

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОРЕЗСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 43»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ШМО учителей труда (технологии)	Заместитель директора	Директор
Протокол от «22» 08.24 № 1	 М.Н. Савченко (подпись)	 ГКОУ «Торезская СПШИ № 43» Т.В. Бедношеева (подпись)
Руководитель ШМО  О.В. Дуброва	« 22 » 08 20 24 г.	Приказ от «23» 08 2024 г. № 137 М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»
профиль «ШТУКАТУРНО – МАЛЯРНОЕ ДЕЛО»
основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
для 8-А класса

Рабочую программу составила:
Медяник Мария Николаевна
учитель труда (технологии)

2024-2025 учебный год

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

I.	Пояснительная записка	3
II.	Планируемые результаты	5
III.	Содержание учебного предмета	6
IV.	Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся и планируемыми образовательными результатами изучения разделов	9
V.	Способы оценки достижения учащимися планируемых результатов	29
VI.	Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения	30
VII.	Календарно-тематическое (поурочное) планирование	31

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология) профиль «Штукатурно–малярное дело» составлена на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г номер 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>), приказа «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» от 17.07.2024г № 495.

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Труд (технология) профиль «Штукатурно–малярное дело» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

Программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («штукатурно-малярное дело»).

Цель программы: всестороннее развитие личности обучающихся в процессе формирования их трудовой культуры, подготовка обучающихся к освоению профессии «Штукатур–маляр» и выполнению элементарных видов штукатурных и малярных работ.

Задачи программы:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.); обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Коррекционная работа в классах выражается в формировании умений: ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы) предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приёмы работы и инструменты, нужные для их выполнения), контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировке, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Межпредметные связи.

Обучение штукатурно-малярному делу носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в нестандартных ситуациях.

Математика – моделирование, выполнение расчетов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами.

Изобразительное искусство – использование средств художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкции изготовление изделия на основе законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна, построение простых чертежей изделий.

Окружающий природный мир, география, природоведение – рассмотрение и анализ природных форм, природы как источника сырья с учетом экологических проблем, деятельности человека как создателя материально культурной среды обитания, знакомство с географическим расположением мест произрастания различных пород деревьев.

Русский язык – развитие устной речи на основе использования

важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности (закрепление навыков письма при выполнении письменных работ, материалов и способов их обработки; повествование о ходе действий и построении плана деятельности; построение логически связанных высказываний в формулировании выводов, ответов на поставленные вопросы.)

Чтение (Литературное чтение) – работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии, развитие устной речи на основе ознакомления изделия и выполнения практической работы, использование устного народного творчества: загадки, пословицы, поговорки о труде и т.д.

ОСЖ - знакомство с группами изделий, правилами ухода за изделиями.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология) профиль «Штукатурно-малярное дело» в 8 классе.

Личностные результаты:

овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации; формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Минимальный уровень:

- знание и соблюдение правил поведения в мастерской;
- знание правил безопасности при работе с инструментом;
- умение (с помощью учителя) работать штукатурным инструментом (лопатка, шпатель);
- умение планировать предстоящую работу с помощью учителя,
- умение анализировать полученные результаты;
- умение организовывать свое рабочее место (с помощью учителя) и соблюдать правила безопасной работы;
- знание различных видов поверхностей;
- умение подготовить деревянную поверхность к окрашиванию;
- умение выполнять простейшие рисунки с помощью трафарета;
- умение выполнять технологические операции штукатурки, окраски, наклеивания обоев;

- умение различать виды поверхностей;
- умение определять вид обоев на образцах, различать бордюры и фризы на образцах;
- знание растворов, применяемых при кирпичной кладке, толщины стен;
- знание видов швов, видов кладки.

Достаточный уровень:

- умение наносить разметку деталей по линейке и шнуру;
- умение работать штукатурным инструментом (лопатка, шпатель);
- умение планировать предстоящую работу с помощью учителя,
- умение анализировать полученные результаты;
- умение организовывать свое рабочее место и соблюдать правила безопасной работы;
- знание различных видов поверхностей;
- умение подготовить деревянную поверхность к окрашиванию;

III. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

Программа 8 класса включает в себя следующие разделы:
Обойные работы (общие сведения об обойных работах, подготовка поверхности под оклеивание, оклеивание поверхности обоями).

Общие сведения о линолеуме (подготовка поверхностей под настилку линолеума, раскрой линолеума, наклеивание линолеума).

Производство штукатурных и малярных работ внутри помещения в зимнее время.

Высококачественная окраска.

Кладка стен и столбов из кирпича.

Правила техники безопасности при выполнении отделочных и каменных работ. Ремонт помещений.

Также в 8 классе обучающиеся продолжают изучать материаловедение (виды, свойства и состав красок; виды, свойства гипса и цемента; материалы для изготовления отливок и трафаретов); оборудование, инструменты, инвентарь (назначение, устройство, материал для их изготовления);

технологии (подготовки красок к работе, приготовления растворов);

технологии подготовки деревянных поверхностей под окраску.

технологии окраски деревянных поверхностей;

технологии изготовления отливок и трафаретов; оштукатуривания поверхностей;

характеристики простой и улучшенной окраски и штукатурки;

правила техники безопасности при выполнении штукатурно-малярных

работ;

технические сведения о зданиях; ремонт поверхностей.

Формирование умений учащихся включает дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировке и планировании работы. Для формирования оперативного образа объекта труда используются образцы изделий, которые в зависимости от сложности изделия дополняются схемами и рисунками.

Помощь в планировании работы осуществляется в групповой беседе с использованием демонстрационных инструкционных и технологических карт. На последних занятиях учебной четверти проводится самостоятельная работа учащихся. Учитель подбирает изделие (вид работы) среднего уровня сложности. Анализ образца, а также планирование действий осуществляется учащимися полностью самостоятельно. Индивидуальные возможности учащихся в такой работе рассматриваются как один из важных показателей индивидуальных трудовых способностей.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового. Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Раздел 1. Вводное занятие.	2	
2.	Раздел 2. Общие сведения об обойных работах.	14	1
3.	Раздел 3. Подготовка поверхности под обои.	10	1
4.	Раздел 4. Оклеивание поверхности обоями	18	2
5.	Практическое повторение.	14	2

6.	Раздел 6. Общие сведения о линолеуме.	6	2
7.	Подготовка поверхностей под настилку линолеума.	12	2
8.	Раскрой линолеума.	6	1
9.	Наклеивание линолеума.	8	1
10.	Практическое повторение.	22	2
11.	Сведения о производстве штукатурных и отделочных работах внутри помещения в зимнее время.	30	2
12.	Высококачественная окраска.	14	2
13.	Практическое повторение	20	2
14.	Кладка стен и столбов из кирпича.	30	2
15.	Практическое повторение.	24	2
	Итого:	238	24

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема предмета	Количество часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
	Раздел 1. Вводное занятие.	2 ч.			
1.	Задачи и особенности обучения в 8 классе.	1	Задачи и особенности обучения в 8 классе.	воспитание организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной работы в учебных мастерских.	воспитание организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной работы в учебных мастерских.
2.	Техника безопасности при выполнении штукатурно – малярных работ.	1	Значение <u>строительных работ</u> в народном хозяйстве. Технический прогресс в строительстве. Организация обучения и производственная практика в 8 классе. Техника безопасности при выполнении штукатурно-малярных работ.	Знать и выполнять правила по техника безопасности при выполнении штукатурно-малярных работ.	
	Раздел 2. Общие сведения об обояных работах.	14 ч.			
3.	Назначение обояных работ в малярном деле.	1	Назначение обоев и обояных работ в малярном	обучение простейшим технико-технологическим	обучение простейшим технико-
4.	Инструктаж по технике безопасности.	1			

5.	Виды обоев.	1	деле. Виды обоев: бумажные, виниловые, флизелиновые, акриловые, обои под покраску, жидкие обои. Обойный клей: виды, способы хранения, приготовления, использования. Инструменты и приспособления для обойных работ: притирки, прикаточные валики, ножи. Правила ТБ при выполнении обойных работ. Назначение обоев и обойных работ в малярном деле. Виды обоев: бумажные, виниловые, флизелиновые, акриловые, обои под покраску, жидкие обои. Обойный клей: виды, способы	знаниям, практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке. Умение распознавать виды обоев, подбирать инвентарь для выполнения трудовых операций. Использование (с помощью учителя) технологической карты, в процессе выполнения практического задания.	технологическ им знаниям, практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке. Умение распознавать виды обоев, подбирать инвентарь для выполнения трудовых операций. Использование (без помощи учителя) технологическ ой карты, в процессе выполнения
6.	Бордюры и фризы.	1			
7.	Клеящиеся составы для обойных работ.	1			
8.	Правила техники безопасности при изготовлении клеящих составов.	1			
9.	Влажность поверхностей, оклеиваемых обоями.	1			
10.	Требования, предъявляемые к оклеиваемым поверхностям.	1			
11.	Технологическая последовательность процессов при наклеивании обоев.	1			
12.	Инструменты и приспособления для обойных работ.	1			
13.	Технология оклеивания деревянных поверхностей.	1			
14.	Оклейка поверхностей, отделанных сухой гипсовой штукатуркой.	1			
15.	Основные операции подготовки разных поверхностей для наклейки обоев.	1			
16.	Правила техники безопасности при подготовке поверхностей под наклеивание их обоями.	1			

			хранения, приготовления, использования. Инструменты и приспособления для обойных работ: притирки, прикаточные валики, ножи. обойных работ. Правила ТБ при выполнении обойных работ.		практического задания.
	Раздел 3. Подготовка поверхности под обои.	10 ч.			
17.	Основные операции подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями.	1	Организация рабочего места, основные операции подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями. Использование макулатуры и других материалов для подготовки стен перед поклейкой обоев.	действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач с помощью учителя	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач без помощи учителя
18.	Инструктаж по технике безопасности.	1			
19.	Размывка стен и расшивка трещин.	1			
20.	Подмазывание трещин шпаклёвкой.	1			
21.	Зачистка поверхности наждачной бумагой.	1			
22.	Выравнивание поверхности стен финишной шпаклёвкой.	1			
23.	Шлифование стен пемзой.	1			
24.	Грунтовка поверхности стен.	1			
25.	Определить высоту поверхности путём замера.	1			

26.	Нанесение вертикальной линии на поверхность стен.	1			
	Раздел 4. Оклеивание поверхности обоями.	18 ч.			
27.	Способы соединения обоев на поверхности.	1	<p>Последовательность наклеивания обоев в зависимости от видов обоев, на стены. Понятие рапорт. Способы соединения обоев на поверхности внахлест и впритык.</p> <p>Приёмы и способы обрезки обоев.</p> <p>Организация рабочего места, труда для оклейки обоев.</p>	<p>Знакомятся с разнообразными видами обоев, с выбором обоев в соответствии с функциональным назначением помещения, его освещённости и размерами. Учатся рассчитывать количество обоев и примерные затраты на их приобретение, а также выражать творчески свои представления о дизайне комнаты с помощью учителя.</p>	<p>Знакомятся с разнообразными видами обоев, с выбором обоев в соответствии с функциональным назначением помещения, его освещённости и размерами. Учатся рассчитывать количество обоев и примерные затраты на их приобретение, а также</p>
28.	Инструктаж по технике безопасности.	1			
29.	Инструменты для оклеивания стен обоями.	1			
30.	Организация рабочего места при оклеивании поверхности обоями.	1			
31.	Приготовление клеящего состава.	1			
32.	Подбор рисунка и нарезание полотнищ по заданному размеру.	1			
33.	Нанесение клея на тыльную сторону полотнища. Складывание полотнищ для пропитки.	1			
34.	Наклеивание первого полотнища в углу комнаты.	1			
35.	Нанесение клеящего состава на поверхность стен.	1			
36.	Наклеивание последующих полотнищ с учетом отвесности кромки и совпадение рисунка в стыке.	1			
37.	Приготовление клеящего состава. Нанесение клеящего состава на поверхность стен.	1			

38.	Наклеивание обоев на поверхность стен «стык в стык», разравнивание их валиком.	1			выражать творчески свои представления о дизайне комнаты без помощи учителя.
39.	Наклеивание последующих листов обоев на поверхность стен, разравнивание их шпателем.	1			
40.	Обрезание обоев возле плинтуса, при помощи ножа.	1			
41.	Организация труда обойных работ в производственных условиях.	1			
42.	Механизация обрезки и раскроя обоев.	1			
43.	Организация мастерских по раскрою и комплектации обоев.	1			
44.	Наклеивание фриза и бордюра.	1			
	Раздел 5. Практическое повторение.	14ч.			
45.	Подготовка кирпичной поверхности к оштукатуриванию.	1	Выполнение практических работ по выполнению подготовки кирпичной поверхности к оштукатуриванию, выставлению маяков для штукатурки, нанесения грунта, затирки поверхности, нанесение грунтовки на стены окраска масляной краской.	Выполнять практические работы по выполнению подготовки кирпичной поверхности к оштукатуриванию, выставлению маяков для штукатурки, нанесения грунта, затирки поверхности, нанесение грунтовки на стены, окраска	Выполнять практические работы по выполнению подготовки кирпичной поверхности к оштукатуриванию, выставлению маяков для штукатурки, нанесения
46.	Инструктаж по технике безопасности.	1			
47.	Выставление маяков для выполнения штукатурных работ.	1			
48.	Устройство марок из раствора. Контрольное тестирование.	1			
49.	Приготовление глиняного раствора.	1			
50.	Нанесение первого слоя штукатурного намёта обрызга на кирпичную поверхность.	1			
51.	Толщина обрызга на разных поверхностях.	1			
52.	Растворы для обрызга.	1			

53.	Нанесение второго слоя грунта штукатурного намета.	1		масляной краской с помощью учителя.	грунта, затирки поверхности, нанесение грунтовки на стены, окраска масляной краской с помощью учителя.
54.	Растворы для грунта и толщина намета.	1			
55.	Приготовление раствора для накрывки.	1			
56.	Набрасывание накрывки, разравнивание раствора и затирка поверхности.	1			
57.	Нанесение грунтовки на стены.	1			
58.	Окраска оштукатуренной поверхности масляной краской.	1			
	Раздел 6. Общие сведения о линолеуме.	6 ч.			
59.	Виды линолеума: бесосновный и на основе.	1	Линолеум: промышленный, офисный, для жилых помещений, утеплённый, армированный, износостойкий. Мастики и клеи применяемые для приклеивания линолеума. Основания под линолеум, способы наклеивания, приёмы безопасной работы при работе с линолеумом.	Учащиеся знакомятся с видами, свойствами линолеума по назначению; Знакомятся с клеящими средствами, умеют подбирать их для приклеивания линолеума с помощью учителя.	Учащиеся знакомятся с видами, свойствами линолеума по назначению; Знакомятся с клеящими средствами, умеют подбирать их для приклеивания линолеума с помощью учителя.
60.	Основные свойства линолеума. Инструктаж по технике безопасности.	1			
61.	Применение линолеума в строительстве и его хранение.	1			
62.	Мастика и клей для приклеивания линолеума.	1			
63.	Способы приклеивания линолеума на различные основания.	1			
64.	Правила техники безопасности при работе с линолеумом.	1			

	Раздел 7. Подготовка поверхностей под настилку линолеума.	12 ч.			
65.	Основные операции подготовки различных поверхностей под настилку линолеума.	1	Изучение инструкции и технических условий про настилку линолеума на различные поверхности. Инструменты: ножи, шпателя, линейки. Олифы, шпатлёвки для подготовки поверхности под настилку линолеума.	Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности (подготовка поверхности под настилку линолеума). Выполняют приготовление различных составов под настилку линолеума.	Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности (подготовка поверхности под настилку линолеума). Выполняют самостоятельное приготовление различных составов под настилку линолеума.
66.	Инструменты: ножи, шпателя, линейки. Инструктаж по технике безопасности.	1			
67.	Требования к основаниям под линолеум.	1			
68.	Устройство цементной стяжки.	1			
69.	Нанесение олифы на сухую поверхность.	1			
70.	Шпатлевание полумасляной шпаклёвкой.	1			
71.	Дощатые и древесноволокнистые основания.	1			
72.	Выравнивание оснований древесноволокнистыми плитами.	1			
73.	Мастики, грунтовки, шпаклёвки.	1			
74.	Способ приготовления и состав горячей битумной мастики.	1			
75.	Организация рабочего места при настилке линолеума.	1			
76.	Способ приготовления цементно – битумной шпаклёвки и нанесение её на основание.	1			
	Раздел 8. Раскрой линолеума.	6 ч.			
77.	Способы раскроя линолеума.	1	Правила ТБ при раскрое линолеума, работе с ножом. Расчет	Знание правил раскроя	Знание правил раскроя
78.	Инструменты для раскроя линолеума. Инструктаж по технике безопасности.	1			

79.	Расчёт размера полотнищ при помощи рулетки.	1	размера полотнищ используя рулетку, линейку. Последовательность раскроя линолеума.	линолеума, выполнение трудовых операций с помощью учителя.	линолеума, самостоятельное выполнение трудовых операций с помощью учителя.
80.	Последовательность раскроя линолеума и линейки.	1			
81.	Раскрой линолеума по шаблону.	1			
82.	Хранение раскроенных полотнищ.	1			
Раздел 9. Наклеивание линолеума.		8 ч.			
83.	Способы наклеивания линолеума.	1	Последовательность нанесения масляно-клеевой мастики, настилки линолеума. Способы приклеивания линолеума соблюдая правила безопасности труда.	Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности (наклеивание Линолеума с помощью учителя)	Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности (наклеивание линолеума)
84.	Правила нанесения масляно – клеевой мастики. Инструктаж по технике безопасности	1			
85.	Инструменты, применяемые при наклеивании линолеума.	1			
86.	Подбор рисунка. Раскатывание линолеума на основание для выравнивания.	1			
87.	Нанесение масляно – меловой мастики на основание.	1			
88.	Нанесение мастики на тыльную сторону линолеума. Наклеивание и разглаживание линолеума.	1			
89.	Прирезка кромок линолеума ножом и подклейка их.	1			
90.	Прокатка кромок валиком и раскладка груза.	1			
Раздел 10. Практическое повторение.		22 ч.			
91.	Подготовка оштукатуренной поверхности	1	Выполнение	Выполнение	Самостоятельн

	для оклейки обоев.		<p>практической работы по выполнению: подготовка поверхности учебногo щита для оклейки обоев, нанесение грунта на учебный щит, нанесение краски на водной основе на учебный щит. Выполнение практической работы, опираясь на план выполнения работы.</p>	<p>технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены.</p>	<p>ое выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены.</p>
92.	Расшивка трещин и подмазка их шпаклёвкой. Инструктаж по технике безопасности.	1			
93.	Шлифование подмазанных мест.	1			
94.	Нанесение грунтовки на поверхность стен.	1			
95.	Приготовление финишной шпаклёвки.	1			
96.	Выравнивание поверхности шпаклёвкой.	1			
97.	Приготовление клеящего состава.	1			
98.	Проклейка поверхности.	1			
99.	Нанесение клеящего состава на тыльную поверхность обоев.	1			
100.	Оклейка стен обоями впритык.	1			
101.	Подклейка обоев, устранение дефектов.	1			
102.	Подрезание обоев над плинтусом.	1			
103.	Подготовка вододисперсионной краски к работе.	1			
104.	Нанесение вододисперсионной краски на оштукатуренную поверхность горизонтальными движениями кистью – ручник.	1			
105.	Приготовление цветной вододисперсионной краски.	1			
106.	Окраска вододисперсионной краской оштукатуренной поверхности валиком.	1			
107.	Приготовление цветной клеевой краски.	1			
108.	Окраска поверхности стен клеевым	1			

	составом макловицей.				
109.	Окраска ниш клеевым составом флейцевой кистью.	1			
110.	Окраска оконных откосов водоэмульсионным составом.	1			
111.	Приготовление известкового состава.	1			
112.	Грунтовка подмазанных мест известковым составом.	1			
	Раздел 11. Сведения о производстве штукатурных и отделочных работах внутри помещения в зимнее время.	30 ч.			
113.	Особенности выполнения штукатурных работ в зимних условиях.	1	Влияние низких атмосферных температурных режимов в зимнее время года на выполнения штукатурных работ, приготовлении растворов, масляных работ, транспортировку и хранение малярных составов. Химические добавки для штукатурных растворов. Инструкции по ТБ при	Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии. Знание инструктажа	Самостоятельное планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор
114.	Требования к температурному режиму в помещениях.	1			
115.	Подготовка помещений и поверхностей.	1			
116.	Растворы, транспортировка и приготовление в зимних условиях.	1			
117.	Производство штукатурных работ зимой простыми разогретыми растворами.	1			
118.	Особенности применения для штукатурных работ хлорированных растворов.	1			
119.	Растворы с химическими добавками.	1			
120.	Штукатурные растворы с добавкой поташа.	1			
121.	Уход за штукатуркой.	1			

122.	Способы искусственного обогрева помещений и сушки штукатурки.	1	выполнении штукатурных и малярных работ в зимнее время.	по технике безопасности при работе инструментами Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены.	инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии. Знание инструктажа по технике безопасности при работе инструментами и Самостоятельное выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и
123.	Требования к сушке штукатурки.	1			
124.	Отопительные приборы.	1			
125.	Правила техники безопасности при производстве штукатурных работ в зимнее время.	1			
126.	Организация труда и рабочего места при производстве штукатурных работ в зимнее время.	1			
127.	Производство внутренних малярных работ в зимних условиях.	1			
128.	Технические требования к поверхностям, малярным составам и температурному режиму в помещениях.	1			
129.	Способы приготовления малярных составов для работы в зимних условиях.	1			
130.	Транспортировка и хранение малярных составов в зимнее время.	1			
131.	Приготовление цементного раствора на подогретой воде.	1			
132.	Набрасывание обрызга на предварительно подготовленную кирпичную поверхность.	1			
133.	Приготовление цементного раствора 1:3 на подогретой воде.	1			
134.	Нанесение грунта на поверхность штукатурной лопаткой с последующим	1			

	разравниванием.				технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены.
135.	Приготовление цементного раствора для накрывки.	1			
136.	Нанесение накрывочного слоя ковшом, разравнивание его и затирка.	1			
137.	Сушка штукатурки.	1			
138.	Заделка и перетирка мелких трещин.	1			
139.	Приготовление мелового состава на подогретой воде.	1			
140.	Побелка потолка меловым составом макловицей в зимнее время.	1			
141.	Подготовка краски к работе в зимнее время.	1			
142.	Окраска окон и дверей кистью – ручник.	1			
	Раздел 12. Высококачественная окраска.	14 ч.			
143.	Применение высококачественной окраски, её отличие от простой и улучшенной.	1	Понятие высококачественной окраски. Основные технологические операции по выполнению высококачественной окраски по дереву. Правила ТБ при выполнении высококачественной	Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности (высококачественная окраска); знают инструменты и приспособления, осваивают штукатурные работы	Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности (высококачественная окраска); знают инструменты и
144.	Основные операции высококачественной окраски по дереву. Инструктаж по технике безопасности.	1			
145.	Основные операции высококачественной окраски только для оштукатуренных поверхностей.	1			
146.	Инструменты и приспособления для высококачественной окраски.	1			
147.	Штукатурка при высококачественной	1			

	окраске поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими составами.		окраски. Инструменты и приспособления для высококачественной окраски: кисти (ручник, маховая), валики.	под окраску с помощью учителя.	приспособления, осваивают штукатурные работы под окраску.
148.	Организация рабочего места при окраске поверхности высококачественным видом окраски.	1			
149.	Очистка поверхности шпателем.	1			
150.	Вырезка сучков и засмолов с расшивкой щелей.	1			
151.	Нанесение олифы на поверхность.	1			
152.	Частичная подмазка с проолифкой подмазанных мест.	1			
153.	Шлифование подмазанных мест наждачной бумагой. Первое сплошное шпаклевание и шлифование.	1			
154.	Второе шпаклевание и шлифование.	1			
155.	Первая окраска и шлифование поверхности.	1			
156.	Вторая окраска. Флейцевание.	1			
	Раздел 13. Практическое повторение	20ч.			
157.	Очистка поверхностей наждачной бумагой.	1	Выполнение практической работы используя план работы по выполнению работ (подготовка поверхности, нанесение олиф, шпатлевание, шлифование, окраска	Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности под контролем учителя. Соблюдение норм и правил безопасного	Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности. Соблюдение норм и правил
158.	Расшивка трещин шпателем. Инструктаж по технике безопасности.	1			
159.	Сглаживание поверхности торцом дерева.	1			
160.	Вырезка сучков и засмолов с расшивкой щелей.	1			
161.	Проолифка деревянной поверхности.	1			

162.	Частичная подмазка с проолифкой подмазанных мест.	1	поверхности). Выполнение практической работы самостоятельно по подготовке поверхности и её окраски.	труда, правил санитарии и гигиены. Выполнение практической деятельности под контролем учителя.	безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Самостоятельн ое выполнение практической деятельности.
163.	Шлифование подмазанных мест наждачной бумагой.	1			
164.	Первое сплошное шпаклевание шпателем.	1			
165.	Первое сплошное шлифование.	1			
166.	Второе шпаклевание.	1			
167.	Второе шлифование.	1			
168.	Первая окраска и шлифование.	1			
169.	Организация рабочего места при окраске поверхности.	1			
170.	Вторая окраска и флейцевание поверхности.	1			
171.	Подготовка новой оштукатуренной поверхности под высококачественную окраску.	1			
172.	Проолифить оштукатуренную поверхность.	1			
173.	Подмазать трещины и другие дефекты.	1			
174.	Шлифование поверхности пемзой.	1			
175.	Нанесение второго слоя шпаклёвки.	1			
176.	Шлифование поверхности наждачной бумагой.	1			
	Раздел 14. Кладка стен и столбов из кирпича.	30 ч.			
177.	Инструменты и приспособления, применяемые при кирпичной кладке.	1	Инструменты и приспособления,	Знание инструктажа	Знание инструктажа

178.	Организация рабочего места при кирпичной кладке.	1	применяемые при кирпичной кладке: кельма (мастерок), ковш, кирка, уровень пузырьковый, отвес, линейка складная, рулетка, причалка, порядовка. Правила ТБ при кирпичной кладке. Основные размеры, виды, морозостойкость, прочность кирпича. Правила перевязки швов кладки по однорядной и многорядной системе.	по технике безопасности при работе инструментами, знание инструментов и приспособлений; правил кладки стен и столбов; умение производить кладку под контролем и с помощью учителя	по технике безопасности при работе инструментами, знание инструментов и приспособлений; правил кладки стен и столбов; умение самостоятельно производить кладку.
179.	Растворы, применяемые при кирпичной кладке.	1			
180.	Толщина стен из кирпича.	1			
181.	Правила перевязки кладки при однорядной системе.	1			
182.	Правила перевязки кладки при многорядной системе.	1			
183.	Виды швов.	1			
184.	Виды кладки.	1			
185.	Правила кладки углов, примыканий и пересечений.	1			
186.	Правила кладки столбов.	1			
187.	Произвести кладку гладких стен толщиной в 0,5 кирпича без раствора.	1			
188.	Произвести кладку гладких стен толщиной в 1 кирпич без раствора.	1			
189.	Произвести кладку гладких стен толщиной в 1,5 кирпича без раствора.	1			
190.	Произвести кладку гладких стен толщиной в 2 кирпича без раствора.	1			
191.	Произвести кладку углов, примыканий и пересечений стен толщиной в 1 кирпич по однорядной системе перевязки швов без раствора.	1			
192.	Произвести кладку углов, примыканий и	1			

	пересечений стен толщиной в 1,5 кирпича по однорядной системе перевязки швов без раствора.				
193.	Произвести кладку углов, примыканий и пересечений стен толщиной в 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов без раствора.	1			
194.	Произвести кладку углов, примыканий и пересечений стен по многорядной системе перевязки швов без раствора.	1			
195.	Произвести кладку столбов по трёхрядной системе перевязки швов без раствора.	1			
196.	Проверка правильности кладки правилом и уровнем.	1			
197.	Приготовить глиняный раствор.	1			
198.	Произвести кладку на глиняном растворе стен по различной системе перевязки швов.	1			
199.	Подготовить глиняный раствор к работе.	1			
200.	Произвести кладку на глиняном растворе углов, примыканий и пересечений по различной системе перевязки швов при одинаковой толщине стен.	1			
201.	Произвести кладку столбов на глиняном растворе по трёхрядной системе перевязки швов.	1			
202.	Разобрать кладку, очистить кирпичи от	1			

	раствора.				
203.	Установка порядовок и натягивание причалки.	1			
204.	Верстка и укладка кирпича «в пристык» с подрезкой раствора.	1			
205.	Правила кладки углов.	1			
206.	Проверка правильности кладки угольником и отвесом. Контрольное тестирование.	1			
	Раздел 15. Практическое повторение.	24 ч.			
207.	Установка порядовок и натягивание причалки.	1	Выполнение практической работы по выполнению раскладки, укладки кирпича. Кладка углов, стен толщиной 0.5, 1, 1,5 кирпича. Выполнение практической работы самостоятельно опираясь на план работы по выполнению кирпичной кладки угла толщиной 1, 1.5 кирпич по однорядной системе перевязки.	Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности под контролем учителя. Соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Выполнение практической деятельности под контролем учителя. Знание инструктажа	Практическое освоение обучающимися основ практической деятельности под контролем учителя. Соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены. Самостоятельное выполнение практической
208.	Раскладка кирпича. Инструктаж по	1			

	технике безопасности.				
209.	Укладка кирпича «вприжим» с подрезкой раствора.	1			
210.	Укладка кирпича «впристык» с подрезкой раствора.	1			
211.	Кладка столбов из кирпича без раствора.	1			
212.	Проверка правильности кладки правилом и уровнем.				
213.	Кладка гладких стен толщиной 0,5 кирпича без раствора.	1			
214.	Кладка гладких стен толщиной 1 кирпич без раствора.	1			
215.	Кладка гладких стен толщиной 1,5 кирпича без раствора.	1			
216.	Кладка гладких стен толщиной 2 кирпича без раствора.	1			
217.	Кладка угла толщиной в 1 кирпич по многорядной системе перевязки швов без раствора.	1			
218.	Кладка угла толщиной в 1,5 кирпича по многорядной системе перевязки швов без раствора.	1			
219.	Кладка угла толщиной 0,5 кирпича на глиняном растворе.	1			
220.	Кладка гладких стен толщиной 0,5 кирпича без раствора.	1			
221.	Кладка гладких стен толщиной в 1	1			
				по технике безопасности при работе инструментами, знание инструментов и приспособлений; правил кладки стен и столбов; умение производить кладку под контролем и с помощью учителя.	деятельности под контролем учителя. Знание инструктажа по технике безопасности при работе инструментами, знание инструментов и приспособлений; правил кладки стен и столбов; умение самостоятельно производить кладку под контролем учителя.

	кирпича без раствора.				
222.	Проверка правильности кладки правилом.	1			
223.	Приготовить глиняный раствор.	1			
224.	Произвести кладку на глиняном растворе стен, углов, примыканий по различной системе перевязки швов при одинаковой толщине стен.	1			
225.	Подготовка материала и инструмента.	1			
226.	Установка порядовок и натягивание причалки. Кладка столбов.	1			
227.	Раскладка кирпича. Расстиление и разравнивание раствора.	1			
228.	Вёрстка и укладка кирпича «впристык» с подрезкой раствора.	1			
229.	Кладка углов, примыканий и пересечений.	1			
230.	Проверка правильности кладки угольником.	1			
	Раздел 16. Самостоятельная работа и анализ её качества.	8 ч.			
231.	Выполнение кирпичной кладки угла толщиной в 1 кирпич по однорядной системе перевязки.	1	Выполнение практической работы самостоятельно опираясь на план работы по выполнению кирпичной кладки угла толщиной 1, 1.5 кирпич по	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональной терминологии, следовать ей при выполнении	Умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием профессиональ
232.	Проверка правильности кладки уровнем. Инструктаж по технике безопасности.	1			
233.	Выполнение кирпичной кладки угла толщиной в 1,5 кирпич по однорядной системе перевязки.	1			

234.	Проверка правильности кладки угла отвесом.	1	однорядной системе перевязки.	самостоятельной работы под контролем учителя.	ной терминологии, следовать ей при выполнении самостоятельной работы под контролем учителя.
235.	Кладка гладких стен.	1			
236.	Кладка гладких стен.	1			
237.	Проверка правильности кладки.	1			
238.	Обобщающий урок. Тестовые задания.	1			

V. СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИМСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

За теоретическую часть: Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии. Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы. Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы. Оценка «2» не ставится, дорабатывается индивидуально.

За практическую работу: Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно. Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно. Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя. Оценка «2» не ставится, дорабатывается индивидуально.

VI. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Список литературы.

Литература, используемая учителем и обучающимися на уроках:

1. Технология. Штукатурно-малярное дело: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / С.В.Бобрешова –М.: Издательство ВЛАДОС,2019г.

2. Технология. Штукатурно-малярное дело: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / С.В.Бобрешова –М.: Издательство ВЛАДОС,2017г.

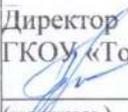
3. Технология. Штукатурно-малярное дело: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / С.В.Бобрешова –М.: Издательство ВЛАДОС,2017г.

Интернет-ресурсы: <http://tehnologiya-ipk.ucoz.ru/load/> - уроки труда; http://www.int-ext.ru/malyarnye_raboty.htm- малярные работы; <http://info-stroitel.ru/> - штукатурные работы; <http://www.mzxcw.com/node/> - линолеумные работы; <http://stroyrubrika.ru/mason/kirpichnaya-kladka.php> <http://trudovik.ucoz.ua/load/6> - презентации уроков труда; <http://stroyrubrika.ru/mason/kirpichnaya-kladka.php> - описание выполнения кирпичной кладки.

Оборудование:

1. Компьютер
2. Краскопульт
3. Дрель-миксер
4. Демонстрационный набор «Различные варианты штукатурных работ для внутренней и наружной отделки»
5. Лабораторный набор «Типы и группы строительных растворов»
6. Банки с широким горлом с базовыми материалами: песок, глина, гипс, гашенная известь, цемент, жидкое стекло.
7. Комплект плакатов «Технология штукатурных работ
8. Комплект плакатов «Малярные работы»
9. Набор инструментов для строительных и отделочных работ.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОРЕЗСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 43»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ШМО учителей труда (технологии)	Заместитель директора	Директор
Протокол от «22» 08.24 № 1	 М.Н. Савченко (подпись)	 Т.В. Бедношеева (подпись)
Руководитель ШМО  О.В. Дуброва	« 22 » 08 20 24 г.	Приказ от «23» 08 2024г. № 132 М.П.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
предмета «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)
профиль «ШТУКАТУРНО – МАЛЯРНОЕ ДЕЛО»
для 8-А класса

Разработано учителем:
Медяник Марией Николаевной

2024-2025 учебный год

VII. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	Факт		
Раздел 1. Вводное занятие – 2 ч.				
1			Задачи и особенности обучения в 8 классе.	1
2			Техника безопасности при выполнении штукатурно – малярных работ.	1
Раздел 2. Общие сведения об обойных работах – 14 ч.				
3			Назначение обойных работ в малярном деле.	1
4			Инструктаж по технике безопасности.	1
5			Виды обоев.	1
6			Бордюры и фризы.	1
7			Клеящиеся составы для обойных работ.	1
8			Правила техники безопасности при изготовлении клеящих составов.	1
9			Влажность поверхностей, оклеиваемых обоями.	1
10			Требования, предъявляемые к оклеиваемым поверхностям.	1
11			Технологическая последовательность процессов при наклеивании обоев.	1
12			Инструменты и приспособления для обойных работ.	1
13			Технология оклеивания деревянных поверхностей.	1
14			Оклейка поверхностей, отделанных сухой гипсовой штукатуркой.	1
15			Основные операции подготовки разных поверхностей для наклейки обоев.	1
16			Правила техники безопасности при подготовке поверхностей под наклеивание их обоями.	1
Раздел 3. Подготовка поверхности под обои – 10 ч.				
17			Основные операции подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями.	1
18			Инструктаж по технике безопасности.	1

19			Размывка стен и расшивка трещин.	1
20			Подмазывание трещин шпаклёвкой.	1
21			Зачистка поверхности наждачной бумагой.	1
22			Выравнивание поверхности стен финишной шпаклёвкой.	1
23			Шлифование стен пемзой.	1
24			Грунтовка поверхности стен.	1
25			Определить высоту поверхности путём замера.	1
26			Нанесение вертикальной линии на поверхность стен.	1
Раздел 4. Оклеивание поверхности обоями – 20 ч.				
27			Способы соединения обоев на поверхности.	1
28			Инструктаж по технике безопасности.	1
29			Инструменты для оклеивания стен обоями.	1
30			Организация рабочего места при оклеивании поверхности обоями.	1
31			Приготовление клеящего состава.	1
32			Подбор рисунка и нарезание полотнищ по заданному размеру.	1
33			Нанесение клея на тыльную сторону полотнища. Складывание полотнищ для пропитки.	1
34			Наклеивание первого полотнища в углу комнаты.	1
35			Нанесение клеящего состава на поверхность стен.	1
36			Наклеивание последующих полотнищ с учетом отвесности кромки и совпадение рисунка в стыке.	1
37			Приготовление клеящего состава. Нанесение клеящего состава на поверхность стен.	1
38			Наклеивание обоев на поверхность стен «стык в стык», разравнивание их валиком.	1
39			Наклеивание последующих листов обоев на поверхность стен, разравнивание их шпателем.	1
40			Обрезание обоев возле плинтуса, при помощи ножа.	1

41		Организация труда обойных работ в производственных условиях.	1
42		Механизация обрезки и раскроя обоев.	1
43		Организация мастерских по раскрою и комплектации обоев.	1
44		Наклеивание фриза и бордюра.	1
		Раздел 5. Практическое повторение - 14 ч.	
45		Подготовка кирпичной поверхности к оштукатуриванию.	1
46		Инструктаж по технике безопасности.	1
47		Выставление маяков для выполнения штукатурных работ.	1
48		Устройство марок из раствора. Контрольное тестирование.	1
49		Приготовление глиняного раствора.	1
50		Нанесение первого слоя штукатурного намёта обрызга на кирпичную поверхность.	1
51		Толщина обрызга на разных поверхностях.	1
52		Растворы для обрызга.	1
53		Нанесение второго слоя грунта штукатурного намёта.	1
54		Растворы для грунта и толщина намёта.	1
55		Приготовление раствора для накрывки.	1
56		Набрасывание накрывки, разравнивание раствора и затирка поверхности.	1
57		Нанесение грунтовки на стены.	1
58		Окраска оштукатуренной поверхности масляной краской.	1
		Раздел 6. Общие сведения о линолеуме - 6 ч.	
59		Виды линолеума: бесосновный и на основе.	1
60		Основные свойства линолеума. Инструктаж по технике безопасности.	1
61		Применение линолеума в строительстве и его хранение.	1
62		Мастика и клей для приклеивания линолеума.	1
63		Способы приклеивания линолеума на различные основания.	1

64		Правила техники безопасности при работе с линолеумом.	1
		Раздел 7. Подготовка поверхностей под настилку линолеума - 12 ч.	
65		Основные операции подготовки различных поверхностей под настилку линолеума.	1
66		Инструменты: ножи, шпателя, линейки. Инструктаж по технике безопасности.	1
67		Требования к основаниям под линолеум.	1
68		Устройство цементной стяжки.	1
69		Нанесение олифы на сухую поверхность.	1
70		Шпатлевание полумасляной шпаклёвкой.	1
71		Дощатые и древесноволокнистые основания.	1
72		Выравнивание оснований древесноволокнистыми плитами.	1
73		Мастики, грунтовки, шпаклёвки.	1
74		Способ приготовления и состав горячей битумной мастики.	1
75		Организация рабочего места при настилке линолеума.	1
76		Способ приготовления цементно – битумной шпаклёвки и нанесение её на основание.	1
		Раздел 8. Раскрой линолеума - 6 ч.	
77		Способы раскроя линолеума.	1
78		Инструменты для раскроя линолеума. Инструктаж по технике безопасности.	1
79		Расчёт размера полотнищ при помощи рулетки.	1
80		Последовательность раскроя линолеума и линейки.	1
81		Раскрой линолеума по шаблону.	1
82		Хранение раскроенных полотнищ.	1
		Раздел 9. Наклеивание линолеума - 8 ч.	
83		Способы наклеивания линолеума.	1

84			Правила нанесения масляно – клеевой мастики. Инструктаж по технике безопасности	1
85			Инструменты, применяемые при наклеивании линолеума.	1
86			Подбор рисунка. Раскатывание линолеума на основание для выравнивания.	1
87			Нанесение масляно – меловой мастики на основание.	1
88			Нанесение мастики на тыльную сторону линолеума. Наклеивание и разглаживание линолеума.	1
89			Прирезка кромок линолеума ножом и подклейка их.	1
90			Прокатка кромок валиком и раскладка груза.	1
			Раздел 10. Практическое повторение - 22 ч.	
91			Подготовка оштукатуренной поверхности для оклейки обоев.	1
92			Расшивка трещин и подмазка их шпаклёвкой. Инструктаж по технике безопасности.	1
93			Шлифование подмазанных мест.	1
94			Нанесение грунтовки на поверхность стен.	1
95			Приготовление финишной шпаклёвки.	1
96			Выравнивание поверхности шпаклёвкой.	1
97			Приготовление клеящего состава.	1
98			Проклейка поверхности.	1
99			Нанесение клеящего состава на тыльную поверхность обоев.	1
100			Оклейка стен обоями впритык.	1
101			Подклейка обоев, устранение дефектов.	1
102			Подрезание обоев над плинтусом.	1
103			Подготовка водоэмульсионной краски к работе.	1
104			Нанесение водоэмульсионной краски на оштукатуренную поверхность горизонтальными движениями кистью – ручник.	1

105		Приготовление цветной водоэмульсионной краски.	1
106		Окраска водоэмульсионной краской оштукатуренной поверхности валиком.	1
107		Приготовление цветной клеевой краски.	1
108		Окраска поверхности стен клеевым составом макловицей.	1
109		Окраска ниш клеевым составом флейцевой кистью.	1
110		Окраска оконных откосов водоэмульсионным составом.	1
111		Приготовление известкового состава.	1
112		Грунтовка подмазанных мест известковым составом.	1
		Раздел 11. Сведения о производстве штукатурных и отделочных работах внутри помещения в зимнее время - 30 ч.	
113		Особенности выполнения штукатурных работ в зимних условиях.	1
114		Требования к температурному режиму в помещениях.	1
115		Подготовка помещений и поверхностей.	1
116		Растворы, транспортировка и приготовление в зимних условиях.	1
117		Производство штукатурных работ зимой простыми разогретыми растворами.	1
118		Особенности применения для штукатурных работ хлорированных растворов.	1
119		Растворы с химическими добавками.	1
120		Штукатурные растворы с добавкой поташа.	1
121		Уход за штукатуркой.	1
122		Способы искусственного обогрева помещений и сушки штукатурки.	1
123		Требования к сушке штукатурки.	1
124		Отопительные приборы.	1
125		Правила техники безопасности при производстве штукатурных работ в зимнее время.	1

126		Организация труда и рабочего места при производстве штукатурных работ в зимнее время.	1
127		Производство внутренних малярных работ в зимних условиях.	1
128		Технические требования к поверхностям, малярным составам и температурному режиму в помещениях.	1
129		Способы приготовления малярных составов для работы в зимних условиях.	1
130		Транспортировка и хранение малярных составов в зимнее время.	1
131		Приготовление цементного раствора на подогретой воде.	1
132		Набрасывание обрызга на предварительно подготовленную кирпичную поверхность.	1
133		Приготовление цементного раствора 1:3 на подогретой воде.	1
134		Нанесение грунта на поверхность штукатурной лопаткой с последующим разравниванием.	1
135		Приготовление цементного раствора для накрывки.	1
136		Нанесение накрывочного слоя ковшом, разравнивание его и затирка.	1
137		Сушка штукатурки.	1
138		Заделка и перетирка мелких трещин.	1
139		Приготовление мелового состава на подогретой воде.	1
140		Побелка потолка меловым составом макловицей в зимнее время.	1
141		Подготовка краски к работе в зимнее время.	1
142		Окраска окон и дверей кистью – ручник.	1
		Раздел 12. Высококачественная окраска - 14 ч.	
143		Применение высококачественной окраски, её отличие от простой и улучшенной.	1
144		Основные операции высококачественной окраски по дереву. Инструктаж по технике безопасности.	1

145		Основные операции высококачественной окраски только для оштукатуренных поверхностей.	1
146		Инструменты и приспособления для высококачественной окраски.	1
147		Штукатурка при высококачественной окраске поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими составами.	1
148		Организация рабочего места при окраске поверхности высококачественным видом окраски.	1
149		Очистка поверхности шпателем.	1
150		Вырезка сучков и засмолов с расшивкой щелей.	1
151		Нанесение олифы на поверхность.	1
152		Частичная подмазка с проолифкой подмазанных мест.	1
153		Шлифование подмазанных мест наждачной бумагой. Первое сплошное шпаклевание и шлифование.	1
154		Второе шпаклевание и шлифование.	1
155		Первая окраска и шлифование поверхности.	1
156		Вторая окраска. Флейцевание.	1
		Раздел 13. Практическое повторение - 20 ч.	
157		Очистка поверхностей наждачной бумагой.	1
158		Расшивка трещин шпателем. Инструктаж по технике безопасности.	1
159		Сглаживание поверхности торцом дерева.	1
160		Вырезка сучков и засмолов с расшивкой щелей.	1
161		Проолифка деревянной поверхности.	1
162		Частичная подмазка с проолифкой подмазанных мест.	1
163		Шлифование подмазанных мест наждачной бумагой.	1
164		Первое сплошное шпаклевание шпателем.	1
165		Первое сплошное шлифование.	1
166		Второе шпаклевание.	1

167		Второе шлифование.	1
168		Первая окраска и шлифование.	1
169		Организация рабочего места при окраске поверхности.	1
170		Вторая окраска и флейцевание поверхности.	1
171		Подготовка новой оштукатуренной поверхности под высококачественную окраску.	1
172		Проолифить оштукатуренную поверхность.	1
173		Подмазать трещины и другие дефекты.	1
174		Шлифование поверхности пемзой.	1
175		Нанесение второго слоя шпаклёвки.	1
176		Шлифование поверхности наждачной бумагой.	1
		Раздел 14. Кладка стен и столбов из кирпича - 30 ч.	
177		Инструменты и приспособления, применяемые при кирпичной кладке.	1
178		Организация рабочего места при кирпичной кладке.	1
179		Растворы, применяемые при кирпичной кладке.	1
180		Толщина стен из кирпича.	1
181		Правила перевязки кладки при однорядной системе.	1
182		Правила перевязки кладки при многорядной системе.	1
183		Виды швов.	1
184		Виды кладки.	1
185		Правила кладки углов, примыканий и пересечений.	1
186		Правила кладки столбов.	1
187		Произвести кладку гладких стен толщиной в 0,5 кирпича без раствора.	1
188		Произвести кладку гладких стен толщиной в 1 кирпич без раствора.	1
189		Произвести кладку гладких стен толщиной в 1,5 кирпича без раствора.	1
190		Произвести кладку гладких стен толщиной в 2 кирпича без раствора.	1

191		Произвести кладку углов, примыканий и пересечений стен толщиной в 1 кирпич по однорядной системе перевязки швов без раствора.	1
192		Произвести кладку углов, примыканий и пересечений стен толщиной в 1,5 кирпича по однорядной системе перевязки швов без раствора.	1
193		Произвести кладку углов, примыканий и пересечений стен толщиной в 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов без раствора.	1
194		Произвести кладку углов, примыканий и пересечений стен по многорядной системе перевязки швов без раствора.	1
195		Произвести кладку столбов по трёхрядной системе перевязки швов без раствора.	1
196		Проверка правильности кладки правилом и уровнем.	1
197		Приготовить глиняный раствор.	1
198		Произвести кладку на глиняном растворе стен по различной системе перевязки швов.	1
199		Подготовить глиняный раствор к работе.	1
200		Произвести кладку на глиняном растворе углов, примыканий и пересечений по различной системе перевязки швов при одинаковой толщине стен.	1
201		Произвести кладку столбов на глиняном растворе по трёхрядной системе перевязки швов.	1
202		Разобрать кладку, очистить кирпичи от раствора.	1
203		Установка порядовок и натягивание причалки.	1
204		Верстка и укладка кирпича «в пристык» с подрезкой раствора.	1
205		Правила кладки углов.	1
206		Проверка правильности кладки угольником и отвесом. Контрольное тестирование.	1
		Раздел 15. Практическое повторение - 24 ч.	
207		Установка порядовок и натягивание причалки.	1

208			Раскладка кирпича. Инструктаж по технике безопасности.	1
209			Укладка кирпича «вприжим» с подрезкой раствора.	1
210			Укладка кирпича «впристык» с подрезкой раствора.	1
211			Кладка столбов из кирпича без раствора.	1
212			Проверка правильности кладки правилом и уровнем.	1
213			Кладка гладких стен толщиной 0,5 кирпича без раствора.	1
214			Кладка гладких стен толщиной 1 кирпич без раствора.	1
215			Кладка гладких стен толщиной 1,5 кирпича без раствора.	1
216			Кладка гладких стен толщиной 2 кирпича без раствора.	1
217			Кладка угла толщиной в 1 кирпич по многорядной системе перевязки швов без раствора.	1
218			Кладка угла толщиной в 1,5 кирпича по многорядной системе перевязки швов без раствора.	1
219			Кладка угла толщиной 0,5 кирпича на глиняном растворе.	1
220			Кладка гладких стен толщиной 0,5 кирпича без раствора.	1
221			Кладка гладких стен толщиной в 1 кирпича без раствора.	1
222			Проверка правильности кладки правилом.	1
223			Приготовить глиняный раствор.	1
224			Произвести кладку на глиняном растворе стен, углов, примыканий по различной системе перевязки швов при одинаковой толщине стен.	1
225			Подготовка материала и инструмента.	1
226			Установка порядовок и натягивание причалки. Кладка столбов.	1
227			Раскладка кирпича. Расстиление и разравнивание раствора.	1
228			Вёрстка и укладка кирпича «впристык» с подрезкой раствора.	1
229			Кладка углов, примыканий и пересечений.	1
230			Проверка правильности кладки угольником.	1
			Раздел 16. Самостоятельная работа и анализ её качества - 8 ч.	

231			Выполнение кирпичной кладки угла толщиной в 1 кирпич по однорядной системе перевязки.	1
232			Проверка правильности кладки уровнем. Инструктаж по технике безопасности.	1
233			Выполнение кирпичной кладки угла толщиной в 1,5 кирпич по однорядной системе перевязки.	1
234			Проверка правильности кладки угла отвесом.	1
235			Кладка гладких стен.	1
236			Кладка гладких стен.	1
237			Проверка правильности кладки.	1
238			Обобщающий урок. Тестовые задания	1
			Итого	238