Перетирка поверхности.	1		Выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя.	Выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя.
94	Приготовление известкового состава.	1		Приготовление	Приготовление
95	Грунтовка оштукатуренной поверхности известковым составом.	1		шпаклевочного	шпаклевочного

96	Затирка подмазанных мест теркой.	1		состава под	масляную краску.
97	Приготовление финишной шпатлевки.	1		масляную краску.	Подбор
98	Выравнивание стен шпатлевкой.	1		Подбор	инструментов.
99	Приготовление масляной шпатлевки.	1		инструментов.	Нанесение
100	Шпатлевание деревянной поверхности резиновым шпателем за 1 раз.	1		Нанесение	шпаклевочного
101	Зачистка прошпатлеванной поверхности наждачной бумагой.	1		шпаклевочного	состава на
102	Приготовление и нанесение шпатлевки за 2 раз.	1		состава на	деревянную
103	Выравнивание поверхности шпатлевкой.	1		деревянную	поверхность.
104	Подготовка масляной краски к работе.	1		поверхность с	
105	Окраска деревянной поверхности масляной краской.	1		помощью учителя.	
106	Приготовление цветной водоэмульсионной краски.	1			
107	Покраска стен краской на водной основе.	1			
108	Приготовление известкового раствора.	1			
109	Нанесение штукатурки на кирпичную поверхность.	1			
110	Затирка оштукатуренной поверхности.	1			
111	Подготовка деревянной поверхности к штукатурке.	1			
112	Контрольное тестирование.	1			
	Раздел 9	21			
	Штукатурка оконных и дверных откосов.		Заполнение оконного		Отбор и сравнение
113	Понятие о дверных и оконных откосах.	1	переплёта: подоконник,	Отбор и сравнение	материала по
114	Элементы дверных и оконных откосов. Инструктаж по ТБ.	1	нижняя заглушина,	материала по	нескольким
115	Откосы внутренние и наружные.	1	коробки, слив, оконные	нескольким	источникам.
116	Заглушины верхние, нижние, боковые.	1	переплёты,	источникам.	Просмотр учебных
117	Законопачивание оконных зазоров паклей.	1	боковая заглушина,	Просмотр учебных	фильмов. Анализ
118	Инструменты, применяемые при штукатурке откосов.	1	боковой откос. Правила	фильмов. Анализ	таблиц, схем.
			ТБ при штукатурке	таблиц, схем.	Изучение
			оконных и	Изучение	устройства
			дверных откосов.	устройства	конструкции по

119	Последовательность штукатурки оконных и дверных откосов.	1	Инструменты для выполнения откосов.	конструкции по моделям и чертежам.	моделям и чертежам.
120	Подготовка оконных откосов к штукатурке.	1		Определение направления волокон на древесине по образцам.	Определение направления волокон на древесине по образцам.
121	Приготовление известкового раствора. Оштукатуривание боковых откосов.	1		Определение смысловых значений словарных слов выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя.	Определение смысловых значений словарных слов выполнение задания без организующей и контролирующей помощи учителя.
122	Определить угол расцвета оконных откосов.	1			
123	Заполнение зазоров паклей с гипсовым раствором.	1			
124	Установка провил с помощью гипсового теста.	1			
125	Приготовление известкового раствора.	1			
126	Нанесение обрызга на оконные откосы.	1			
127	Перемешивание раствора в ящике.	1			
128	Нанесение грунта на откосы.	1			
129	Приготовление известкового раствора.	1			
130	Набрасывание накрывки на оконные откосы.	1			
131	Затирка оштукатуренных откосов.	1			
132	Оштукатуривание наружных откосов и сливов.	1			
133	Железнение цементной штукатурки.	1			
	Раздел 10				
	Противопожарные мероприятия.	7			
134	Основные причины возникновения пожара на строительных площадках.	1	Основные причины возникновения пожаров.	Самостоятельная работа с учебником.	Самостоятельная работа с учебником.
135	Меры предупреждения пожаров. Инструктаж по ТБ.	1	Меры предупреждения пожаров.	Зарисовка предупреждающих, запрещающих и указательных знаков. Выполнение заданий по разграничению понятий.	Зарисовка предупреждающих, запрещающих и указательных знаков. Выполнение заданий по разграничению понятий.
136	Предупреждающие и запрещающие знаки на строительных площадках, касающихся пожарной безопасности.	1	Порядок вызова пожарной команды. Противопожарный пост.	Зарисовка предупреждающих, запрещающих и указательных знаков. Выполнение заданий по разграничению понятий.	Зарисовка предупреждающих, запрещающих и указательных знаков. Выполнение заданий по разграничению понятий.
137	Правила поведения рабочих при возникновении пожара.	1	Первичные средства пожаротушения.		
138	Порядок вызова пожарной охраны.	1	Огнетушители: химический пенный,		

139	Противопожарные средства: пожарные посты, огнетушители, ящики с песком.	1	углекислотный, порошковый.	понятий.	Определение
140	Оборудование противопожарных щитов.	1	Правила поведения рабочих при возникновении пожара. Предупреждающие и запрещающие знаки. Указательные знаки.	Определение смысловых значений словарных слов. Работа с раздаточным материалом. Изучение инструкций по пожарной безопасности.	Определение смысловых значений словарных слов. Работа с раздаточным материалом. Изучение инструкций по пожарной безопасности.
Раздел 11		21			
Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску.					
141	Основные операции подготовки ранее оштукатуренных поверхностей под окраску. Инструктаж по ТБ.	1	Понятие о набеле. правила ТБ при подготовке ранее окрашенных	Знакомство с видами растворов для очистки	Знакомство с видами растворов для очистки
142	Понятие о набеле. Растворы для снятия набела.	1	поверхностей под водную окраску.	поверхности от набелов, ржавчины,	поверхности от набелов, ржавчины,
143	Растворы для снятия копоти, ржавчины.	1	Очистка поверхности от старых	копоти.	копоти.
144	Размывка поверхности щеткой.	1	набелов, ржавчины, копоти.	Определение смысловых значений словарных слов. Составление	Определение смысловых значений словарных слов. Составление
145	Расшивка трещин и снятие набела шпателем.	1		слов. Составление	слов. Составление
146	Подмазывание трещин гипсо-меловой пастой.	1		таблицы «Виды основных	таблицы «Виды основных
147	Перетирка поверхностей теркой.	1		основных материалов». Работа	основных материалов». Работа
148	Приготовление грунтовочного состава.	1		с раздаточным	с раздаточным
149	Огрунтовка поверхности стен вручную за 1 раз.	1		материалом.	материалом.
150	Шлифование поверхности.	1		Выполнение задания	Выполнение задания
151	Огрунтовка поверхности стен вручную за 2 раз.	1		без организующей и	без организующей и
152	Приготовление грунтовочного состава.	1		с организующей и	с организующей и
153	Приготовление клеевого состава.	1			
154	Нанесение клеевого состава на поверхность стен	1			

	макловицей.			контролирующей	помощью учителя.
155	Приготовление цветного водоземulsionного состава	1		помощью учителя.	Самостоятельная
156	Окраска стен водоземulsionной краской – валиком.	1		Самостоятельная	работа с таблицами,
157	Размывка поверхности щеткой.			плакатами.	плакатами.
158	Заделка трещин и выбоин гипсо- меловой пастой.	1		Повторение правил	Повторение правил
159	Побелка оштукатуренной поверхности меловым составом – макловицей.	1		безопасной работы	безопасной работы
160	Приготовление мелового состава.	1		маляра.	маляра.
161	Нанесение 2 слоя покраски макловицей.	1		Организация	Организация
				рабочего места при	рабочего места при
				подготовке	подготовке
				поверхности.	поверхности.
				выполнение задания	выполнение задания
				с организующей и	без организующей и
				контролирующей	контролирующей
				помощью учителя.	помощью учителя.
	Раздел 12	29			
	Практическое повторение.	1			
162	Подготовка дверных откосов для их оштукатуривания.	1	Выполнение	Определение	Определение
163	Приготовление известково-алебастрового раствора.	1	практических работ по	смысловых	смысловых
	Набрасывание обрызг на боковые откосы.	1	выполнению: подготовка	значений	значений
164	Приготовление известкового раствора.	1	для оштукатуривания и	словарных слов.	словарных слов.
165	Нанесение грунта на дверные откосы.	1	оштукатуривание	Осмотр	Осмотр
166	Нанесение накрывочного слоя штукатурки. Затирка штукатурки.	1	дверных и оконных	поверхности.	поверхности.
167	Подготовка оконного проема для оштукатуривания откосов.	1	откосов.	Составление плана	Составление плана
168	Установка провил на боковые откосы.	1	Приготовление,	работы.	работы.
169	Набрасывание обрызга на поверхность откосов.	1	нанесение водного	Определение	Определение
170	Приготовление известково-алебастрового раствора.	1	окрасочного состава.	способа очистки.	способа очистки.
171	Нанесение грунта на оконные откосы. Разравнивание	1	Выполнение	Выбор	Выбор
			самостоятельно	инструментов и	инструментов и
			практических работ по	растворов.	растворов.
			подготовке оконных	Приготовления	Приготовления
			откосов к	раствора.	раствора.
			оштукатуриванию,	Отработка приемов	Отработка приемов

	раствора полутером.	1	приготовление раствора.	очистки различными	очистки различными
172	Приготовление известкового раствора.	1	Выполнение штукатурки.	способами.	способами.
173	Нанесение накрывочного слоя на боковые откосы.	1		Осуществления	Осуществления
174	Затирка оконных откосов теркой.	1		самоконтроля и	самоконтроля и
175	Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску.	1		оценивания качества	оценивания качества
176	Расшивка и заделка трещин гипсо-меловой пастой.	1		выполненной	выполненной
177	Приготовление мелового состава.	1		работы. Выполнение	работы. Выполнение
178	Побелка потолка меловым составом – макловицей.	1		задания с	задания без
179	Приготовление окрасочного состава для покраски стен.	1		организующей и	организующей и
180	Нанесение первого слоя покраски на стену.	1		контролирующей	контролирующей
181	Нанесение второго слоя покраски на поверхность стены.	1		помощью учителя.	помощи учителя.
182	Подготовка водоэмульсионного состава к окраске.	1			
183	Покраска дверных откосов флейцевой кистью.	1			
184	Приготовление известкового раствора.	1			
185	Выполнение простой штукатурки.	1			
186	Размешивание раствора.	1			
187	Нанесение раствора на кирпичную поверхность штукатурной лопаткой.	1			
188	Разравнивание раствора и затирка поверхности.	1			
189	Приготовление известкового состава.	1			
190	Грунтовка оштукатуренной поверхности известковым составом.				
	Раздел 13	22			
	Отбивка панелей и окраска.	1	Понятие о панелях,	Определение	Определение
191	Понятие о панелях, высота панелей и их назначение.	1	высота панелей,	основных элементов	основных элементов
192	Инструменты для отбивки панелей. Инструктаж по ТБ.	1	гобелене, фризе.	декоративной	декоративной
			Назначение панелей.	отделки, их	отделки, их

193	Понятие о гобелене, фризе, их отличие друг от друга.	1	Правила ТБ при разметке и окраске панелей.	зарисовка. Умение определять рекомендуемые высоты элементов.	зарисовка. Умение определять рекомендуемые высоты элементов.
194	Последовательность операций при разметке фриза, бордюра.	1	Разметка панелей.	Выполнение заданий по разграничению понятий,	Выполнение заданий по разграничению понятий,
195	Последовательность разметки высоты панелей.	1	Варианты отделки стен.	выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя.	Выполнение заданий по разграничению понятий, выполнение задания без организующей и контролирующей помощи учителя.
196	Правила Т Б при разметке и окраске панелей.	1	Отделка стен и потолков в один цвет, два цвета.	Выбор инструментов.	Выбор инструментов.
197	Разметка высоты панелей.	1	Подготовка панелей к окрашиванию.	Составление тех. карты «Разметка границ декоративной отделки вертикальных поверхностей».	Составление тех. карты «Разметка границ декоративной отделки вертикальных поверхностей».
198	Нанесение грунтовочного состава на панели.	1	Окрашивание панелей.	Отработка операций при отбивке границ.	Отработка операций при отбивке границ.
199	Приготовление клеевой шпатлевки.	1		Выбор инструментов	Выбор инструментов
200	Шпатлевание панелей за 1 раз.	1		выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя.	выполнение задания без организующей и контролирующей помощи учителя.
201	Зачистка панелей наждачной бумагой.	1			
202	Приготовление финишной шпатлевки.	1			
203	Шпатлевание панелей за 2 раз.	1			
204	Зачистка панелей наждачной бумагой.	1			
205	Нанесение грунтовочного состава горизонтальными движениями.	1			
206	Подбор кистей для окраски панелей. Определить вязкость краски.	1			
207	Окраска панелей масляной краской, валиком.	1			
208	Подготовка краски к работе, определить вязкость краски.	1			
209	Нанесение краски на панели с помощью кисти – ручник.	1			
210	Окраска углов, ниш, флейцевой кистью.	1			
211	Приготовление цветной водоземлюсионной краски.	1			
212	Окраска гобелена.	1			
	Раздел 14.				
	Вытягивание филенок.	7			
213	Понятие о филенках, их назначение, цвет и ширина.	1	Понятие о филенках, их назначение, цвет и	Ознакомление с филенками на	Ознакомление с филенками на

214	Инструктаж по ТБ. Окрасочные составы.	1	ширина. Правила ТБ при вытягивании филенок.	поверхностях в школе. Зарисовка видов филенок	поверхностях в школе. Зарисовка видов филенок
215	Инструменты и приспособления для вытягивания филенок.	1	Окрасочные составы, инструменты и приспособления для вытягивания филенок.	выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя.	выполнение задания без организующей и контролирующей помощи учителя.
216	Подвязка кистей для вытягивания филенок, отбивка шнуром границы филенки.	1		Отбивка шнуром границы филенки.	Отбивка шнуром границы филенки.
217	Приготовление цветной водоэмульсионной краски.	1		Подготовка инструмента.	Подготовка инструмента.
218	Вытягивание филенки по линейке филенчатой кистью.	1		Приготовление окрасочного состава.	Приготовление окрасочного состава.
219	Нанесение многоцветной филенки неразъемной кистью.	1		Отработка приемов вытягивания филенок кистями. Отработка приемов вытягивания филенок валиками. Отработка приемов вытягивания филенок по графарету. выполнение задания с организующей и контролирующей помощью учителя.	Отработка приемов вытягивания филенок кистями. Отработка приемов вытягивания филенок валиками. Отработка приемов вытягивания филенок по графарету. выполнение задания без организующей и контролирующей помощью учителя.
Раздел 15 Практическое повторение.		19			
220	Приготовление цементного раствора. Организация рабочего места.	1	Выполнение практической работы по выполнению ремонта	Подготовка инструментов.	Подготовка инструментов.
221	Ремонт наружной штукатурки стен отдельными	1	наружной штукатурки	Установка подмостей.	Установка подмостей.

	местами.		стен, приготовление	Приготовление	Приготовление
222	Затирка оштукатуренных мест.	1	известкового состава.	известкового	известкового
223	Приготовление известкового состава.	1	Побелка карниза	раствора.	раствора.
224	Побелка карниза известковым составом.	1	известковым составом.	Побелка	Побелка
225	Приготовление черного состава.	1	Приготовление черного	известковым	известковым
226	Окраска фундамента черным составом.	1	состава,	раствором цоколя	раствором цоколя
227	Снятие известкового набела с наружных стен.	1	окраске фундамента	школы	школы
228	Расшивка трещин и заделка их раствором.	1	черным составом.	Побелка	Побелка
229	Перетирка штукатурки стен.	1	Выполнение	известковым	известковым
230	Приготовление цементного раствора. Расчистка	1	практической работы	раствором стен	раствором стен
	отслоившейся штукатурки.	1	самостоятельно по	подвала.	подвала.
231	Ремонт наружной штукатурки стен отдельными	1	отбивке высоты панелей,	Совершенствование	Совершенствование
	местами.		подготовке панелей к	движений и	движений и
232	Приготовление известкового состава.	1	окраске, покраска	сенсорно-моторного	сенсорно-моторного
233	Известковая побелка наружных стен щетками.	1	панелей.	развития рук через	развития рук через
234	Самостоятельная отбивка высоты панелей.	1		отработку приемов	отработку приемов
235	Самостоятельная подготовка панелей к окраске.	1		побелки	побелки
236	Нанесение грунтовочного состава на панели.	1		поверхностей	поверхностей
237	Анализ выполненных работ, устранение погрешностей.	1		выполнение задания	выполнение задания
238	Анализ выполненных работ, устранение погрешностей.	1		с организующей и	без организующей и
				контролирующей	контролирующей
				помощью учителя.	помощи учителя.

V. СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИМСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится, дорабатывается индивидуально.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится, дорабатывается индивидуально.

V. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Список литературы.

Литература, используемая учителем и обучающимися на уроках:

1. Технология. Штукатурно-малярное дело: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / С.В.Бобрешова –М.: Издательство ВЛАДОС,2019г.

2. Технология. Штукатурно-малярное дело: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / С.В.Бобрешова –М.: Издательство ВЛАДОС,2017г.

3. Технология. Штукатурно-малярное дело: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / С.В.Бобрешова –М.: Издательство ВЛАДОС,2017г.

Интернет-ресурсы: <http://tehnologiya-ipk.ucoz.ru/load/> - уроки труда; http://www.int-ext.ru/malyarnye_raboty.htm- малярные работы; <http://info-stroitel.ru/> - штукатурные работы; <http://www.mzxcw.com/node/> - линолеумные работы; <http://stroyrubrika.ru/mason/kirpichnaya-kladka.php> <http://trudovik.ucoz.ua/load/6> - презентации уроков труда; <http://stroyrubrika.ru/mason/kirpichnaya-kladka.php> - описание выполнения кирпичной кладки.

Оборудование:

1. Компьютер
2. Краскопульт
3. Дрель-миксер
4. Демонстрационный набор «Различные варианты штукатурных работ для внутренней и наружной отделки»
5. Лабораторный набор «Типы и группы строительных растворов»
6. Банки с широким горлом с базовыми материалами: песок, глина, гипс, гашенная известь, цемент, жидкое стекло.
7. Комплект плакатов «Технология штукатурных работ
8. Комплект плакатов «Малярные работы»
9. Набор инструментов для строительных и отделочных работ.

Приложение к рабочей программе

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОРЕЗСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 43»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ШМО учителей труда (технологии)	Заместитель директора	Директор
Протокол от « <u>22</u> » <u>08</u> . <u>24</u> № <u>1</u>	 М.Н. Савченко (подпись)	 Т.В. Бедношеева (подпись)
Руководитель ШМО  О.В. Дуброва	« <u>22</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> г.	Приказ от « <u>13</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> г. № <u>137</u> М.П.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
предмета «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)
профиль «ШТУКАТУРНО – МАЛЯРНОЕ ДЕЛО»
для 7 класса

Разработано учителем:
Медяник Марией Николаевной

2024-2025 учебный год

IV. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ (ПОУРОЧНОЕ) ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	Факт		
Раздел 1. Вводное занятие – 2 ч.				
1			Обсуждение работы учащихся в 6 классе.	1
2			Задачи обучения в 7 классе. Инструктаж по ТБ.	1
Раздел 2. Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульта - 14 ч.				
3			Устройство ручного краскопульта.	1
4			Принцип работы краскопульта.	1
5			Правила ТБ при работе с краскопультом. Подготовка краскопульта к работе.	1
6			Требования к водным составам, наносимых с помощью краскопульта.	1
7			Приготовление мелового состава.	1
8			Заправка краскопульта меловым составом.	1
9			Нанесение мелового состава на поверхность стен.	1
10			Правила работы краскопультом.	1
11			Условия равномерного нанесения красящего состава на поверхность. Меловая побелка стен при помощи краскопульта.	1
12			Приготовление известкового состава.	1
13			Известковая побелка наружных стен при помощи краскопульта.	1
14			Заправка краскопульта известковым составом.	1
15			Нанесение известкового состава на поверхность стен при помощи краскопульта.	1
16			Устройство ручного краскопульта.	1
Раздел 3. Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве – 7ч.				
17			Основные принципы современного строительства.	1
18			Организация на строительстве звеньев и бригад.	1
19			Фронт работ и организация рабочих мест.	1
20			Общие сведения о малярных работах.	1

21			Технология окрасочных работ.	1
22			Подготовка помещений и поверхностей к оштукатуриванию.	1
23			Обработка поверхностей под простую и улучшенную окраску.	1
Раздел 4. Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей – 14ч.				
24			Подготовка ранее не оштукатуренных кирпичных поверхностей к штукатурке.	1
25			Последовательность оштукатуривания различных зданий.	1
26			Приготовление и нанесение растворов.	1
27			Общие требования к растворам. Известковые и известково-гипсовые растворы.	1
28			Цементные и цементно-известковые растворы.	1
29			Инструменты для подготовки кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке.	1
30			Сухие смеси для штукатурных работ.	1
31			Приготовление цементного раствора.	1
32			Штукатурка кирпичной поверхности фасада школы.	1
33			Приготовление цементного раствора. Штукатурка каменной поверхности цоколя школы.	1
34			Разравнивание раствора на поверхности обратной стороной лопатки.	1
35			Затирка штукатурки теркой.	1
36			Приготовление раствора из сухих смесей для штукатурки.	1
37			Штукатурка бетонной поверхности отдельными местами.	1
Раздел 5. Практическое повторение – 19ч.				
38			Осмотр поверхности и удаление остатков затвердевшего раствора штукатурной лопаткой. Инструктаж по ТБ.	1
39			Насечка поверхности зубилом или зубчатой бучардой.	1
40			Смачивание кирпично-бетонной поверхности.	1
41			Приготовление раствора для штукатурки.	1
42			Нанесение грунта теркой.	1
43			Приготовление известкового раствора.	1
44			Выполнение операций улучшенной штукатурки.	1

45		Подготовка оштукатуренной поверхности к окраске.	1
46		Приготовление покрасочного раствора.	1
47		Покраска оштукатуренной поверхности кистью.	1
48		Приготовление известково-гипсового раствора.	1
49		Ремонт штукатурки стен отдельными местами.	1
50		Расшивка трещин на поверхности стен.	1
51		Заделка трещин гипсо-меловой пастой. Перетирка поверхности теркой.	1
52		Проверка и промывка краскопульта перед началом работы.	1
53		Подготовка водного состава к работе, процеживание.	1
54		Нанесение грунтовочного и окрасочного слоев на поверхность стен.	1
55		Подготовка ранее окрашенных оснований под окраску водными составами.	1
56		Приготовление мелового состава. Побелка стен макловицей.	1
Раздел 6. Приготовление шпатлевки нанесение ее на поверхность вручную – 21ч.			
57		Шпатлевки их применение и назначение в малярных работах. Инструктаж по ТБ.	1
58		Основные виды шпатлевок.	1
59		Шпатлевки под водоразбавляемые красочные составы; клеевая, купоросная, квасцовая.	1
60		Шпатлевки под масляные и эмалевые краски: масляная, масляно-клеевая и их рецепты.	1
61		Инструменты для нанесения шпатлевочного состава ручным способом.	1
62		Основные компоненты шпатлевочных составов.	1
63		Приготовление финишной шпатлевки, заделка мелких трещин шпатлевкой.	1
64		Приготовление стартовой шпатлевки.	1
65		Выравнивание стен шпатлевкой.	1
66		Приготовление финишной шпатлевки из сухой смеси. Нанесение шпатлевки на поверхность стен большим шпателем снизу вверх.	1
67		Заполнение шпатлевочным составом трещин и других неровностей.	1
68		Приготовление гипсовой шпатлевки из сухой смеси.	1
69		Нанесение шпатлевки шпателем под разными углами в зависимости от слоя	1

			шпатлевки.	
70			Приготовление стартовой шпатлевки. Нанесение шпатлевки на поверхности стен большим шпателем снизу вверх.	1
71			Нанесение шпатлевки справа на лево.	1
72			Выравнивание стен шпатлевкой.	1
73			Шпатлевки под масляные и эмалевые краски.	1
74			Инструменты для нанесения шпатлевок.	1
75			Основные компоненты шпатлевочных составов.	1
76			Подготовка масляной шпатлевки к работе.	1
77			Заполнение шпатлевкой на деревянной поверхности трещин и других неровностей.	1
Раздел 7. Выполнение несложных тяг – 7ч.				
78			Знакомство учащихся с назначением тяг и выполнением их. Инструктаж по ТБ.	1
79			Виды тяг, инструменты и приспособления для вытягивания тяг.	1
80			Приготовление шпатлевки под масляную краску.	1
81			Нанесение шпатлевочного состава на поверхность шпателем – полутером.	1
82			Проверка угла по отвесу.	1
83			Шпатлевание за второй раз.	1
84			Зачистка тяг наждачной бумагой.	1
Раздел 8. Практическое повторение – 28ч.				
85			Подготовка кирпичной поверхности к штукатурке. Приготовление известкового раствора.	1
86			Нанесение обрызга на поверхность ковшом.	1
87			Подготовка раствора к работе.	1
88			Набрасывание грунта ковшом.	1
89			Разравнивание раствора на стене полутером.	1
90			Приготовление известкового раствора для накрывки, процеживание раствора.	1
91			Нанесение накрывочного слоя. Разравнивание раствора и затирка штукатурки.	1

92		Подготовка оштукатуренной поверхности к водной окраске.	1
93		Расшивка трещин и заделка их раствором. Перетирка поверхности.	1
94		Приготовление известкового состава.	1
95		Грунтовка оштукатуренной поверхности известковым составом.	1
96		Затирка подмазанных мест теркой.	1
97		Приготовление финишной шпатлевки.	1
98		Выравнивание стен шпатлевкой.	1
99		Приготовление масляной шпатлевки.	1
100		Шпатлевание деревянной поверхности резиновым шпателем за 1 раз.	1
101		Зачистка прошпатлеванной поверхности наждачной бумагой.	1
102		Приготовление и нанесение шпатлевки за 2 раз.	1
103		Выравнивание поверхности шпатлевкой.	1
104		Подготовка масляной краски к работе.	1
105		Окраска деревянной поверхности масляной краской.	1
106		Приготовление цветной вододисперсионной краски.	1
107		Покраска стен краской на водной основе.	1
108		Приготовление известкового раствора.	1
109		Нанесение штукатурки на кирпичную поверхность.	1
110		Затирка оштукатуренной поверхности.	1
111		Подготовка деревянной поверхности к штукатурке.	1
112		Контрольное тестирование.	1
Раздел 9. Штукатурка оконных и дверных откосов – 21ч.			
113		Понятие о дверных и оконных откосах.	1
114		Элементы дверных и оконных откосов. Инструктаж по ТБ.	1
115		Откосы внутренние и наружные.	1
116		Заглушины верхние, нижние, боковые.	1
117		Законопачивание оконных зазоров паклей.	1
118		Инструменты, применяемые при штукатурке откосов.	1

119			Последовательность штукатурки оконных и дверных откосов.	1
120			Подготовка оконных откосов к штукатурке.	1
121			Приготовление известкового раствора. Оштукатуривание боковых откосов.	1
122			Определить угол расвета оконных откосов.	1
123			Заполнение зазоров паклей с гипсовым раствором.	1
124			Установка провил с помощью гипсового теста.	1
125			Приготовление известкового раствора.	1
126			Нанесение обрызга на оконные откосы.	1
127			Перемешивание раствора в ящике.	1
128			Нанесение грунта на откосы.	1
129			Приготовление известкового раствора.	1
130			Набрасывание накрывки на оконные откосы.	1
131			Затирка оштукатуренных откосов.	1
132			Оштукатуривание наружных откосов и сливов.	1
133			Железнение цементной штукатурки.	1
Раздел 10. Противопожарные мероприятия – 7ч.				
134			Основные причины возникновения пожара на строительных площадках.	1
135			Меры предупреждения пожаров. Инструктаж по ТБ.	1
136			Предупреждающие и запрещающие знаки на строительных площадках, касающихся пожарной безопасности.	1
137			Правила поведения рабочих при возникновении пожара.	1
138			Порядок вызова пожарной охраны.	1
139			Противопожарные средства: пожарные посты, огнетушители, ящики с песком.	1
140			Оборудование противопожарных счетов.	1
Раздел 11. Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску – 21ч.				
141			Основные операции подготовки ранее оштукатуренных поверхностей под окраску. Инструктаж по ТБ.	1
142			Понятие о набеле. Растворы для снятия набела.	1

143		Растворы для снятия копоти, ржавчины.	1
144		Размывка поверхности щеткой.	1
145		Расшивка трещин и снятие набела шпателем.	1
146		Подмазывание трещин гипсо-меловой пастой.	1
147		Перетирка поверхностей теркой.	1
148		Приготовление грунтовочного состава.	1
149		Огрунтовка поверхности стен вручную за 1 раз.	1
150		Шлифование поверхности.	1
151		Огрунтовка поверхности стен вручную за 2 раз.	1
152		Приготовление грунтовочного состава.	1
153		Приготовление клеевого состава.	1
154		Нанесение клеевого состава на поверхность стен макловицей.	1
155		Приготовление цветного водоэмульсионного состава	1
156		Окраска стен водоэмульсионной краской – валиком.	1
157		Размывка поверхности щеткой.	1
158		Заделка трещин и выбоин гипсо- меловой пастой.	1
159		Побелка оштукатуренной поверхности меловым составом – макловицей.	1
160		Приготовление мелового состава.	1
161		Нанесение 2 слоя покраски макловицей.	1
Раздел 12. Практическое повторение – 29ч.			
162		Подготовка дверных откосов для их оштукатуривания.	1
163		Приготовление известково-алебастрового раствора. Набрасывание обрызг на боковые откосы.	1
164		Приготовление известкового раствора.	1
165		Нанесение грунта на дверные откосы.	1
166		Нанесение накрывочного слоя штукатурки. Затирка штукатурки.	1
167		Подготовка оконного проема для оштукатуривания откосов.	1
168		Установка провил на боковые откосы.	1

169		Набрасывание обрызга на поверхность откосов.	1
170		Приготовление известково-алебастрового раствора.	1
171		Нанесение грунта на оконные откосы. Разравнивание раствора полутером.	1
172		Приготовление известкового раствора.	1
173		Нанесение накрывочного слоя на боковые откосы.	1
174		Затирка оконных откосов теркой.	1
175		Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску.	1
176		Расшивка и заделка трещин гипсо-меловой пастой.	1
177		Приготовление мелового состава.	1
178		Побелка потолка меловым составом – макловицей.	1
179		Приготовление окрасочного состава для покраски стен.	1
180		Нанесение первого слоя покраски на стену.	1
181		Нанесение второго слоя покраски на поверхность стены.	1
182		Подготовка водоземulsionного состава к окраске.	1
183		Покраска дверных откосов флейцевой кистью.	1
184		Приготовление известкового раствора.	1
185		Выполнение простой штукатурки.	1
186		Размешивание раствора.	1
187		Нанесение раствора на кирпичную поверхность штукатурной лопаткой.	1
188		Разравнивание раствора и затирка поверхности.	1
189		Приготовление известкового состава.	1
190		Грунтовка оштукатуренной поверхности известковым составом.	1
Раздел 13. Отбивка панелей и окраска – 22ч.			
191		Понятие о панелях, высота панелей и их назначение.	1
192		Инструменты для отбивки панелей. Инструктаж по ТБ.	1
193		Понятие о гобелене, фризе, их отличие друг от друга.	1
194		Последовательность операций при разметке фриза, бордюра.	1
195		Последовательность разметки высоты панелей.	1

196		Правила Т Б при разметке и окраске панелей.	1
197		Разметка высоты панелей.	1
198		Нанесение грунтовочного состава на панели.	1
199		Приготовление клеевой шпатлевки.	1
200		Шпатлевание панелей за 1 раз.	1
201		Зачистка панелей наждачной бумагой.	1
202		Приготовление финишной шпатлевки.	1
203		Шпатлевание панелей за 2 раз.	1
204		Зачистка панелей наждачной бумагой.	1
205		Нанесение грунтовочного состава горизонтальными движениями.	1
206		Подбор кистей для окраски панелей. Определить вязкость краски.	1
207		Окраска панелей масляной краской, валиком.	1
208		Подготовка краски к работе, определить вязкость краски.	1
209		Нанесение краски на панели с помощью кисти – ручник.	1
210		Окраска углов, ниш, флейцевой кистью.	1
211		Приготовление цветной водоземulsionной краски.	1
212		Окраска гобелена.	1
Раздел 14. Вытягивание филенок – 7ч.			
213		Понятие о филенках, их назначение, цвет и ширина. Инструктаж по ТБ.	1
214		Окрасочные составы.	1
215		Инструменты и приспособления для вытягивания филенок.	1
216		Подвязка кистей для вытягивания филенок, отбивка шнуром границы филенки.	1
217		Приготовление цветной водоземulsionной краски.	1
218		Вытягивание филенки по линейке филенчатой кистью.	1
219		Нанесение многоцветной филенки неразъемной кистью.	1
Раздел 15. Практическое повторение – 19ч.			
220		Приготовление цементного раствора. Организация рабочего места.	1

221		Ремонт наружной штукатурки стен отдельными местами.	1
222		Затирка оштукатуренных мест.	1
223		Приготовление известкового состава.	1
224		Побелка карниза известковым составом.	1
225		Приготовление черного состава.	1
226		Окраска фундамента черным составом.	1
227		Снятие известкового набега с наружных стен.	1
228		Расшивка трещин и заделка их раствором.	1
229		Перетирка штукатурки стен.	1
230		Приготовление цементного раствора. Расчистка отслоившейся штукатурки.	1
231		Ремонт наружной штукатурки стен отдельными местами.	1
232		Приготовление известкового состава.	1
233		Известковая побелка наружных стен щетками.	1
234		Самостоятельная отбивка высоты панелей.	1
235		Самостоятельная отбивка высоты панелей.	1
236		Самостоятельная подготовка панелей к окраске. Нанесение грунтовочного состава на панели.	1
237		Анализ выполненных работ, устранение погрешностей.	1
238		Обобщающий урок. Тестовые задания.	1
		Итого	238