

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГОРЕЗСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 43»

| РАССМОТРЕНО  | СОГЛАСОВАНО  | УТВЕРЖДАЮ   |
|--|--|---|
| на заседании ШМО<br>Протокол от « <u>22</u> » <u>08</u> . <u>24</u> № <u>1</u><br>Руководитель ШМО<br> О.В. Дуброва | Заместитель директора<br> М.Н. Савченко<br>(подпись)<br>« <u>22</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> г. | Директор<br>ГКОУ «Горезская СПИ № 43»<br>Т.В. Бедношеева<br>(подпись)<br>Приказ от « <u>23</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> г. № <u>137</u><br>М.П. |



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по предмету «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)**  
**профиль «ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО»**  
**основного общего образования**  
**обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**вариант 1**  
**для 6-А класса**

Рабочую программу составила:  
Дуброва Оксана Владимировна  
учитель труда (технологии)

2024-2025 учебный год

## СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

|      |   |    |
|------|---|----|
| I.   | Пояснительная записка   | 3  |
| II.  | Планируемые результаты  | 4  |
| III. | Содержание учебного предмета  | 5  |
| IV.  | Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся и планируемыми образовательными результатами изучения разделов | 8  |
| V.   | Способы оценки достижения учащимися планируемых результатов   | 40 |
| VI.  | Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения  | 42 |
| VII. | Календарно-тематическое (поурочное) планирование  | 44 |

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)», профиль «Цветоводство и декоративное садоводство» составлена на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>), приказом Министерства просвещения России от 17.07.2024 г. № 495 (<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202408190014>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Труд (технология)», профиль «Цветоводство и декоративное садоводство» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» профиль «Цветоводство и декоративное садоводство» в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 206 часов в год (6 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета.

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Личностные результаты:**

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

### **Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» в 5 классе**

#### Минимальный уровень:

- подбирать материалы, необходимые для работы;
- подбирать инструменты, необходимые для работы;
- руководствоваться правилами безопасности работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;
- составлять стандартный план работы;
- читать техническую (технологическую) документацию, применяемую при осуществлении изучаемого технологического процесса;
- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;
- распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;
- выслушивать идеи и мнения товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

#### Достаточный уровень:

- осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои

- действия с поставленной целью;
- создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость;
  - самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
  - осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
  - прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;
  - овладеть некоторыми видами общественно-организованного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, звеньевого и т.п.)
  - понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности, обладать способностью к самооценке.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Обучение труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

Обучение цветоводству и декоративному садоводству в специальной общеобразовательной организации имеет свою специфику. У обучающихся с ОВЗ, характеризующихся трудностями социальной адаптации различного характера, при изучении курса возникают серьезные проблемы. Характерной особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение отражательной функции головного мозга и регуляции поведения и деятельности, поэтому распределение материала по предмету представлено с учетом возможностей обучающихся

Программный материал 6 класса дан в объеме с учётом индивидуальных показателей качества усвоения знаний и умений, практического их применения, в зависимости от способностей обучающихся, что предусматривает необходимость индивидуального и

дифференцированного подхода в обучении. Так как основной задачей специальная общеобразовательная организация ставит подготовку обучающихся к жизни, к овладению доступными им профессиями, активному участию в труде, то большое место в программе отводится формированию учащимся практических умений и навыков.

В результате освоения курса «Цветоводство и декоративное садоводство» у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Познавательные: в курсе «Цветоводство и декоративное садоводство» изучаемые материалы становятся основой формирования знаний и умений.

Регулятивные: в процессе работы учиться самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её самостоятельно, двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученные результаты.

Коммуникативные: в процессе изучения предмета учащиеся осуществляют знакомство со всевозможными терминами и понятиями, учатся формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения заданий. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» («Цветоводство и декоративное садоводство») в 6 классе определяет следующие задачи:

- ознакомление обучающихся с трудовыми процессами и содержанием труда на цветоводческом предприятии;
- формирование у обучающихся необходимого объёма профессиональных знаний и обще трудовых умений;
- формирование у обучающихся основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку;
- осуществление профессиональной ориентации с целью подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Задачи курса состоят в том, чтобы:

- систематическое изучение динамики развития трудовых способностей обучающихся с ОВЗ;
- самостоятельное выполнение трудовых заданий;
- коррекция и развитие личностных качеств обучающихся;
- воспитание интереса к предмету;
- формирование набора предметных и общеучебных умений, необходимых для практической деятельности.

Наряду с этими задачами решаются специальные задачи, направленные на коррекцию и развитие:

- наглядно-образного мышления;
- зрительного восприятия;
- пространственных представлений и ориентации;

- коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

### Содержание разделов.

| №   | Название темы   | Кол-во часов | Контрольные работы, тесты |
|-----|---|--------------|---------------------------|
| 1.  | Сбор семян садовых цветковых растений.                        | 6            |                           |
| 2.  | Цветковые культуры, размножаемые вегетативно.                 | 4            |                           |
| 3.  | Однолетние и многолетние цветковые растения.                  | 20           |                           |
| 4.  | Зимующие многолетние цветковые растения                       | 18           |                           |
| 5.  | Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями. | 13           |                           |
| 6.  | Практическое повторение.                                      | 8            |                           |
| 7.  | Осенний уход за декоративными кустарниками.                   | 9            |                           |
| 8.  | Уход за комнатными цветковыми растениями.                     | 20           |                           |
| 9.  | Почвы. Виды почв.   | 7            |                           |
| 10. | Практическое повторение.                                      | 10           |                           |
| 11. | Зимние работы в саду и в парке.                               | 10           |                           |
| 12. | Практическое повторение.                                      | 19           |                           |
| 13. | Подготовка цветника к весенне – летнему сезону.               | 8            |                           |
| 14. | Весенний уход за многолетними растениями.                     | 13           |                           |
| 15. | Зеленые насаждения.   | 8            |                           |
| 16. | Весенние работы на учебно – опытном участке и цветниках.      | 31           |                           |
|     | <b>Итого:</b>   | <b>204</b>   |                           |

#### IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №  | Тема урока  | Кол-во часов | Программное содержание   | Дифференциация видов деятельности  |   |
|--|---|--------------|--|--|---|
|  |   |              |  | Минимальный уровень  | Достаточный уровень   |
| <b>Раздел 1. Сбор семян садовых цветковых растений – 6 часов</b> |   |              |  |  |   |
| 1.   | Вводное занятие   | 1            | Осмотр состояния цветковых растений, посеянных весной.   | Знакомятся с содержанием обучения в предстоящем году, с рабочим местом и правилами ухода за ним. Правила безопасной работы с инвентарем. | Умеют организовать рабочее место. Изучают правила безопасной работы с инвентарем. |
| 2.   | Ознакомление с задачами обучения в первой четверти и в течение всего учебного года. | 1            | Осмотр состояния цветковых растений, посеянных весной.   | Называют однолетние цветы.   | Определяют название цветов по внешнему виду.                                      |
| 3.   | Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте.                            | 1            | Изучение видов растения, выращиваемых в открытом грунте (однолетники, двулетники, многолетники). | Систематизируют виды растений, выращиваемых в открытом грунте. Определяют виды цветкового растения.                                      | Определяют признаки созревания семян.   |
| 4.   | Определение растений для сбора семян. Практическая работа                           | 1            | Выделение растений пригодных для сбора семян.  | Выделяют растения для сбора семян.   | Выделяют растения для сбора семян.  |



|  |   |   |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
| 5  | Садовые ножницы: приёмы работы. Техника безопасности.                   | 1 | Приёмы работы с садовыми ножницами и техника безопасной работы с ними.                   | Знакомятся методами работы с садовыми ножницами и техникой безопасной работы с ними. Понимают способы срезки плодов с частью стебля. Знают правила безопасной работы с инвентарем. | Умеют выполнять срезку плодов с частью стебля. Умеют выбрать необходимый инвентарь для выполнения практической работы, знают правила безопасной работы с инвентарем. |
| 6  | Срезка подсохших плодов с частью стебля.<br><i>Практическая работа.</i> | 1 | Правила выполнения срезки плодов с частью стебля. Правила безопасной работы с инвентарем | Знакомятся с правилами срезкой плодов с частью стебля. Учатся проводить обрезку, соблюдая правила безопасной работы с инвентарем.  | Знакомятся с правилами срезкой плодов с частью стебля. Учатся проводить обрезку, соблюдая правила безопасной работы с инвентарем.                                    |
| <b>Раздел 2. Цветковые культуры, размножаемые вегетативно - 4 часа</b> |   |   |  |  |  |
| 7  | Сбор семян однолетних цветочных растений.                               | 1 | Правила выполнения сбора семян однолетников.   | Проводят сбор семян однолетников. Практическая работа. Размещение семян в коробки и установка на просушивание.   | Проводят сбор качественных семян однолетников. Практическая работа. Размещение семян в коробки и установка на просушивание.  |
| 8  | Способы размножения растений.   | 1 | Изучение способов размножения цветковых растений.  | Выявляют различные способы размножения растений.   | Выявляют различные способы размножения растений. Работа со схемой.   |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
| 9  | Цветковое растение, размножаемое вегетативно: виды, использование в цветнике.      | 1 | Знакомство и изучение цветковых растений, размножаемых вегетативно и их использование.   | Учатся распознавать теоретически растение, которое размножается вегетативно. Знают, для чего используется цветок.  | Знают теоретически растение, которое размножается вегетативно. Знают, для чего используется цветок. Знают практически вегетативное размножение цветка. |
| 10   | Правила безопасной работы с растениями. Практическая работа. Размножение растений. | 1 | Знакомство с правилами безопасной работы с растениями. Использование необходимого инвентаря для выполнения практической работы.        | Знакомятся с правилами безопасной работы с растениями. Учатся выполнять способы безопасной работы с инвентарем. Знают растения, которые можно размножить и способ их применения. | Знают правила безопасной работы с растениями. Правила безопасной работы с инвентарем. Знают растения, которые можно размножить и способ их применения. |
| <b>Раздел 3. Однолетние и многолетние цветковые растения- 20 часов</b> |  |   |  |  |  |
| 11   | <i>Экскурсия.</i><br>Многолетние цветковые растения школьного цветника.            | 1 | Знакомство с правилами распознавания многолетние цветковые растения по внешнему виду. Соблюдают правила безопасной работы с инвентарем | Ознакамливаются с видами цветкового растения. Учатся соблюдать правила безопасной работы с инвентарем.   | Знакомятся как правильно распознавать многолетние цветковые растения по внешнему виду. Соблюдают правила безопасной работы с инвентарем                |

|    |   |   |  |  |   |
|----|---|---|--|--|---|
| 12 | Однолетние цветковые растения.                              | 1 | Виды однолетних цветковых растений. Сроки созревания. Распознавание растений по внешнему виду.   | Учатся распознавать виды однолетних цветковых растений. Сроки созревания.  | Определяют виды работ в цветнике; осуществляют уход за растениями в школьном саду, соблюдают технику безопасной работы с растениями и рабочим инвентарем. |
| 13 | Семенное и вегетативное размножение.                        | 1 | Знакомство с семенным и вегетативным размножением растений. Знакомятся с правилами безопасной работы с растениями. Беседа о многолетних растениях, растущих в школьном саду. | Знакомятся с семенным и вегетативным размножением растений. Знакомятся с правилами безопасной работы с растениями.           | Знакомятся семенным и вегетативным размножением растений. Знакомятся с правилами безопасной работы с растениями.  |
| 14 | Виды многолетних растений.                                  | 1 |  |  |   |
| 15 | Местные зимующие многолетники (пионы, флоксы, ирисы и др.). | 1 | Знакомство с зимующими многолетниками, растущими в школьном саду. Знакомятся с названиями многолетних цветов, их названиями.   | Знакомятся с зимующими многолетниками, растущими в школьном саду. Знакомятся с названиями многолетних цветов, их названиями. | Знакомятся с зимующими многолетниками, растущими в школьном саду. Знакомятся с названиями многолетних цветов, их названиями.                              |

|    |  |   |  |  |  |
|----|--|---|--|--|--|
| 16 | Размножение зимующего многолетнего цветкового растения.  | 1 | Знакомство с многолетниками. Учатся способам размножения зимующего многолетнего цветкового растения. Просматривают видеоролик размножения зимующего многолетнего цветкового растения.        | Знакомятся с многолетниками. Учатся способам размножения зимующего многолетнего цветкового растения. Просматривают видеоролик размножения зимующего многолетнего цветкового растения.            | Изучение способов размножения цветковых растений. Просмотр видеоролика. Выявление различных способов размножения растений. Работа со схемой. Работа с таблицей.          |
| 17 | Деление подземных стеблей и корней, образующих отпрыски. | 1 | Просмотр видеоролика о способах деления подземных стеблей и корней, образующих отпрыски. Зарисовывают в таблице порядок выполнения работы. Повторить правила безопасной работы с растениями. | Просматривают видеоролик о способах деления подземных стеблей и корней, образующих отпрыски. Зарисовывают в таблице порядок выполнения работы. Повторить правила безопасной работы с растениями. | Изучают способы вегетативного размножения растений. Работа с натуральными объектами. Демонстрация приемов вегетативного размножения цветковых растений.                  |
| 18 | Укрытие кустов роз в школьном саду на зимний период.     | 1 | Знакомство со способами укрытия кустов роз в школьном саду на зимний период. Учатся определять необходимый инвентарь для выполнения практической работы, укрытия роз на зимний период.       | Знакомятся со способами укрытия кустов роз в школьном саду на зимний период. Учатся определять необходимый инвентарь для выполнения практической работы, укрытия роз на зимний период.           | Знакомятся со способами укрытия кустов роз в школьном саду на зимний период. Знают и применяют правила безопасной работы с инвентарем при выполнении практических работ. |

|    |   |   |  |  |   |
|----|---|---|--|--|---|
| 19 | Удаление отмерших стеблей и листьев.                                    | 1 | Определение по внешнему виду названия зимующих многолетников. Определение отмерших стеблей и листьев зимующего многолетника.                                       | Смотрят видеоролик. Определяют по внешнему виду название зимующих многолетников.   | Слушают учителя. Смотрят презентации. Работа с иллюстративным материалом.   |
| 20 | <i>Практическая работа.</i><br>Определение вида зимующего многолетника. | 1 | Повторение правил безопасной работы с растениями.  | Определяют отмершие стебли и листья зимующего многолетника. Повторяют правила безопасной работы с растениями.  | Работа в тетрадях. Определяют виды цветкового растения. Распознают многолетние цветковых растений по внешнему виду. Соблюдают правила безопасной работы с инвентарём. |
| 21 | Уборка остатков сорной травы с цветника.                                | 1 | Закрепление умения проводить осенние работы в цветнике. Закрепление умение проводить уборку остатков сорной травы соблюдая правила безопасной работы с растениями. | Закрепить умения проводить осенние работы в цветнике. Закрепить умение проводить уборку остатков сорной травы соблюдая правила безопасной работы с растениями. |   |
| 22 | Уборка остатков сорной травы с цветника.                                | 1 |  |  |   |
| 23 | Подготовка почвы под посев однолетников.                                | 1 | Просмотр презентации. Работа с иллюстративным материалом. Работа в парах, индивидуальная.  | Просматривают презентации. Работают с иллюстративным материалом. Работа в парах, индивидуальная.   | Просматривают презентации. Работают с иллюстративным материалом. Работа в парах, индивидуальная.  |
| 24 | Подготовка почвы под посев однолетников.                                | 1 | Работа в тетрадях. Выполнение зарисовок и записей в тетрадях. Работа с наглядным и раздаточным материалом.   | Работа в тетрадях. Выполнение зарисовок и записей в тетрадях. Работа с наглядным и раздаточным материалом.   | Работа в тетрадях. Выполнение зарисовок и записей в тетрадях. Работа с наглядным и раздаточным материалом.  |

|       |  |   |  |  |  |
|-------|--|---|--|--|--|
| 25    | Уборка крупного мусора с цветника.                                     | 1 | Определение видов мусора. Необходимость в уборке мусора с цветника. Повторение правила безопасной работы.                                | Выполняют практические работы по уборке крупного мусора с цветника. Соблюдают правила безопасной работы с инвентарем.  | Выполняют практические работы по уборке крупного мусора с цветника. Соблюдают правила безопасной работы с инвентарем.  |
| 26    | Уборка мусора с цветника   | 1 | Определение видов мусора. Необходимость в уборке мусора с цветника. Повторение правила безопасной работы.                                | Выполняют практические работ по уборке крупного мусора с цветника. Соблюдение правил безопасной работы с инвентарем.   | Работают с иллюстративным материалом.<br>Работа в парах, группах, индивидуальная.<br>Работа в тетрадях.<br>Выполнение зарисовок и записей в тетрадях.<br>Выполнение практических работ по сгребанию листьев. |
| 27    | Уборка мусора с цветника   | 1 |  |  |  |
| 28-29 | Уборка сухой листвы с лилейников.<br>Уборка листвы с кустарников пион. | 1 | Определение видов мусора. Необходимость в уборке сухой листвы с цветника. Повторение правил безопасной работы с растениями и инвентарем. | Выполняют практические работы по удалению сухой листвы. Соблюдение правил безопасной работы при удалении сухой листвы. | Выполняют практические работы по удалению сухой листвы. Соблюдение правил безопасной работы при удалении сухой листвы.   |

|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
| 30  | Уборка листвы с кустарников пиона.                   | 1 | Знакомство с правилами уборки листвы кустарников пиона. Просмотр видеоролика. Просмотр наглядного выполнения работы. Соблюдение правила безопасной работы с растениями и инвентарем. | Ознакамливаются с правилами уборки листвы кустарников пиона. Просмотр видеоролика. Просмотр наглядного выполнения работы. Соблюдение правила безопасной работы с растениями и инвентарем. | Ознакамливаются с правилами уборки листвы кустарников пиона. Просмотр видеоролика. Просмотр наглядного выполнения работы. Соблюдение правила безопасной работы с растениями и инвентарем.                      |
| <b>Раздел 4. Зимующие многолетние цветковые растения – 18 часов</b> |  |   |  |   |  |
| 31  | Виды многолетних цветковых растений.                 | 1 | Просмотр видеоролика. Просмотр многолетних растений произрастающих на школьном учебно – опытном участке.   | Просматривают видеоролика. Просмотр многолетних растений, произрастающих на школьном учебно – опытном участке.  | Работают в тетрадах. Знакомятся с общей характеристикой зимующих многолетников. Выполнение зарисовок и записей в тетрадах. Работа с наглядным и раздаточным материалом.  |
| 32  | Общая характеристика зимующих многолетников.         | 1 | Знакомство с общей характеристикой зимующих многолетников. Название многолетников.   | Знакомятся с общей характеристикой зимующих многолетников. Называют многолетники.   | Изучение разнообразия, форм и видов листьев. Изучение различий видов листьев. Практическая работа по распознаванию органов цветка.   |
| 33  | Местные зимующие многолетники. Пион, флокс, тюльпан. | 1 | Знакомство с местными многолетниками, растущими в школьном саду. Соблюдение правил безопасной работы и санитарии при работе с многолетниками.  | Знакомятся с местными многолетниками, растущими в школьном саду. Соблюдение правил безопасной работы и санитарии при работе с многолетниками.   | Изучение особенности строения корней цветковых растений. Изучение назначения, строения корневища и луковиц. Изучение назначения, строения корневидной клубня, клубня. Просмотр видеоролика. Запись в тетрадах. |
| 34  | Ирис, лилейник.                                      | 1 | Знакомство с цветами, произрастающими в школьном саду. Ирис, лилейник.   | Знакомятся с цветами, произрастающими в школьном саду. Ирис, лилейник.  | Повторение правил безопасной работы с растениями. Распознавание многолетников по внешнему виду.  |

|    |   |   |  |   |   |
|----|---|---|--|---|---|
| 35 | Распознавание многолетников по внешнему виду.                 | 1 | Просмотр видеоролика. Ознакамливаются распознавать многолетники по внешнему виду. Повторение правил безопасной работы и санитарии при работе с растениями. | Просматривают видеоролик. Повторение правил безопасной работы и санитарии при работе с растениями.  | Соблюдение правил безопасной работы с растениями. Знают, как определить многолетник по внешнему виду.   |
| 36 | Определение вида зимующего многолетника. Практическая работа. | 1 | Знакомство с видами зимующего многолетника. Смотрят видеоматериал, иллюстрации.  | Ознакамливаются с видами зимующего многолетника. Смотрят видеоматериал, иллюстрации. Понимают, как определить многолетник по внешнему виду. |   |
| 37 | Понятие деления многолетника.                                 | 1 | Понятие деления многолетника. Работа с учебником. Работа в тетрадях.   | Прослушивают объяснения учителя. Работа с учебником. Работа в тетрадях.   | Прослушивают объяснения учителя. Работа с учебником. Работа в тетрадях.   |
| 38 | Размножение зимующего многолетнего растения                   | 1 | Работа с иллюстрациями. Работа с наглядным материалом. Повторение правил безопасной работы и санитарии при работе с растениями                             | Выполнение зарисовок и записей в тетрадях. Работа с иллюстрациями. Работа с наглядным материалом.   | Выполнение зарисовок и записей в тетрадях. Работа с иллюстрациями. Работа с наглядным материалом.   |
| 39 | Способы размножения зимующих многолетников.                   | 1 |  |   |   |
| 40 | Практическая работа по проведению деления многолетника.       | 1 |  |   |   |
| 41 | Необходимость деления многолетника при размножении.           | 1 | Работа с наглядным материалом. Принимают активное участие в группах по выполнению практической работы. Узнают, почему возникает необходимость              | Прослушивают объяснений учителя. Работа с учебником. Работа в тетрадях. Понимают, как размножить многолетник способом                       | Прослушивают объяснений учителя. Работа с учебником. Работа в тетрадях. Выполняют размножение многолетников способом деления. Знают правила безопасной работы с растениями. |



|    |                                  |   |   |   |   |
|----|----------------------------------|---|---|---|---|
|    |                                  |   | деления многолетника.<br>Способы размножения.<br>Видеоролик по теме.<br>Повторяют правила безопасной работы с растениями.             | деления. Знают правила безопасной работы с растениями.  |   |
| 42 | Строение корневой системы пиона. | 1 | Биологические особенности пиона. Декоративные качества и биологические особенности пиона.<br>Периодичность деления и пересадки пиона. | Прослушивают рассказ учителя.<br>Просмотр презентации.<br>Работа с иллюстративным материалом.<br>Работа в парах, группах, индивидуальная.<br>Работа в тетрадах.<br>Выполнение зарисовок в тетрадах.<br>Выполнение практических работ. | Изучают строение многолетнего зимующего растения. Определение частей многолетнего цветкового растения.<br>Изучение декоративных качеств и биологических особенностей пиона.<br>Практическая работа по распознаванию пиона по внешнему виду. |
| 43 | Размножение пиона.               | 1 |   |   |   |
| 44 | Деление клубней пиона.           | 1 |   |   |   |
| 45 | Подготовка почвы под посадку.    | 1 | Состав почвы для посадки пиона. Работа по учебнику.<br>Работа с иллюстрацией.   | Изучают правила подготовки почвы и посадочной ямы для посадки. проводить выкопку посадочной ямы для посадки.  | Изучают правила подготовки почвы и посадочной ямы для посадки. проводить выкопку посадочной ямы для посадки.  |
| 46 | Посадка клубней пиона.           | 1 | Правила подготовки растений к пересадке. Просмотр видеоролика посадки клубней пиона. Показ учителем способ посадки пиона.             | Изучают правила подготовки растений к пересадке. Выполняют практическую работу по технологической карте.<br>Просмотр видеоролика посадки клубней пиона.   | Практическая работа по проведению обрезки листьев пиона и укорачиванию стеблей.<br>Изучение правил подготовки почвы и посадочной ямы для пересадки.<br>Практическая работа по выкопке посадочной ямы для пересадки.                         |
| 47 | Полив пиона.                     | 1 | Правила полива пиона.   | Выполняют правильный полив пиона, соблюдая правила безопасной работы.   | Проведение выкопки маточного куста.<br>Практическая работа по промывке корневища и корней.<br>Просмотр видеоролика об уходе за  |

|   |  |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
| 48  | Уход за пионами.   | 1 | Видеоролик об уходе за пионами. Правила безопасной работы с растениями. Составление технологической карты ухода за пионами. | Смотрят видеоролика об уходе за пионами. Правила безопасной работы с растениями. Составление технологической карты ухода за пионами.       | пионами. Правила безопасной работы с растениями. Составление технологической карты ухода за пионами.                          |
| <b>Раздел 5. Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями- 13 часов</b> |  |   |   |  |   |
| 49  | Строение многолетнего растения. Надземная часть: строение, признаки отмирания. | 1 | Строение надземной части многолетнего растения<br>Просмотр презентации.   | Смотрят презентации.<br>Работа с иллюстративным материалом.<br>Работа в парах, группах, индивидуальная.<br>Работа в тетрадах.              | Просмотр презентации.<br>Работа с иллюстративным материалом.<br>Работа в парах, группах индивидуальная.<br>Работа в тетрадах. |
| 50  | <i>Практическая работа.</i> Удаление отмерших стеблей и листьев с растений.    | 1 | Удаление отмерших стеблей и листьев с растений.   | Выполняют рыхление почвы вокруг растений.  | Выполнение зарисовок в тетрадах<br>Выполнение удаления стеблей и листьев с многолетних растений.                              |
| 51  | Строение подземной части многолетнего растения.                                | 1 | Изучение строение подземной части многолетнего растения.  | Работают с иллюстративным материалом.<br>Работа в парах, группах, индивидуальная.<br>Работа в тетрадах.<br>Выполнение зарисовок в тетрадах | Рассматривание видоизменённых корней многолетников.<br>Практическая работа по неглубокому рыхлению почвы вокруг растений.     |
| 52  | <i>Практическая работа.</i> Неглубокое рыхление почвы вокруг растений.         | 1 | Правила неглубокого рыхления почвы вокруг растений.   | Практическая работа по неглубокому рыхлению почвы вокруг растений.   | Слушание рассказа учителя.<br>Изучение характеристики видов   |

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
| 53   | <b>Практическая работа</b>                                   | 1 | Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями   | Рыхлят почву вокруг растений.  | многолетних цветковых растений и их особенности.  |
| 54   | Виды зимующих многолетников.                                 | 1 | Знакомство с видами зимующих многолетников. Смотрят презентацию.   | Ознакамливаются с видами зимующих многолетников. Смотрят презентацию.  | <i>Практическая работа.</i> Вспахивание почвы в междурядьях   |
| 55   | <i>Практическая работа.</i> Вспахивание почвы в междурядьях. | 1 | Вспахивание почвы в междурядьях Практическая работа. Соблюдение правил безопасной работы                     | Вспахивают почву в междурядьях. Практическая работа. Соблюдение правил безопасной работы.                    | Изучение общей характеристики зимующих многолетников.<br>Работа в тетрадях.<br>Просмотр презентации. Осенние работы в цветнике. |
| 56   | <i>Практическая работа.</i> Вспахивание почвы в междурядьях  | 1 |  |  |   |
| 57   | Осенние работы в цветнике.                                   | 1 | Знакомство с видами осенних работ в цветнике. Смотрят презентацию. Составляют технологическую карту.         | Смотрят презентацию. Составляют технологическую карту.   | Упражнения в распознавании многолетников по внешнему виду.  |
| 58   | Расчистка дорожек вокруг школы.                              | 1 | Повторяют общие правила безопасной работы при выполнении практических работ. Расчистка дорожек вокруг школы. | Повторяют общие правила безопасной работы при выполнении практических работ. Расчистка дорожек вокруг школы. | Очистка и сортировка семян однолетников.<br>Изучение способов размножения зимующего многолетнего растения.                      |
| 59   | Расчистка дорожек вокруг школы.                              | 1 |  |  |   |
| 60   | Очистка и сортировка семян однолетников.                     | 1 | Просмотр видеоролика. Повторение правила безопасной работы с растениями.                                     | Смотрят видеоролик. Повторение правила безопасной работы с растениями.                                       | Практическая работа.  |
| 61   | Распознавание многолетних цветковых растений.                | 1 | Просмотр видеоролика.  | Смотрят видеоролик. Работа в тетрадях.   |   |
| <b>Раздел 6. Практическое повторение – 8 часов</b> |  |   |  |  |   |

|   |  |   |  |  |   |
|---|--|---|--|--|---|
| 62  | Осенние работы в цветнике. Удаление отцветших растений.          | 1 | Просмотр видеоролика. Беседа о видах осенних работ в цветнике.   | Смотрят видеоролик. Выполнение практической работы с соблюдением правил безопасной работы при удалении отцветших растений. | Смотрят видеоролик. Практическая работа по проведению обрезки листьев пиона и укорачиванию стеблей. |
| 63  | Осенние работы в цветнике. Практическая работа.                  | 1 | Беседа о видах осенних работ в цветнике.   | Просмотр видеоролика. Выполнение практической работы с соблюдением правил безопасной работы при уборке дорожек.            | Изучение правил подготовки почвы и посадочной ямы для пересадки.                                    |
| 64  | Уборка дорожек вокруг цветника.                                  | 1 | Беседа о правилах безопасной работы при уборке дорожек.  |  | Практическая работа по выкопке посадочной ямы для пересадки.  |
| 65  | Распознавание многолетних цветковых растений.                    | 1 | Распознавание многолетних цветковых растений. Просмотр презентации или видеоролика. Работа в тетрадях.   | Закрепляют умения проводить осенние работы в цветнике.   | Проведение выкопки маточного куста.   |
| 66  | Изготовление пакетиков для семян.                                | 1 | Изготовление пакетиков для семян. Просмотр наглядного показа учителя.                                    | Изготавливают пакетики для семян. Просмотр наглядного показа учителя.  | Практическая работа по изготовлению пакетиков для семян.  |
| 67  | Сортировка семян однолетних цветов.                              | 1 | Закрепление умения по сортировке семян однолетних цветов. Практическая работа.                           | Сортируют семена однолетних цветов.  | Уборка остатков сухой растительности  |
| 68  | Осенние работы в цветнике. Уборка остатков сухой растительности. | 1 | Закрепляют умения по выполнению уборки остатков сухой листвы и растительности на учебно-опытном участке. | Уборка остатков сухой растительности. Практическая работа.   | Уборка остатков сухой растительности.   |
| 69  | Уборка сухой листвы в цветнике.                                  | 1 |  |  | актическая работа.<br>Соблюдение правил безопасной работы   |
| <b>Раздел 7. Осенний уход за декоративными кустарниками – 9 часов</b> |  |   |  |  |   |

|    |   |   |   |  |   |
|----|---|---|---|--|---|
| 70 | Кустарники, используемые для озеленения школьного двора.  | 1 | Закрепление умения проводить осенние работы в цветнике. Закрепление умение проводить расчистку дорожек вокруг школы.                | Рассматривание опавших листьев. Определение названия кустарника по опавшим листьям.<br><i>Практическая работа.</i> | Слушание рассказа учителя. Просмотр презентации. Работа с иллюстративным материалом. Работа в парах, группах индивидуальная.<br>Работа в тетрадях. Выполнение зарисовок в тетрадях<br>Выполнение удаления стеблей и листьев с многолетних растений. Рассматривание опавших листьев. Определение названия кустарника по опавшим листьям.<br>Практическая работа по неглубокому рыхлению почвы вокруг растений. |
| 71 | Правила осеннего ухода за кустарниками.   | 1 | Закрепление умения проводить осенние работы в цветнике. Закрепление умение проводить расчистку дорожек вокруг школы.                | Сгребание опавших листьев.   |   |
| 72 | <i>Практическая работа.</i><br>Сгребание опавших листьев.   | 1 | Закрепление умения проводить осенние работы в цветнике. Закрепление умения проводить расчистку дорожек вокруг школы.                |  |   |
| 73 | Инструменты для ухода за кустарниками: виды и правила безопасной работы.                              | 1 | Закрепление знаний о видах работ с инвентарем для ухода за кустарниками и правила безопасной работы с ними.<br>Практическая работа. | Работают с инвентарем для ухода за кустарниками: виды и правила безопасной работы с ними.<br>Практическая работа.  | Работают с инвентарем для ухода за кустарниками: виды и правила безопасной работы с ними.<br>Практическая работа  |
| 74 | <i>Практическая работа.</i><br>Вырезка сухих ветвей.  | 1 |   |  |   |
| 75 | Инвентарь для ухода за кустарниками: виды и правила безопасной работы с ними.<br>Практическая работа. | 1 |   |  |   |
| 76 | <i>Практическая работа.</i><br>Вскапывание почвы вокруг кустов.                                       | 1 | Закрепление полученных знания на практике, соблюдая правила безопасной работы с лопатой и граблями.                                 | <i>Практическая работа.</i><br>Рыхление почвы вокруг кустов.   | Практическая работа по неглубокому вскапыванию почвы вокруг растений.   |

|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
| 77   | <i>Практическая работа</i><br>Обрезка сломанных ветвей и сухих веток. | 1 | Закрепление полученных знаний на практике, соблюдая правила безопасной работы с секатором.   | <i>Практическая работа</i><br>Обрезка сломанных ветвей и сухих веток.   | Выполнение операций по осенней обрезке сломанных ветвей и сухих веток.  |
| 78   | Изготовление тары для хранения крупных партий семян.                  | 1 | Ознакамливаются, как правильно изготовить тару. Просмотр видеоролика о разновидностях тары для хранения крупных партий семян.  | Выбирают и изготавливают тару для хранения семян.   | Выбирают и изготавливают тару для хранения семян.   |
| <b>Раздел 8. Уход за комнатными цветковыми растениями – 20 часов</b> |   |   |  |   |   |
| 79   | Виды комнатных цветов.  | 1 | Просмотр видеоролика о разновидностях комнатных растениях. Знакомство с комнатными растениями. Работа в тетрадях. Зарисовка комнатных растений.                        | Смотрят видеоролик о разновидностях комнатных растениях. Знакомство с комнатными растениями. Работа в тетрадях. Зарисовка комнатных растений. | Работают в тетрадях. Выполнение зарисовок и записей в тетрадях. Работа с наглядным и раздаточным материалом. Изучение различий органов цветковых растений. Изучение формы стеблей растений. |
| 80   | Характеристика комнатных цветов.                                      | 1 | Ознакомление с характеристикой комнатных растений. Изучения их особенностей.   | Знакомятся с характеристикой комнатных растений. Изучения их особенностей.  | Выполнение практической работы по различению формы стеблей растений. Изучение разнообразия, форм и видов листьев. Изучение различий видов листьев.  |
| 81   | Способы ухода за комнатными цветами.                                  | 1 | Ознакомление с приемами ухода за комнатными растениями и правилами ухода за ними. Смотрят видеоролик. Составляют технологическую карту по уходу за комнатными цветами. | Смотрят видеоролик. Составляют технологическую карту по уходу за комнатными цветами.  | Изучение различий органов цветкового растения.<br><br>Практическая работа по распознаванию  |

|    |  |   |   |  |   |
|----|--|---|---|--|---|
| 82 | Пеларгония. Надземная и подземная части цветкового растения. | 1 | Ознакомление с комнатным цветком. Пеларгония. Смотрят видеоролик. Зарисовывают в тетрадах. Надземную и подземную части цветкового растения. | Смотрят видеоролик. Зарисовывают в тетрадах. Надземную и подземную части цветкового растения.        | органов цветка.<br>Изучение особенности строения корней цветковых растений.                                   |
| 83 | Строение подземной части растения.                           | 1 | Ознакомление с комнатным цветком. Пеларгония. Смотрят видеоролик. Зарисовывают в тетрадах. Надземную и подземную части цветкового растения. | Смотрят видеоролик. Зарисовывают в тетрадах. Надземную и подземную части цветкового растения.        | Изучение назначения, строения корневища и луковиц.<br><br>Изучение назначения, строения                       |
| 84 | Стебли цветковых растений.                                   | 1 | Ознакомление с видами стеблей цветковых растений. Просматривают видеоролик.   | Ознакамливаются с видами стеблей цветковых растений. Просматривают видеоролик.                       | корнеклубня.<br><br>Распознавание видоизмененных корней цветковых растений.                                   |
| 85 | Строение листьев цветковых растений.                         | 1 | Ознакомление со строением листьев цветковых растений. Просматривают видеоролик, наглядный пример.   | Ознакамливаются со строением листьев цветковых растений. Просматривают видеоролик, наглядный пример. | Выполнение практической работы по распознаванию и называнию органов видоизмененных корней цветковых растений. |
| 86 | Строение цветка.   | 1 | Ознакомление со строением цветка. Просматривают видеоролик. Работа по учебнику.   | Ознакамливаются со строением цветка. Просматривают видеоролик. Зарисовывают в тетради.               | Работа с наглядным и раздаточным материалом.  |
| 87 | Образование плода.   | 1 | Ознакомление со строением цветка и образованием плода. Просматривают видеоролик или презентацию. Зарисовывают в тетрадь.                    | Ознакамливаются со строением цветка. Просматривают видеоролик. Зарисовывают в тетради.               | Выполнение практических работ. Выполнение рыхления уплотненной почвы вокруг растений.                         |

|    |  |   |   |  |  |
|----|--|---|---|--|--|
| 88 | Соцветия.  | 1 | Ознакомление со строением цветка и образованием соцветия.<br>Просматривают видеоролик или презентацию.<br>Зарисовывают в тетрадь. | Слушают учителя.<br>Просматривают видеоролик или презентацию.<br>Зарисовывают в тетрадь.                                   | Выявление необходимости проведения подсыпки почвы.<br>Выполнение добавки земляной смеси в горшки.<br>Изучение и выполнение приемов   |
| 89 | Приемы ухода за комнатными растениями<br>Рыхление уплотненной почвы. | 1 | Ознакомление с приемами ухода за комнатными растениями. Изучают рыхление уплотненной почвы.                                       | Ознакамливаются с приемами ухода за комнатными растениями.<br>Имеют понятие о рыхлении уплотненной почвы.                  | удаления отмерших листьев, поврежденных стеблей<br>Выявление случаев, когда следует укорачивать стебли.<br>Выявление признаков необходимости рыхления, перевалки или деления растения.   |
| 90 | <i>Практическая работа</i><br>Легкое рыхление почвы вокруг растений. | 1 | Повторение правил безопасной работы с инвентарём. Изучение приемов легкого рыхления почвы вокруг растений.                        | Повторение правил безопасной работы с инвентарём. Изучение приемов легкого рыхления почвы вокруг растений.                 | Выполнение полива растений, рыхления почвы в горшках.  |
| 91 | Подсыпка почвенной смеси.  | 1 | Пример подсыпки почвенной смеси учителем. Повторяют правила безопасной работы с растениями и инвентарем.                          | Смотрят наглядный пример подсыпки почвенной смеси учителем. Повторяют правила безопасной работы с растениями и инвентарем. | Выполнение подсыпки почвенной смеси, соблюдая правила безопасной работы с растениями.<br><br>Просматривают видеоролик или презентацию. Повторяют правила безопасной работы с растениями. |
| 92 | <i>Практическая работа</i><br>Добавка земляной смеси.                | 1 | Выполнение подсыпки почвенной смеси, соблюдая правила безопасной работы с растениями.   | Выполняют подсыпку почвенной смеси, соблюдая правила безопасной работы с растениями.                                       | Выполнение ухода за комнатными растениями  |



|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
| 93  | Удаление отмерших листьев.   | 1 | Правила удаления отмерших листьев. Просматривают видеоролик или презентацию. Повторяют правила безопасной работы с растениями. | Просматривают видеоролик или презентацию. Повторяют правила безопасной работы с растениями. | Выполнение перевалки растений.<br>Соблюдение правил безопасной работы с растениями.  |
| 94  | Перевалка растений.  | 1 | Знакомство с правилами перевалки растений. Смотрят видеоролик или презентацию. Составляют технологическую карту.               | Смотрят видеоролик или презентацию. Составляют технологическую карту.                       |  |
| 95  | Практическая работа. Перевалка комнатных растений.                     | 1 | Выполнение перевалки растений. Соблюдение правил безопасной работы с растениями.   | Выполняют перевалки растений. Соблюдение правил безопасной работы с растениями.             | Выполняют перевалку растений.<br>Соблюдение правил безопасной работы с растениями.   |
| 96  | Уход за растениями.  | 1 | Удаление пыли с листьев цветов. Соблюдение правил безопасной работы с растениями   | Удаляют пыль с листьев цветов. Соблюдение правил безопасной работы с растениями             | Удаление пыли с листьев цветов.<br>Соблюдение правил безопасной работы с растениями. |
| 97  | Полив растений.  | 1 | Ознакомление с правилами полива комнатных растений. Соблюдение температурного режима воды для полива цветов.                   | Ознакамливаются с правилами полива цветов. Выполняют практическую работу по поливу цветов.  | Выполнение практической работы по поливу цветов.                                     |
| 98  | Контрольная работа. Выполнение приемов ухода за комнатными растениями. | 1 | Выполнение приемов ухода за комнатными растениями.   | Выполняют приемы ухода за комнатными растениями.  | Выполняют приемы ухода за комнатными растениями.                                     |
| <b>Раздел 9. Почвы. Виды почв – 7 часов</b> |  |   |  |   |  |
| 99  | Общее представление о почве: свойство (плодородность), цвет.           | 1 | Изучение представления о почве и её плодородии. Изучение состава почвы.  | Изучают признаки, свойства песчаных почв.   | Работают с учебником. Работают в тетрадях.<br>Выполнение зарисовок и записей в       |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
| 100  | Состав почвы. Отделение песка от глины в почве.                         | 1 | Изучение признаков, свойства глинистых почв.  | Сравнивают свойства глинистой и песчаной почвы.  | тетрадах.<br>Работа с иллюстрациями.   |
| 101  | Глинистые почвы.  | 1 | Изучение признаков, свойства глинистых и песчаных почв.<br>Выполнение лабораторной работы по различению типов почв.         | Знакомятся с признаками, свойства глинистых почв.  | Изучение представления о почве и её плодородии.<br>Изучение состава почвы.<br>Изучение признаков, свойства глинистых почв. |
| 102  | Песчаные почвы.   | 1 | Изучение признаков, свойства песчаных почв процесса.  | Изучают признаки, свойства песчаных почв.  | Изучают признаки, свойства песчаных почв.  |
| 103  | Проникновение воды в песчаную и глинистую почвы.                        | 1 | Определяем различие проникновения воды в песчаную и глинистую почвы.  | Сравнивают свойства глинистой и песчаной почвы Соблюдение безопасной работы.   | Сравнить свойства глинистой и песчаной почвы. Соблюдение безопасной работы.  |
| 104  | <i>Практическая работа.</i><br>Распознавание песчаной и глинистой почв. | 1 | Знакомства с выполнением практической работы по определению содержания перегноя в почве. Значение для выращивания растений. | <i>Практическая работа.</i><br>Распознавание песчаной и глинистой почв.  | <i>Практическая работа.</i> Распознавание песчаной и глинистой почв.   |
| 105  | Перегноя почвы: образование, значение для выращивания растений.         | 1 | Ознакомится с процессом образование перегноя в почве и его значение для выращивания растений.                               | Знакомятся с процессом образования перегноя в почве и его значение для выращивания растений. Соблюдение безопасной работы при работах с перегноем. | Выполнение практической работы по определению содержания перегноя в почве.   |
| <b>Раздел 10. Практическое повторение – 10 часов</b> |   |   |   |  |  |
| 106  | Уход за комнатными растениями.  | 1 | Закрепление умения проводить рыхление почвы в цветочных горшках.  | Закрепляют умения проводить рыхление почвы в цветочных горшках.  | Закрепляют умения проводить рыхление почвы в цветочных горшках.  |
| 107  | Виды почв.  | 1 | Ознакомление с видами почв. Смотрят видеоролик и презентацию. Зарисовывают и  | Смотрят видеоролик и презентацию. Зарисовывают и   | Смотрят видеоролик и презентацию. Зарисовывают и записывают в тетрадь. По внешнему виду                                    |

|     |   |   |   |  |  |
|-----|---|---|---|--|--|
|     |   |   | записывают в тетрадь.   | записывают в тетрадь. По внешнему виду определяют вид почвы.   | определяют вид почвы.  |
| 108 | Состав почв.                                | 1 | <i>Лабораторная работа.</i> Состав почвы. Отделение песка от глины в почве.   | <i>Лабораторная работа.</i> Состав почвы. Отделение песка от глины в почве.                              | <i>Лабораторная работа.</i> Состав почвы. Отделение песка от глины в почве.  |
| 109 | Правила безопасной работы с растениями.     | 1 | Просматривание видеоролик о правилах безопасной работы с растениями. Изучение на наглядном примере.                                 | Просматривают видеоролик о правилах безопасной работы с растениями. Изучение на наглядном примере.       | Просматривают видеоролик о правилах безопасной работы с растениями. Изучение на наглядном примере.                           |
| 110 | Удаление пыли с листьев комнатных растений. | 1 | Практическая работа. Удаление пыли с листьев комнатных растений.  | Удаляют пыль с листьев комнатных растений.   | Удаляют пыль с листьев комнатных растений.   |
| 111 | Содержание в чистоте комнатных растений.    | 1 | Уход за комнатными растениями. Определение вида ухода по внешнему виду растения. Соблюдение правила безопасной работы.              | Ухаживание за комнатными растениями. Соблюдение правила безопасной работы.                               | Ухаживание за комнатными растениями. Определение вида ухода по внешнему виду растения. Соблюдение правила безопасной работы. |
| 112 | Перевалка комнатных растений.               | 1 | Определить растение, которое нуждается в перевалке. Выбор нужного объема горшка для перевалки растения.                             | Выбирают нужный объема горшка для перевалки растения. Соблюдение правила безопасной работы с растениями. | Выбирают нужный объема горшка для перевалки растения. Практическая работа по перевалке растений.                             |
| 113 | Строение комнатных растений.                | 1 | Просмотр видеоролика. Повторение правила безопасной работы, личной гигиены и санитарии при работе с растениями. Работа с учебником. | Закрепляют умение проводить уход за комнатными растениями.   | Закрепляют умение проводить уход за комнатными растениями.   |
| 114 | Пеларгония, хлорофитум                      | 1 | Повторение свойства комнатного растения   | Повторяют свойства комнатного растения   | Повторяют свойства комнатного растения Пеларгония, хлорофитум.   |

|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
|  |   |   | Пеларгония, хлорофитум.<br>Строение. Работа в тетради.<br>Обрезка сухих листьев.                                 | Пеларгония, хлорофитум.<br>Строение.  | Строение. Работа в тетради. Обрезка сухих листьев.  |
| 115  | Посадка растений в комнатные горшки.  | 1 | Просмотр видеоролика.<br>Повторение правила безопасной работы с растениями. Посадка растений в комнатные горшки. | Смотрят видеоролик.<br>Повторение правила безопасной работы с растениями.   | Смотрят видеоролик. Повторение правила безопасной работы с растениями. Посадка растений в комнатные горшки.   |
| <b>Раздел 11 Зимние работы в саду и парке – 10 часов</b> |   |   |  |   |   |
| 116  | Уход за городским парком и сквером зимой.   | 1 | Уход за городским парком и сквером зимой.  | Ухаживают за городским парком и сквером зимой.  | Ухаживают за городским парком и сквером зимой.  |
| 117  | <i>Практическая работа.</i><br>Чистка от снега дорожек  | 1 | <i>Практическая работа.</i> Чистка от снега дорожек  | Чистят от снега дорожки   | Чистят от снега дорожки   |
| 118  | Обязанности рабочего городского зеленого хозяйства по уходу за территорией зеленых насаждений | 1 | Ознакомление с обязанностями рабочего городского зеленого хозяйства по уходу за территорией зеленых насаждений.  | Знакомятся с обязанностями рабочего городского зеленого хозяйства по уходу за территорией зеленых насаждений.           | Изучают обязанности рабочего городского зеленого хозяйства по уходу за территорией зеленых насаждений.  |
| 119  | <i>Практическая работа.</i><br>Уборка мусора в саду.  | 1 | Повторение правил безопасной работы с инвентарем.<br><i>Практическая работа.</i> Уборка мусора в саду.           | Убирают мусор в саду.<br>Повторение правил безопасной работы с инвентарем.  | Убирают мусор в саду. Повторение правил безопасной работы с инвентарем.   |
| 120  | Осмотр сада на повреждение деревьев от мороза.  | 1 | Работа в тетрадях.<br>Выполнение зарисовок и записей в тетрадях.<br>Работа с иллюстрациями.                      | Слушают объяснения учителя. Работа в тетрадях.<br>Выполнение зарисовок и записей в тетрадях.<br>Работа с иллюстрациями. | Слушают объяснения учителя.<br>Работа в тетрадях.<br>Выполнение зарисовок и записей в тетрадях.<br>Работа с иллюстрациями.<br>Просмотр обучающих виде |
| 121  | Изготовление пакетика для семян по чертежу.   | 1 | Изготовление пакетика для семян по чертежу.  | Изготавливают пакетики для семян по чертежу.  | фрагментов.<br>Изготовление пакетика для семян по   |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
| 122  | Правила безопасной работы с растениями. | 1 | Слушание объяснений учителя. Правила безопасной работы с растениями. Просмотр обучающих видео фрагментов.                   | Правила безопасной работы с растениями. Просмотр обучающих видео фрагментов.        | чертежу. Изучение приемов ухода за городским парком и сквером зимой. Выполнение практических работ по проведению осмотра сада на повреждение деревьев от мороза, |
| 123  | Обмолот, очистка и расфасовка семян.    | 1 | Правила безопасной работы с растениями. Просмотр обучающих видео фрагментов.  | Просмотр обучающих видео фрагментов.  | очистки дорожек от снега.  |
| 124  | Обмолот, очистка и расфасовка семян.    | 1 | Обмолот, очистка и расфасовка семян.  | Обмолот, очистка и расфасовка семян.(<br>Сортировка семян астр , ноготков)          | Изучение обязанностей рабочего городского зеленого хозяйства.  |
| 125  | Обмолот, очистка и расфасовка семян.    | 1 |   |   | Выполнение практических работ по очистке дорожек от снега.<br>Выполнение практических работ по обмолоту, очистке и расфасовке семян.                             |
| <b>Раздел 12. Практическое повторение – 19 часов</b> |   |   |   |   |  |
| 126  | Полив комнатных растений.               | 1 | Соблюдение правила полива комнатных растений<br>Работа с учебником.<br>Работа в тетрадях.<br>Выполнение зарисовок и записей | Поливают комнатные растения. Работа с наглядным и раздаточным материалом.           | Полив комнатных растений. Работа с наглядным и раздаточным материалом.   |
| 127  | Заготовка поливной воды.                | 1 | в тетрадях.<br><br>Работа с наглядным и раздаточным материалом.   | Заготавливают поливную воду. Работа с наглядным и раздаточным материалом.           | Заготавливают поливную воду. Работа с наглядным и раздаточным материалом.  |
| 128  | Полив комнатных растений.               | 1 | Определение влажности земляной смеси.   | Полив комнатных растений. Работа с наглядным и раздаточным материалом.              | Полив комнатных растений. Работа с наглядным и раздаточным материалом.   |
| 129  | Определение влажности земляной смеси.   | 1 |   | Изучение рыхления почвы в цветочных горшках. Повторение правила безопасной работы с | Определяют влажности земляной смеси.   |
| 130  | Рыхление почвы в цветочных горшках.     | 1 |   | Изучение рыхления почвы в цветочных   | Изучение рыхления почвы в цветочных горшках.   |

|     |  |   |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|---|
| 131 | Рыхление почвы в цветочных горшках.                                    | 1 | растениями.   | горшках.  |   |
| 132 | Распознавание форм стеблей.  | 1 | Распознавание видоизмененных корней цветковых растений.   | Распознают видоизмененные корни цветковых растений.                                 | Распознают видоизмененные корни цветковых растений.                                   |
| 133 | Распознавание видов листьев (простой и сложный)                        | 1 | Распознавание видоизмененных корней цветковых растений.   | Распознают видоизмененные корни цветковых растений.                                 | Распознают видоизмененные корни цветковых растений.                                   |
| 134 | Распознавание частей цветка, одиночных цветков и соцветий.             | 1 | Распознавание частей цветка, одиночных цветков и соцветий.                                      | Распознавание частей цветка, одиночных цветков и соцветий                           | Распознавание частей цветка, одиночных цветков и соцветий                             |
| 135 | Распознавание частей цветка. Распознавание одиночных цветков соцветий. | 1 | Распознавание частей цветка. Распознавание одиночных цветков соцветий.                          | Распознавание частей цветка. Распознавание одиночных цветков соцветий.              | Распознавание частей цветка. Распознавание одиночных цветков соцветий.                |
| 136 | Распознавание форм корней и корневищ у разных цветковых растений.      | 1 | Распознавание видоизмененных корней цветковых растений. Отличие главных и боковых корней.       | Отличают главные и боковые корни. Соблюдение правил безопасной работы с растениями. | Распознают видоизмененные корни цветковых растений. Отличие главных и боковых корней. |
| 137 | Распознавание форм корней и корневищ (луковица, клубни, корнеклубни).  | 1 |   |   |   |
| 138 | Удаление отмерших листьев.   | 1 | Слушание учителя. Повторение правила безопасной работы с растениями. Удаление отмерших листьев. | Повторяют правила безопасной работы с растениями. Удаляют отмершие листья.          | Повторяют правила безопасной работы с растениями. Удаление отмерших листьев.          |
| 139 | Контрольная работа<br>Распознавание органов цветковых растений.        | 1 | Проверка знаний и умений учащихся по теме:<br>«Распознавание органов                            |   |   |

|  |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
|  |  |   | цветковых растений».  |   |   |
| 140  | Заготовка поливной воды.   | 1 | Выполнение зарисовок и записей в тетрадах. Заготовка поливной воды.   | Выполняют зарисовки и записи в тетрадах.  | Выполняют зарисовки и записи в тетрадах. Заготавливают поливную воду.   |
| 141  | Определение влажности почвы в горшках. Полив комнатных растений.   | 1 | Определение влажности почвы в горшках.  | Заготавливают поливную воду.<br>Определение влажности почвы в горшках.  | Определение влажности почвы в горшках. Полив комнатных растений.  |
| 142  | Удаление отмерших листьев.   | 1 | Повторение правил безопасной работы с секатором.  | Удаляют отмершие листья. Повторение правила безопасной работы с секатором.  | Удаляют отмершие листья. Повторение правила безопасной работы с секатором.  |
| 143  | Очистка листьев комнатных растений от пыли.  | 1 | Правила безопасной работы с растениями. Очистка листовых пластинок губкой.  | Очищают листовые пластинки губкой. Повторение правила безопасной работы с растениями.   | Очищают листовые пластинки губкой. Повторение правила безопасной работы с растениями.   |
| 144  | Подсыпка земляной смеси в цветочные горшки. Рыхление почвы.  | 1 | Просмотр видеоролика или презентации. Подсыпка земляной смеси в цветочные горшки. Рыхление почвы.   | Просматривают видеоролик или презентацию. Подсыпка земляной смеси в цветочные горшки.   | Просматривают видеоролик или презентацию. Подсыпка земляной смеси в цветочные горшки. Рыхление почвы.   |
| <b>Раздел 13. Подготовка цветника к весенне-летнему сезону – 8 часов</b> |  |   |   |   |   |
| 145  | Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка.                                | 1 | Особенности элементов цветочного оформления.  | Изучение особенности элементов цветочного оформления, умение их различать.  | Изучение особенности элементов цветочного оформления, умение их различать.  |
| 146  | Использование однолетников, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора. | 1 | Изучение однолетников, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора. Работа в тетрадах. Работа с наглядными материалами. | Изучают однолетники, выращиваемые посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора. Повторение правил безопасной работы с | Изучают однолетники, выращиваемые посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора. Повторение правил безопасной работы с семенами. |

|  |   |   |  |  |   |
|--|---|---|--|--|---|
|  |   |   |  | семенами.  |   |
| 147  | <i>Практическая работа.</i> Составление плана размещения рабатки из однолетников. | 1 | Составление плана размещения рабатки. Работа в тетради. Выбор однолетних цветов для посадки. | Составляют план размещения рабатки. Работа в тетради. Выбор однолетних цветов для посадки.                     | Работают в тетрадях. Работа в тетради. Выбор однолетних цветов для посадки.   |
| 148  | Определение мест рабатки, групповой посадки, размещения бордюров.                 | 1 | Места для размещения работок, групповых посадок, бордюров.                                   | Работают в тетрадях. Просматривают видеоролик или презентацию.   | Работают в тетрадях. Просматривают видеоролик или презентацию. Выполнение практической работы по определению места для размещения работок, групповых посадок, бордюров. |
| 149  | Оформление краёв рабатки.   | 1 | Оформление края рабатки.   | Оформляют края рабатки.  |   |
| 150  | Уборка мусора с рабатки.  | 1 | Правила уборки мусора соблюдая правила безопасной работы.                                    | Ознакамливаются с правилами уборки мусора соблюдая правила безопасной работы                                   | Выполнение практической работы по определению места для размещения рабатки и уборки мусора.   |
| 151  | Выбор цветов для посадки.   | 1 | Работа в тетрадях. Выполнение зарисовок и записей в тетрадях.                                | Работают в тетрадях. Выполнение зарисовок и записей в тетрадях. Работа с учебником, журналами по цветоводству. | Работают в тетрадях. Выполнение зарисовок и записей в тетрадях. Работа с учебником, журналами по цветоводству.  |
| 152  | Разметка для посадки цветов.  | 1 | Работа с учебником, журналами по цветоводству. Разметка для посадки цветов.                  | Выполняют разметку для посадки цветов.   | Выполняют разметку для посадки цветов.  |
| <b>Раздел 14. Весенний уход за многолетними растениями- 13 часов</b> |   |   |  |  |   |
| 153  | Уборка мусора с клумбы  | 1 | Закрепить умение проводить расчистку дорожек. Уборку мусора с клумбы                         | Убирают мусор с клумбы   | Убирают мусор, обработка территории вокруг школы.   |
| 154  | Уборка остатков сухой травы с клумбы.   | 1 | Уборка остатков сухой травы с клумбы.  | Убирают остаткн сухой травы с клумбы.  | Уборка остатков сухой травы с клумбы.   |
| 155  | Снятие укрытий с многолетних цветов.  | 1 | Снятие укрытий с многолетних цветов. Повторение правил                                       | Снятие укрытий с многолетних цветов.   | Выполнение практических работ по весеннему уходу за кустарниками.   |



|     |   |   |  |   |   |
|-----|---|---|--|---|---|
| 156 | Снятие укрытий с многолетних цветов.  | 1 | безопасной работы с растениями.                                | Повторение правил безопасной работы с растениями.                                       | Снятие укрытий с многолетних цветов                           |
| 157 | Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений.                                       | 1 | Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений.                | Рыхлят почву в междурядьях и вокруг растений.   | Рыхлят почву в междурядьях и вокруг растений.                 |
| 158 | Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений. Практическая работа.                  | 1 | Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений                 | Рыхлят почву в междурядьях и вокруг растений  |   |
| 159 | <i>Практическая работа.</i><br>Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений.        | 1 | Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений.                | Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений.   | Рыхлят почвы в междурядьях и вокруг растений.                 |
| 160 | Выкапывания молодых растений для прореживания посадок и полив.                        | 1 | Выкапывание молодых растений для прореживания посадок и полив. | Выкапывают молодые растения для прореживания посадок и полив.                           | Выкапывают молодые растения для прореживания посадок и полив. |
| 161 | Практическая работа.<br>Выкапывание молодых растений для прореживания посадок, полив. | 1 | Выкапывание молодых растений для прореживания посадок и полив. | Выполняют практическую работу по выкапыванию молодых растений для прореживания посадок. | Выкапывают молодые растения для прореживания посадок и полив. |
| 162 | Практическая работа.<br>Выкапывание молодых растений для прореживания посадок, полив. | 1 |  |   |   |

|   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
| 163   | Внешнее строение, декоративные качества лилии тигровой.   | 1 | Требование к условиям выращивания лилии тигровой, продолжительность выращивания на одном месте.  | Работают с учебником, журналами по цветоводству. Просмотр мультимедийной презентации. Изучение внешнего строения декоративных качеств лилии тигровой.               | Зависимость расстояния между растениями в рядке от размеров растений в полном развитии   |
| 164   | Требования к условиям выращивания лилии тигровой, продолжительность выращивания на одном месте. | 1 | Просмотр мультимедийной презентации. Требования к условиям выращивания лилии тигровой, продолжительность выращивания на одном месте<br>Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений. | Закрепляют знания о требованиях к условиям выращивания лилии тигровой, продолжительность выращивания на одном месте. Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений | Работают с учебником, журналами по цветоводству. Просмотр мультимедийной презентации. Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений |
| 165   | Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений.   | 1 |  |   |  |
| <b>Раздел 15. Зеленые насаждения – 8 часов.</b> |   |   |  |   |  |
| 166   | Растения для зеленых насаждений.  | 1 | Зеленые насаждения.  | Ухаживают за декоративными кустарниками. Обрезают сломанные ветки кустарников с помощью учителя.  | Ухаживают за декоративными кустарниками. Обрезают сломанные ветки кустарников.   |
| 167   | Размещение зеленых насаждений.  | 1 | Зеленые насаждения.  | Ухаживают за декоративными кустарниками. Обрезают сломанные ветки кустарников с помощью учителя.  | Ухаживают за декоративными кустарниками. Обрезают сломанные ветки кустарников.   |
| 168   | Уход за декоративными   | 1 | Зеленые насаждения.  | Ухаживают за декоративными  | Ухаживают за декоративными кустарниками. Обрезают сломанные  |

|     |  |   |                     |  |  |
|-----|--|---|---------------------|--|--|
|     | кустарниками.  |   |                     | кустарниками. Обрезают сломанные ветки кустарников с помощью учителя.                            | ветки кустарников.   |
| 169 | Практическая работа. Уход за декоративными кустарниками    | 1 | Зеленые насаждения. | Ухаживают за декоративными кустарниками. Обрезают сломанные ветки кустарников с помощью учителя. | Ухаживают за декоративными кустарниками. Обрезают сломанные ветки кустарников. |
| 170 | Инструменты для обрезки кустарников.                       | 1 | Обрезка             | Ухаживают за декоративными кустарниками. Обрезают сломанные ветки кустарников с помощью учителя. | Ухаживают за декоративными кустарниками. Обрезают сломанные ветки кустарников. |
| 171 | Обрезка сломанных ветвей кустарников.                      | 1 | Обрезка             | Ухаживают за декоративными кустарниками. Обрезают сломанные ветки кустарников с помощью учителя. | Ухаживают за декоративными кустарниками. Обрезают сломанные ветки кустарников. |
| 172 | Практическая работа. Обрезка сломанных ветвей кустарников. | 1 | Обрезка             | Ухаживают за декоративными кустарниками. Обрезают сломанные ветки кустарников с помощью учителя. | Ухаживают за декоративными кустарниками. Обрезают сломанные ветки кустарников. |
| 173 | Практическая работа. Рыхление декоративных кустарников.    | 1 | Рыхление            | Ухаживают за декоративными кустарниками. Обрезают сломанные ветки кустарников с помощью учителя. | Ухаживают за декоративными кустарниками. Обрезают сломанные ветки кустарников. |

**Раздел 16. Весенние работы на учебно – опытном участке и цветниках- 33 часа**

|     |   |   |  |  |   |
|-----|---|---|--|--|---|
| 174 | Подготовка цветника к весенне– летнему периоду. | 1 | <i>Практическая работа.</i><br>Рыхление и выравнивание почвы перед посевом   | Изучают особенности элементов цветочного оформления, умение их различать.      | Изучают особенности элементов цветочного оформления, умение их различать.   |
| 175 | Цветники. Виды цветников.                       | 1 | Ознакомление с цветочным оформлением улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка.  | Изучают особенности элементов цветочного оформления, умение их различать.      | Изучают особенности элементов цветочного оформления, умение их различать. Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка. |
| 176 | Петуния.  | 1 | Ознакомление с однолетним растением. Сроки посадки. Сроки цветения. Виды петунии.  | Знакомятся с однолетним растением. Сроки посадки. Сроки цветения. Виды петунии | Знакомятся с однолетним растением. Сроки посадки. Сроки цветения. Виды петунии  |
| 177 | Выращивание рассады петунии.                    | 1 | Однолетники для выращивания в местных условиях: декоративные качества, биологические особенности.  | Вырабатывают умения рыхления и выравнивания почвы.                             | Выполняют упражнения в распознавании однолетников, выращиваемых в местных условиях. Изучение глубины заделки семян в зависимости от величины.       |
| 178 | Подготовка тары для выращивания петунии.        | 1 | Ознакомление о необходимости с правильным выбором и подготовкой тары для выращивания петунии. Просмотр иллюстраций и наглядных материалов. | Подготавливают тару для выращивания петунии.                                   | Подготовка тары для выращивания петунии. Упражнения в определении глубины заделки семян.  |
| 179 | Подготовка почвы для выращивания петунии.       | 1 | Ознакомление с составом почвы необходимым для выращивания петунии.   | Подготавливают почвы для выращивания петунии.                                  | Выполнение практических заданий по подготовке рыхлению и выравниванию почвы.  |
| 180 | Способы посадки петунии.                        | 1 | Ознакомление со способами посадки петунии. Условия выращивания.  | Выполняют посадку петунии. Условия выращивания.                                | Изучают способы разметки посевных рядков.   |
| 181 | Практическая работа. Выращивание рассады        | 1 | Практическая работа. Выращивание рассады   | Выращивают рассаду петунии.  | Выполнение практических заданий по разметке посевных рядков с помощью   |

|     |   |   |  |   |  |
|-----|---|---|--|---|--|
|     | петунии.  |   | петунии.   |   | маркера и их углубление.   |
| 182 | Пикировка петунии.  | 1 | Способы пикировки петунии.   | Пикируют петунии.   | Выполнение практических работ по раскладке семян в посевные борозды, заделке семян и полива. |
| 183 | Посадка семян астр в открытый грунт.  | 1 | Использование однолетников, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора. | Посадка семян астр в открытый грунт для оформления школьного двора.   |  |
| 184 | Способы посадки и уход за всходами.   | 1 | Ознакомление со способами посадки в цветнике. Уход за всходами. Полив. Рыхление.                         | Ухаживают за всходами. Полив. Рыхление.   | Ухаживают за всходами. Полив. Рыхление.  |
| 185 | Зависимость расстояния между растениями в рядке от размеров растений в полном развитии. | 1 | Способы разметки посевных рядков и расстояние между ними   | Выполняют разметку при посадке растения. Практическая работа.   | Выполняют разметку при посадке растения. Практическая работа.                                |
| 186 | Оформление рабатки подручными средствами.   | 1 | Оформление рабатки подручными средствами. Декоративные камни, кирпичи, ограничители, галька.             | Оформляют рабатки подручными средствами. Декоративные камни, кирпичи, ограничители, галька с помощью учителя. | Оформляют рабатки подручными средствами. Декоративные камни, кирпичи, ограничители, галька.  |
| 187 | Правильный полив астр и петуний.  | 1 | Подготовка воды для полива астр. Лейка.  | Подготавливают воду для полива астр. Лейка.   | Подготавливают воду для полива астр. Лейка.  |
| 188 | Практическая работа. Полив всходов однолетних цветов.                                   | 1 | Практическая работа. Полив всходов однолетних цветов.  | Поливают всходы однолетних цветов с помощью учителя.  | Поливают всходы однолетних цветов.   |
| 189 | Бархатцы. Однолетние цветы.   | 1 | Ознакомление с однолетними цветами. Бархатцы.  | Знакомятся с однолетними цветами. Бархатцы.   | Знакомятся с однолетними цветами. Бархатцы.  |
| 190 | Виды бархатцев.   | 1 | Ознакомление с видами и формами бархатцев.   | Знакомятся с видами и формами бархатцев.  | Знакомятся с видами и формами бархатцев.   |

|     |   |   |  |  |  |
|-----|---|---|--|--|--|
| 191 | Сроки посадки и всхожести бархатцев.                                | 1 | Сроки посадки и всхожести бархатцев. Практическая работа. Соблюдение правила безопасной работы с растениями. | Соблюдают правила безопасной работы с растениями.  | Практическая работа. Соблюдение правила безопасной работы с растениями.  |
| 192 | Определение места на учебно – опытном участке для посева бархатцев. | 1 | Научить составлять план размещения рабатки из однолетних цветковых растений.                                 | Составление плана размещения рабатки из однолетников.<br>Работа по плану.                                    | Соблюдают план размещения рабатки и однолетников.<br>Выполнение практической работы по определению места на учебно – опытном участке для посева бархатцев. |
| 193 | Необходимый инвентарь для посадки бархатцев.                        | 1 | Использование необходимого инвентаря с соблюдением безопасной работы с инвентарем.                           | Используют необходимый инвентарь с соблюдением безопасной работы с инвентарем.                               | Используют необходимый инвентарь с соблюдением безопасной работы с инвентарем.   |
| 194 | Подготовка рядков для посадки бархатцев.                            | 1 | Величина семян выбранных растений и глубина заделки при посеве.  | Выполняют посев семян с помощью учителя.   | Выполняют посев семян.   |
| 195 | Полив рядков.   | 1 | Полив рядков. Повторение правила безопасной работы при выполнении практических работ.                        | Поливают рядки с помощью учителя.<br>Повторение правила безопасной работы при выполнении практических работ. | Поливают рядки. Повторение правила безопасной работы при выполнении практических работ.  |
| 196 | Глубина посадки бархатцев.  | 1 | Глубина посадки бархатцев. Повторение правила безопасной работы при выполнении практических работ.           | Глубина посадки бархатцев. Повторение правила безопасной работы при выполнении практических работ.           | Глубина посадки бархатцев. Повторение правила безопасной работы при выполнении практических работ.   |
| 197 | Посадка семян бархатцев   | 1 | Практическая работа. Посадка семян бархатцев.  | Сажают семена бархатцев.   | Сажают семена бархатцев.   |
| 198 | Рыхление многолетников.   | 1 | <i>Практическая работа.</i><br>Рыхление почвы в  | Рыхлят почву в междурядьях и вокруг  | Рыхлят почву в междурядьях и вокруг растений.  |

|     |  |   |  |   |  |
|-----|--|---|--|---|--|
|     | Практическая работа.                             |   | междурядьях и вокруг растений  | растений.   |  |
| 199 | Рыхление многолетников.<br>Практическая работа.  | 1 | Выполнение практических заданий по рыхлению и выравниванию почвы.                          | Выполняют практические задания по рыхлению и выравниванию почвы.  | Выполняют практические задания по рыхлению и выравниванию почвы.   |
| 200 | Уборка сорной травы с учебно – опытного участка. | 1 | Уборка сорной травы с учебно – опытного участка.   | Убирают сорную траву с учебно – опытного участка.   | Убирают сорную траву с учебно – опытного участка. Повторение правила безопасной работы при выполнении практических работ. Уборка сорной травы с учебно – опытного участка. |
| 201 | Уборка сорной травы с учебно – опытного участка. | 1 | Повторение правила безопасной работы при выполнении практических работ.                    | Повторение правил безопасной работы при выполнении практических работ. Уборка сорной травы с учебно – опытного участка. |  |
| 202 | Уборка сорной травы в школьном розарии.          | 1 |  |   |  |
| 203 | Полив кустов роз.                                | 1 | Полив кустов роз. Подготовка воды и необходимого инвентаря.                                | Поливают кусты роз. Практическая работа. Подготовка воды и необходимого инвентаря.                                      | Поливают кусты роз. Подготовка воды и необходимого инвентаря. Практическая работа.   |
| 204 | Уборка дорожек вокруг цветочной клумбы.          | 1 | Закрепить умение проводить уборку мусора. Уборка сорной травы с учебно – опытного участка. | Убирают дорожки вокруг цветочной клумбы. Уборка сорной травы с учебно – опытного участка.                               | Убирают дорожки вокруг цветочной клумбы.   |

## **V. СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

*Теоретическая часть: Оценка «5» ставится, если:*

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

*Оценка «4» ставится, если:*

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «3» ставится, если:*

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «2» не ставится.*

*Практическая часть: Оценка «5» ставится если:*

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «4» ставится если:*

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «3» ставится если:*

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена с помощью учителя.
- Оценка «2» не ставится.

### **Нормы оценок практических работ**

Учитель выставляет обучающимся отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом их труда, качеством выполнения и затратами рабочего времени.

Отметка «5» ставится, если учеником:

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- правильно выполнялись приёмы труда, работа выполнялась самостоятельно и творчески;
- работа выполнялась с учётом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «4» ставится, если учеником:

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполнялись приёмы труда;



- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или не выполнена не более чем на 10%;
- работа выполнена с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если учеником:

- допущены недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приёмы труда выполнялись неправильно;
- была продемонстрирована низкая самостоятельность в работе;
- норма времени не выполнена не более чем на 25%;
- работа выполнялась с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «2» ставится, если учеником:

- допущены существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе практически не проявлена;
- норма времени не выполнена свыше 25%;
- работа выполнялась со значительными нарушениями требований;
- не соблюдались многие правила техники безопасности.

## VI. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Воронкова В.В. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. Сборник 2.- М.: Владос, 2010.
2. Ковалёва Е.А. Сельскохозяйственный труд. Учебное пособие для 4-6 классов вспомогательных школ. – М.: Просвещение, 1988.
3. Ковалёва Е.А. Сельскохозяйственный труд. Учебное пособие для 7-8 классов вспомогательной школы. 4-е издание, переработанное и дополненное. – М.: Просвещение, 1989.
4. Родина В.А. Цветоводство в школе. - М.: Просвещение, 1974.
5. Чечина Л.А. Азбука комнатных растений. – М.: Просвещение, 2007.
6. Ковалёва Е.А. Сельскохозяйственный труд. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2007.
7. Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс.- М.: Просвещение, 2018.
8. Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. Рабочая тетрадь. 6класс.- М.: Просвещение, 2019.
9. Быховец С.Л. Энциклопедия комнатных растений. – Минск, Харвест, 2003.
10. Карпов А.А. Энциклопедия цветовода-любителя. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2003.
11. Серпухова В.И., Тавлинова Г.К. Комнатные и балконные растения. – М.: Прейскурантиздат, 1991.
- 23.Родина В.А. Цветоводство в школе. Учебно-методическое пособие. – М.: Просвещение, 1974.
- 24.Бердникова О.В., Борисуд А.В. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение.
- 25.Воганка В. Защита растений от болезней и вредителей. –М.: Мир книги, 2010.
- 26.Клепинина З.А., Капралова В.С. Трудовое обучение: сельскохозяйственные работы. 5-7 класс средней школы. – М.: Просвещение, 1990.
- 27.Мальцева А.Н., Алексеев-Малахов Г.А. Декоративные деревья и кустарники: ландшафтный дизайн и озеленение участка. - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2002.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТОРЕЗСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 43»

| РАССМОТРЕНО  | СОГЛАСОВАНО   | УТВЕРЖДАЮ  |
|--|---|--|
| на заседании ШМО   | Заместитель директора   | Директор   |
| Протокол от « <u>22</u> » <u>08</u> . <u>24</u> № <u>1</u>                                     |  М.Н. Савченко | ГКОУ «Торезская СШИ № 43»                                      |
| Руководитель ШМО   | (подпись)   | Т.В. Бедношеева  |
|  О.В. Дуброва | « <u>22</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> г.   | (подпись)  |
|  |   | Приказ от « <u>23</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> г. № <u>137</u> |
|  |   | М.П.   |

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**предмета «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)**  
**профиль «ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО»**  
**для 6-А класса**

Разработано учителем:

Дубровой Оксаной Владимировной

2024-2025 учебный год

## VII. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>п/п  | Дата |      | Тема урока  | Количество<br>часов |
|---|------|------|---|---------------------|
|   | план | факт |   |                     |
| <b>Раздел 1. Сбор семян садовых цветковых растений – 6 часов</b>      |      |      |   |                     |
| 1   |      |      | Вводное занятие   | 1                   |
| 2   |      |      | Ознакомление с задачами обучения в первой четверти и в течение всего учебного года. | 1                   |
| 3   |      |      | Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте.                            | 1                   |
| 4   |      |      | Определение растений для сбора семян. Практическая работа.                          | 1                   |
| 5   |      |      | Садовые ножницы: приёмы работы. Техника безопасности.                               | 1                   |
| 6   |      |      | Срезка подсохших плодов с частью стебля. <i>Практическая работа.</i>                | 1                   |
| <b>Раздел 2 Цветковые культуры, размножаемые вегетативно - 4 часа</b> |      |      |   |                     |
| 7   |      |      | Сбор семян однолетних цветочных растений.   | 1                   |
| 8   |      |      | Способы размножения растений.   | 1                   |
| 9   |      |      | Цветковое растение, размножаемое вегетативно: виды, использование в цветнике.       | 1                   |
| 10  |      |      | Правила безопасной работы с растениями. Практическая работа. Размножение растений   | 1                   |
| <b>Раздел 3 Однолетние и многолетние цветковые растения- 20 часов</b> |      |      |   |                     |
| 11  |      |      | <i>Экскурсия.</i> Многолетние цветковые растения школьного цветника.                | 1                   |
| 12  |      |      | Однолетние цветковые растения.  | 1                   |
| 13  |      |      | Семенное и вегетативное размножение.  | 1                   |
| 14  |      |      | Виды многолетних растений.  | 1                   |
| 15  |      |      | Местные зимующие многолетники (пионы, флоксы, ирисы и др.).                         | 1                   |
| 16  |      |      | Размножение зимующего многолетнего цветкового растения.                             | 1                   |
| 17  |      |      | Деление подземных стеблей и корней, образующих отпрыски                             | 1                   |
| 18  |      |      | Укрытие кустов роз в школьном саду на зимний период.                                | 1                   |
| 19  |      |      | Удаление отмерших стеблей и листьев.  | 1                   |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| 20  |  |  | Практическая работа. Определение вида зимующего многолетника. | 1 |
| 21  |  |  | Уборка остатков сорной травы с цветника.                      | 1 |
| 22  |  |  | Уборка остатков сорной травы с цветника.                      | 1 |
| 23  |  |  | Подготовка почвы под посев однолетников.                      | 1 |
| 24  |  |  | Подготовка почвы под посев однолетников.                      | 1 |
| 25  |  |  | Уборка крупного мусора с цветника.                            | 1 |
| 26  |  |  | Уборка мусора с цветника.                                     | 1 |
| 27  |  |  | Уборка мусора с цветника.                                     | 1 |
| 28  |  |  | Уборка сухой листвы с лилейников.                             | 1 |
| 29  |  |  | Уборка листвы с кустарников пион.                             | 1 |
| 30  |  |  | Уборка листвы с кустарников пиона.                            | 1 |
| <b>Раздел 4. Зимующие многолетние цветковые растения – 18 часов</b> |  |  |   |   |
| 31  |  |  | Виды многолетних цветковых растений.                          | 1 |
| 32  |  |  | Общая характеристика зимующих многолетников.                  | 1 |
| 33  |  |  | Местные зимующие многолетники. Пион, флокс, тюльпан.          | 1 |
| 34  |  |  | Ирис, лилейник.   | 1 |
| 35  |  |  | Распознавание многолетников по внешнему виду.                 | 1 |
| 36  |  |  | Определение вида зимующего многолетника. Практическая работа  | 1 |
| 37  |  |  | Понятие деления многолетника.                                 | 1 |
| 38  |  |  | Размножение зимующего многолетнего растения                   | 1 |
| 39  |  |  | Способы размножения зимующих многолетников.                   | 1 |
| 40  |  |  | Практическая работа по проведению деления многолетника.       | 1 |
| 41  |  |  | Необходимость деления многолетника при размножении            | 1 |
| 42  |  |  | Строение корневой системы пиона.                              | 1 |
| 43  |  |  | Размножение пиона.  | 1 |
| 44  |  |  | Деление клубней пиона.  | 1 |
| 45  |  |  | Подготовка почвы под посадку.                                 | 1 |
| 46  |  |  | Посадка клубней пиона.  | 1 |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| 47  |  |  | Полив пиона.  | 1 |
| 48  |  |  | Уход за пионами.  | 1 |
| <b>Раздел 5. Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями- 13 часов</b> |  |  |   |   |
| 49  |  |  | Строение многолетнего растения. Надземная часть: строение, признаки отмирания | 1 |
| 50  |  |  | Удаление отмерших стеблей и листьев с растений.                               | 1 |
| 51  |  |  | Строение подземной части многолетнего растения.                               | 1 |
| 52  |  |  | Неглубокое рыхление почвы вокруг растений.                                    | 1 |
| 53  |  |  | Неглубокое рыхление почвы вокруг растений.                                    | 1 |
| 54  |  |  | Виды зимующих многолетников.  | 1 |
| 55  |  |  | Вскапывание почвы в междурядьях   | 1 |
| 56  |  |  | Вскапывание почвы в междурядьях   | 1 |
| 57  |  |  | Осенние работы в цветнике.  | 1 |
| 58  |  |  | Расчистка дорожек вокруг школы  | 1 |
| 59  |  |  | Расчистка дорожек вокруг школы  | 1 |
| 60  |  |  | Очистка и сортировка семян однолетников.                                      | 1 |
| 61  |  |  | Распознавание многолетних цветковых растений                                  | 1 |
| <b>Раздел 6. Практическое повторение – 8 часов</b>                                      |  |  |   |   |
| 62  |  |  | Осенние работы в цветнике. Удаление отцветших растений                        | 1 |
| 63  |  |  | Осенние работы в цветнике. Практическая работа.                               | 1 |
| 64  |  |  | Уборка дорожек вокруг цветника.   | 1 |
| 65  |  |  | Распознавание многолетних цветковых растений.                                 | 1 |
| 66  |  |  | Изготовление пакетиков для семян.   | 1 |
| 67  |  |  | Сортировка семян однолетних цветов.   | 1 |
| 68  |  |  | Осенние работы в цветнике. Уборка остатков сухой растительности.              | 1 |
| 69  |  |  | Уборка сухой листвы в цветнике.   | 1 |
| <b>Раздел 7. Осенний уход за декоративными кустарниками – 9 часов</b>                   |  |  |   |   |
| 70  |  |  | Кустарники, используемые для озеленения школьного двора.                      | 1 |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| 71   |  | Правила осеннего ухода за кустарниками.   | 1 |
| 72   |  | Сгребание опавших листьев.  | 1 |
| 73   |  | Инструменты для ухода за кустарниками: виды и правила безопасной работы.                              | 1 |
| 74   |  | Вырезка сухих ветвей.   | 1 |
| 75   |  | Инвентарь для ухода за кустарниками: виды и правила безопасной работы с ними.<br>Практическая работа. | 1 |
| 76   |  | Вскапывание почвы вокруг кустов.  | 1 |
| 77   |  | Обрезка сломанных ветвей и сухих веток.   | 1 |
| 78   |  | Изготовление тары для хранения крупных партий семян.  | 1 |
| <b>Раздел 8. Уход за комнатными цветковыми растениями – 20 часов</b> |  |   |   |
| 79   |  | Виды комнатных цветов   | 1 |
| 80   |  | Характеристика комнатных цветов.  | 1 |
| 81   |  | Способы ухода за комнатными цветами   | 1 |
| 82   |  | Пеларгония. Надземная и подземная части цветкового растения   | 1 |
| 83   |  | Строение подземной части растения   | 1 |
| 84   |  | Стебли цветковых растений.  | 1 |
| 85   |  | Строение листьев цветковых растений.  | 1 |
| 86   |  | Строение цветка.  | 1 |
| 87   |  | Образование плода.  | 1 |
| 88   |  | Соцветия.   | 1 |
| 89   |  | Приемы ухода за комнатными растениями. Рыхление уплотненной почвы.                                    | 1 |
| 90   |  | Легкое рыхление почвы вокруг растений.  | 1 |
| 91   |  | Подсыпка почвенной смеси.   | 1 |
| 92   |  | Практическая работа Добавка земляной смеси.   | 1 |
| 93   |  | Удаление отмерших листьев.  | 1 |
| 94   |  | Перевалка растений.   | 1 |
| 95   |  | Практическая работа. Перевалка комнатных растений.  | 1 |
| 96   |  | Уход за растениями.   | 1 |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| 97  |  |  | Полив растений.  | 1 |
| 98  |  |  | Выполнение приемов ухода за комнатными растениями  | 1 |
| <b>Раздел 9. Почвы. Виды почв – 7 часов</b>               |  |  |  |   |
| 99  |  |  | Общее представление о почве: свойство (плодородность), цвет.                                   | 1 |
| 100   |  |  | Состав почвы. Отделение песка от глины в почве.  | 1 |
| 101   |  |  | Глинистые почвы.   | 1 |
| 102   |  |  | Песчаные почвы.  | 1 |
| 103   |  |  | Проникновение воды в песчаную и глинистую почвы.   | 1 |
| 104   |  |  | Распознавание песчаной и глинистой почв.   | 1 |
| 105   |  |  | Перегной почвы: образование, значение для выращивания растений.                                | 1 |
| <b>Раздел 10. Практическое повторение – 10 часов</b>      |  |  |  | 1 |
| 106   |  |  | Закрепить умения проводить рыхление почвы в цветочных горшках.                                 | 1 |
| 107   |  |  | Виды почв.   | 1 |
| 108   |  |  | Состав почв.   | 1 |
| 109   |  |  | Правила безопасной работы с растениями.  | 1 |
| 110   |  |  | Удаление пыли с листьев комнатных растений.  | 1 |
| 111   |  |  | Содержание в чистоте комнатных растений.   | 1 |
| 112   |  |  | Перевалка комнатных растений.  | 1 |
| 113   |  |  | Строение комнатных растений.   | 1 |
| 114   |  |  | Пеларгония, хлорофитум.  | 1 |
| 115   |  |  | Посадка растений в комнатные горшки.   | 1 |
| <b>Раздел 11. Зимние работы в саду и парке – 10 часов</b> |  |  |  |   |
| 116   |  |  | Уход за городским парком и сквером зимой.  | 1 |
| 117   |  |  | Чистка дорожек от снега.   | 1 |
| 118   |  |  | Обязанности рабочего городского зеленого хозяйства по уходу за территорией зеленых насаждений. | 1 |
| 119   |  |  | Уборка мусора в саду.  | 1 |
| 120   |  |  | Осмотр сада на повреждение деревьев от мороза.   | 1 |



|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| 121  |  |  | Изготовление пакетика для семян по чертежу.  | 1 |
| 122  |  |  | Правила безопасной работы с растениями.  | 1 |
| 123  |  |  | Обмолот, очистка и расфасовка семян.   | 1 |
| 124  |  |  | Обмолот, очистка и расфасовка семян.   | 1 |
| 125  |  |  | Обмолот, очистка и расфасовка семян.   | 1 |
| <b>Раздел 12. Практическое повторение – 19 часов</b>                     |  |  |  |   |
| 126  |  |  | Полив комнатных растений.  | 1 |
| 127  |  |  | Заготовка поливной воды.   | 1 |
| 128  |  |  | Полив комнатных растений.  | 1 |
| 129  |  |  | Определение влажности земляной смеси.  | 1 |
| 130  |  |  | Рыхление почвы в цветочных горшках.  | 1 |
| 131  |  |  | Рыхление почвы в цветочных горшках   | 1 |
| 132  |  |  | Распознавание форм стеблей.  | 1 |
| 133  |  |  | Распознавание видов листьев (простой и сложный).   | 1 |
| 134  |  |  | Распознавание частей цветка, одиночных цветков и соцветий.   | 1 |
| 135  |  |  | Распознавание частей цветка, одиночных цветков и соцветий.   | 1 |
| 136  |  |  | Распознавание форм корней и корневищ у разных цветковых растений.  | 1 |
| 137  |  |  | Распознавание форм корней и корневищ (луковица, клубни, корнеклубни).                                    | 1 |
| 138  |  |  | Удаление отмерших листьев.   | 1 |
| 139  |  |  | Уборка сада от опавшей листвы.   | 1 |
| 140  |  |  | Заготовка поливной воды.   | 1 |
| 141  |  |  | Определение влажности почвы в горшках. Полив комнатных растений.   | 1 |
| 142  |  |  | Удаление отмерших листьев.   | 1 |
| 143  |  |  | Очистка листьев комнатных растений от пыли.  | 1 |
| 144  |  |  | Подсыпка земляной смеси в цветочные горшки. Рыхление почвы.  | 1 |
| <b>Раздел 13. Подготовка цветника к весенне-летнему сезону – 8 часов</b> |  |  |  |   |
| 145  |  |  | Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка.                                | 1 |
| 146  |  |  | Использование однолетников, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора. | 1 |

|  |  |   |    |
|--|--|---|----|
| 147  |  | Практическая работа. Составление плана размещения рабатки из однолетников.                      | 1  |
| 148  |  | Определение мест рабатки, групповой посадки, размещения бордюров.                               | 1  |
| 149  |  | Оформление краёв рабатки.   | 1  |
| 150  |  | Уборка мусора с рабатки.  | 1  |
| 151  |  | Выбор цветов для посадки.   | 1  |
| 152  |  | Разметка для посадки цветов.  | 1  |
| <b>Раздел 14. Весенний уход за многолетними растениями- 13 часов</b> |  |   |    |
| 153  |  | Уборка мусора с клумбы  | 1  |
| 154  |  | Уборка остатков сухой травы с клумбы.   | 1  |
| 155  |  | Снятие укрытий с многолетних цветов.  | 1  |
| 156  |  | Снятие укрытий с многолетних цветов.  | 1  |
| 157  |  | Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений.   | 1  |
| 158  |  | Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений. Практическая работа.                            | 1  |
| 159  |  | Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений.   | 1  |
| 160  |  | Выкапывания молодых растений для прореживания посадок и полив.                                  | 1  |
| 161  |  | Выкапывания молодых растений для прореживания посадок, полив.                                   | 1  |
| 162  |  | Выкапывания молодых растений для прореживания посадок, полив.                                   | 11 |
| 163  |  | Внешнее строение, декоративные качества лилии тигровой.   | 1  |
| 164  |  | Требования к условиям выращивания лилии тигровой, продолжительность выращивания на одном месте. | 1  |
| 165  |  | Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений.   | 1  |
| <b>Раздел 15. Зеленые насаждения – 8 часов.</b>                      |  |   |    |
| 166  |  | Растения для зеленых насаждений.  | 1  |
| 167  |  | Размещение зеленых насаждений.  | 1  |
| 168  |  | Уход за декоративными кустарниками.   | 1  |
| 169  |  | Практическая работа. Уход за декоративными кустарниками.  | 1  |
| 170  |  | Инструменты для обрезки кустарников.  | 1  |
| 171  |  | Обрезка сломанных ветвей кустарников.   | 1  |
| 172  |  | Практическая работа. Обрезка сломанных ветвей кустарников.                                      | 1  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| 173  |  | Практическая работа. Рыхление декоративных кустарников.                                 | 1 |
| <b>Раздел 16. Весенние работы на учебно – опытном участке и цветниках- 33 часа</b> |  |   |   |
| 174  |  | Подготовка цветника к весенне – летнему периоду.  | 1 |
| 175  |  | Цветники. Виды цветников.   | 1 |
| 176  |  | Петуния.  | 1 |
| 177  |  | Выращивание рассады петунии.  | 1 |
| 178  |  | Подготовка тары для выращивания петунии.  | 1 |
| 179  |  | Подготовка почвы для выращивания петунии  | 1 |
| 180  |  | Способы посадки петунии.  | 1 |
| 181  |  | Практическая работа. Выращивание рассады петунии.                                       | 1 |
| 182  |  | Пикировка петунии.  | 1 |
| 183  |  | Посадка семян астр в открытый грунт.  | 1 |
| 184  |  | Способы посадки и уход за всходами.   | 1 |
| 185  |  | Зависимость расстояния между растениями в рядке от размеров растений в полном развитии. | 1 |
| 186  |  | Оформление рабатки подручными средствами  | 1 |
| 187  |  | Правильный полив астр и петуний.  | 1 |
| 188  |  | Практическая работа. Полив всходов однолетних цветов.                                   | 1 |
| 189  |  | Бархатцы. Однолетние цветы.   | 1 |
| 190  |  | Виды бархатцев.   | 1 |
| 191  |  | Сроки посадки и всхожести бархатцев.  | 1 |
| 192  |  | Определение места на учебно – опытном участке для посева бархатцев.                     | 1 |
| 193  |  | Необходимый инвентарь для посадки бархатцев.  | 1 |
| 194  |  | Подготовка рядков для посадки бархатцев.  | 1 |
| 195  |  | Полив рядков.   | 1 |
| 196  |  | Глубина посадки бархатцев.  | 1 |
| 197  |  | Посадка семян бархатцев.  | 1 |
| 198  |  | Рыхление многолетников. Практическая работа.  | 1 |

|     |  |  |  |     |
|-----|--|--|--|-----|
| 199 |  |  | Рыхление многолетников. Практическая работа.     | 1   |
| 200 |  |  | Уборка сорной травы с учебно – опытного участка. | 1   |
| 201 |  |  | Уборка сорной травы с учебно – опытного участка. | 1   |
| 202 |  |  | Уборка сорной травы в школьном розарии.          | 1   |
| 203 |  |  | Полив кустов роз.                                | 1   |
| 204 |  |  | Уборка дорожек вокруг цветочной клумбы.          | 1   |
|     |  |  | <b>Итого</b>                                     | 204 |