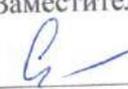
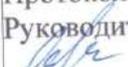


ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТОРЕЗСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 43»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ШМО	Заместитель директора	Директор
Протокол от « <u>22</u> » <u>08</u> <u>24</u> № <u>1</u>	 М.Н. Савченко	ГКОУ «Торезская СШИ № 43»
Руководитель ШМО	(подпись)	Т.В. Бедношеева
 О.В. Дуброва	« <u>22</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> г.	(подпись)
		Приказ от « <u>23</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> г. № <u>137</u>
		М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по предмету «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)**  
**профиль «ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО»**  
**основного общего образования**  
**обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**вариант 1**  
**для 6-Б класса**

Рабочую программу составила:  
Дуброва Оксана Владимировна  
учитель труда (технологии)

2024-2025 учебный год

## СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

I.	Пояснительная записка	3
II.	Планируемые результаты	4
III.	Содержание учебного предмета	5
IV.	Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся и планируемыми образовательными результатами изучения разделов	8
V.	Способы оценки достижения учащимися планируемых результатов	40
VI.	Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения	42
VII.	Календарно-тематическое (поурочное) планирование	44

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)», профиль «Цветоводство и декоративное садоводство» составлена на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>), приказом Министерства просвещения России от 17.07.2024 г. № 495 (<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202408190014>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Труд (технология)», профиль «Цветоводство и декоративное садоводство» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» профиль «Цветоводство и декоративное садоводство» в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 206 часов в год (6 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета.

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Личностные результаты:**

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

### **Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» в 5 классе**

#### Минимальный уровень:

- подбирать материалы, необходимые для работы;
- подбирать инструменты, необходимые для работы;
- руководствоваться правилами безопасности работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;
- составлять стандартный план работы;
- читать техническую (технологическую) документацию, применяемую при осуществлении изучаемого технологического процесса;
- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;
- распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;
- выслушивать идеи и мнения товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

#### Достаточный уровень:

- осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои

- действия с поставленной целью;
- создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость;
  - самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
  - осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
  - прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;
  - овладеть некоторыми видами общественно-организованного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, звеньевого и т.п.)
  - понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности, обладать способностью к самооценке.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Обучение труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

Обучение цветоводству и декоративному садоводству в специальной общеобразовательной организации имеет свою специфику. У обучающихся с ОВЗ, характеризующихся трудностями социальной адаптации различного характера, при изучении курса возникают серьезные проблемы. Характерной особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение отражательной функции головного мозга и регуляции поведения и деятельности, поэтому распределение материала по предмету представлено с учетом возможностей обучающихся

Программный материал 6 класса дан в объеме с учётом индивидуальных показателей качества усвоения знаний и умений, практического их применения, в зависимости от способностей обучающихся, что предусматривает необходимость индивидуального и

дифференцированного подхода в обучении. Так как основной задачей специальная общеобразовательная организация ставит подготовку обучающихся к жизни, к овладению доступными им профессиями, посильному участию в труде, то большое место в программе отводится привитию учащимся практических умений и навыков.

В результате освоения курса «Цветоводство и декоративное садоводство» у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Познавательные: в курсе «Цветоводство и декоративное садоводство» изучаемые материалы становятся основой формирования знаний и умений.

Регулятивные: в процессе работы учиться самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её самостоятельно, двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученные результаты.

Коммуникативные: в процессе изучения предмета учащиеся осуществляют знакомство со всевозможными терминами и понятиями, учатся формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения заданий. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» («Цветоводство и декоративное садоводство») в 6 классе определяет следующие задачи:

- ознакомление обучающихся с трудовыми процессами и содержанием труда на цветоводческом предприятии;
- формирование у обучающихся необходимого объёма профессиональных знаний и обще трудовых умений;
- формирование у обучающихся основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку;
- осуществление профессиональной ориентации с целью подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Задачи курса состоят в том, чтобы:

- систематическое изучение динамики развития трудовых способностей обучающихся с ОВЗ;
- самостоятельное выполнение трудовых заданий;
- коррекция и развитие личностных качеств обучающихся;
- воспитание интереса к предмету;
- формирование набора предметных и общеучебных умений, необходимых для практической деятельности.

Наряду с этими задачами решаются специальные задачи, направленные на коррекцию и развитие:

- наглядно-образного мышления;
- зрительного восприятия;
- пространственных представлений и ориентации;

- коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

### Содержание разделов.

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Сбор семян садовых цветковых растений.	6	
2.	Цветковые культуры, размножаемые вегетативно.	4	
3.	Однолетние и многолетние цветковые растения.	20	
4.	Зимующие многолетние цветковые растения	18	
5.	Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями.	13	
6.	Практическое повторение.	8	
7.	Осенний уход за декоративными кустарниками.	9	
8.	Уход за комнатными цветковыми растениями.	20	
9.	Почвы. Виды почв.	7	
10.	Практическое повторение.	10	
11.	Зимние работы в саду и в парке.	10	
12.	Практическое повторение.	19	
13.	Подготовка цветника к весне – летнему сезону.	8	
14.	Весенний уход за многолетними растениями.	13	
15.	Зеленые насаждения.	8	
16.	Весенние работы на учебно – опытном участке и цветниках.	31	
	<b>Итого:</b>	<b>204</b>	

#### IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
<b>Раздел 1. Сбор семян садовых цветковых растений – 6 часов</b>					
1.	Вводное занятие	1	Осмотр состояния цветковых растений, посеянных весной.	Знакомятся с содержанием обучения в предстоящем году, с рабочим местом и правилами ухода за ним. Правила безопасной работы с инвентарем.	Умеют организовать рабочее место. Изучают правила безопасной работы с инвентарем.
2.	Ознакомление с задачами обучения в первой четверти и в течение всего учебного года.	1	Осмотр состояния цветковых растений, посеянных весной.	Называют однолетние цветы.	Определяют название цветов по внешнему виду.
3.	Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте.	1	Изучение видов растения, выращиваемых в открытом грунте (однолетники, двулетники, многолетники).	Систематизируют виды растений, выращиваемых в открытом грунте. Определяют виды цветкового растения.	Определяют признаки созревания семян.
4.	Определение растений для сбора семян. Практическая работа	1	Выделение растений пригодных для сбора семян.	Выделяют растения для сбора семян.	Выделяют растения для сбора семян.

5	Садовые ножницы: приёмы работы. Техника безопасности.	1	Приёмы работы с садовыми ножницами и техника безопасной работы с ними.	Знакомятся методами работы с садовыми ножницами и техникой безопасной работы с ними. Понимают способы срезки плодов с частью стебля. Знают правила безопасной работы с инвентарем.	Умеют выполнять срезку плодов с частью стебля. Умеют выбрать необходимый инвентарь для выполнения практической работы, знают правила безопасной работы с инвентарем.
6	Срезка подсохших плодов с частью стебля. <i>Практическая работа.</i>	1	Правила выполнения срезки плодов с частью стебля. Правила безопасной работы с инвентарем	Знакомятся с правилами срезкой плодов с частью стебля. Учатся проводить обрезку, соблюдая правила безопасной работы с инвентарем.	Знакомятся с правилами срезкой плодов с частью стебля. Учатся проводить обрезку, соблюдая правила безопасной работы с инвентарем.
<b>Раздел 2. Цветковые культуры, размножаемые вегетативно - 4 часа</b>					
7	Сбор семян однолетних цветочных растений.	1	Правила выполнения сбора семян однолетников.	Проводят сбор семян однолетников. Практическая работа. Размещение семян в коробки и установка на просушивание.	Проводят сбор качественных семян однолетников. Практическая работа. Размещение семян в коробки и установка на просушивание.
8	Способы размножения растений.	1	Изучение способов размножения цветковых растений.	Выявляют различные способы размножения растений.	Выявляют различные способы размножения растений. Работа со схемой.

9	Цветковое растение, размножаемое вегетативно: виды, использование в цветнике.	1	Знакомство и изучение цветковых растений, размножаемых вегетативно и их использование.	Учатся распознавать теоретически растение, которое размножается вегетативно. Знают, для чего используется цветок.	Знают теоретически растение, которое размножается вегетативно. Знают, для чего используется цветок. Знают практически вегетативное размножение цветка.
10	Правила безопасной работы с растениями. Практическая работа. Размножение растений.	1	Знакомство с правилами безопасной работы с растениями. Использование необходимого инвентаря для выполнения практической работы.	Знакомятся с правилами безопасной работы с растениями. Учатся выполнять способы безопасной работы с инвентарем. Знают растения, которые можно размножить и способ их применения.	Знают правила безопасной работы с растениями. Правила безопасной работы с инвентарем. Знают растения, которые можно размножить и способ их применения.
<b>Раздел 3. Однолетние и многолетние цветковые растения- 20 часов</b>					
11	<i>Экскурсия.</i> Многолетние цветковые растения школьного цветника.	1	Знакомство с правилами распознавания многолетние цветковые растения по внешнему виду. Соблюдают правила безопасной работы с инвентарем	Ознакамливаются с видами цветкового растения. Учатся соблюдать правила безопасной работы с инвентарем.	Знакомятся как правильно распознавать многолетние цветковые растения по внешнему виду. Соблюдают правила безопасной работы с инвентарем

12	Однолетние цветковые растения.	1	Виды однолетних цветковых растений. Сроки созревания. Распознавание растений по внешнему виду.	Учатся распознавать виды однолетних цветковых растений. Сроки созревания.	Определяют виды работ в цветнике; осуществляют уход за растениями в школьном саду, соблюдают технику безопасной работы с растениями и рабочим инвентарем.
13	Семенное и вегетативное размножение.	1	Знакомство с семенным и вегетативным размножением растений. Знакомятся с правилами безопасной работы с растениями. Беседа о многолетних растениях, растущих в школьном саду.	Знакомятся с семенным и вегетативным размножением растений. Знакомятся с правилами безопасной работы с растениями.	Знакомятся семенным и вегетативным размножением растений. Знакомятся с правилами безопасной работы с растениями.
14	Виды многолетних растений.	1			
15	Местные зимующие многолетники (пионы, флоксы, ирисы и др.).	1	Знакомство с зимующими многолетниками, растущими в школьном саду. Знакомятся с названиями многолетних цветов, их названиями.	Знакомятся с зимующими многолетниками, растущими в школьном саду. Знакомятся с названиями многолетних цветов, их названиями.	Знакомятся с зимующими многолетниками, растущими в школьном саду. Знакомятся с названиями многолетних цветов, их названиями.

16	Размножение зимующего многолетнего цветкового растения.	1	Знакомство с многолетниками. Учатся способам размножения зимующего многолетнего цветкового растения. Просматривают видеоролик размножения зимующего многолетнего цветкового растения.	Знакомятся с многолетниками. Учатся способам размножения зимующего многолетнего цветкового растения. Просматривают видеоролик размножения зимующего многолетнего цветкового растения.	Изучение способов размножения цветковых растений. Просмотр видеоролика. Выявление различных способов размножения растений. Работа со схемой. Работа с таблицей.
17	Деление подземных стеблей и корней, образующих отпрыски.	1	Просмотр видеоролика о способах деления подземных стеблей и корней, образующих отпрыски. Зарисовывают в таблице порядок выполнения работы. Повторить правила безопасной работы с растениями.	Просматривают видеоролик о способах деления подземных стеблей и корней, образующих отпрыски. Зарисовывают в таблице порядок выполнения работы. Повторить правила безопасной работы с растениями.	Изучают способы вегетативного размножения растений. Работа с натуральными объектами. Демонстрация приемов вегетативного размножения цветковых растений.
18	Укрытие кустов роз в школьном саду на зимний период.	1	Знакомство со способами укрытия кустов роз в школьном саду на зимний период. Учатся определять необходимый инвентарь для выполнения практической работы, укрытия роз на зимний период.	Знакомятся со способами укрытия кустов роз в школьном саду на зимний период. Учатся определять необходимый инвентарь для выполнения практической работы, укрытия роз на зимний период.	Знакомятся со способами укрытия кустов роз в школьном саду на зимний период. Знают и применяют правила безопасной работы с инвентарем при выполнении практических работ.

19	Удаление отмерших стеблей и листьев.	1	Определение по внешнему виду названия зимующих многолетников. Определение отмерших стеблей и листьев зимующего многолетника.	Смотрят видеоролик. Определяют по внешнему виду название зимующих многолетников.	Слушают учителя. Смотрят презентации. Работа с иллюстративным материалом.
20	<i>Практическая работа.</i> Определение вида зимующего многолетника.	1	Повторение правил безопасной работы с растениями.	Определяют отмершие стебли и листья зимующего многолетника. Повторяют правила безопасной работы с растениями.	Работа в тетрадях. Определяют виды цветкового растения. Распознают многолетние цветковых растений по внешнему виду. Соблюдают правила безопасной работы с инвентарём.
21	Уборка остатков сорной травы с цветника.	1	Закрепление умения проводить осенние работы в цветнике. Закрепление умение проводить уборку остатков сорной травы соблюдая правила безопасной работы с растениями.	Закрепить умения проводить осенние работы в цветнике. Закрепить умение проводить уборку остатков сорной травы соблюдая правила безопасной работы с растениями.	
22	Уборка остатков сорной травы с цветника.	1			
23	Подготовка почвы под посев однолетников.	1	Просмотр презентации. Работа с иллюстративным материалом. Работа в парах, индивидуальная.	Просматривают презентации. Работают с иллюстративным материалом. Работа в парах, индивидуальная.	Просматривают презентации. Работают с иллюстративным материалом. Работа в парах, индивидуальная.
24	Подготовка почвы под посев однолетников.	1	Работа в тетрадях. Выполнение зарисовок и записей в тетрадях. Работа с наглядным и раздаточным материалом.	Работа в тетрадях. Выполнение зарисовок и записей в тетрадях. Работа с наглядным и раздаточным материалом.	Работа в тетрадях. Выполнение зарисовок и записей в тетрадях. Работа с наглядным и раздаточным материалом.

25	Уборка крупного мусора с цветника.	1	Определение видов мусора. Необходимость в уборке мусора с цветника. Повторение правила безопасной работы.	Выполняют практические работы по уборке крупного мусора с цветника. Соблюдают правила безопасной работы с инвентарем.	Выполняют практические работы по уборке крупного мусора с цветника. Соблюдают правила безопасной работы с инвентарем.
26	Уборка мусора с цветника	1	Определение видов мусора. Необходимость в уборке мусора с цветника. Повторение правила безопасной работы.	Выполняют практические работ по уборке крупного мусора с цветника. Соблюдение правил безопасной работы с инвентарем.	Работают с иллюстративным материалом. Работа в парах, группах, индивидуальная. Работа в тетрадях. Выполнение зарисовок и записей в тетрадях. Выполнение практических работ по сгребанию листьев.
27	Уборка мусора с цветника	1			
28-29	Уборка сухой листвы с лилейников. Уборка листвы с кустарников пион.	1	Определение видов мусора. Необходимость в уборке сухой листвы с цветника. Повторение правил безопасной работы с растениями и инвентарем.	Выполняют практические работы по удалению сухой листвы. Соблюдение правил безопасной работы при удалении сухой листвы.	Выполняют практические работы по удалению сухой листвы. Соблюдение правил безопасной работы при удалении сухой листвы.

30	Уборка листвы с кустарников пиона.	1	Знакомство с правилами уборки листвы кустарников пиона. Просмотр видеоролика. Просмотр наглядного выполнения работы. Соблюдение правила безопасной работы с растениями и инвентарем.	Ознакамливаются с правилами уборки листвы кустарников пиона. Просмотр видеоролика. Просмотр наглядного выполнения работы. Соблюдение правила безопасной работы с растениями и инвентарем.	Ознакамливаются с правилами уборки листвы кустарников пиона. Просмотр видеоролика. Просмотр наглядного выполнения работы. Соблюдение правила безопасной работы с растениями и инвентарем.
<b>Раздел 4. Зимующие многолетние цветковые растения – 18 часов</b>					
31	Виды многолетних цветковых растений.	1	Просмотр видеоролика. Просмотр многолетних растений произрастающих на школьном учебно – опытном участке.	Просматривают видеоролика. Просмотр многолетних растений, произрастающих на школьном учебно – опытном участке.	Работают в тетрадях. Знакомятся с общей характеристикой зимующих многолетников. Выполнение зарисовок и записей в тетрадях. Работа с наглядным и раздаточным материалом.
32	Общая характеристика зимующих многолетников.	1	Знакомство с общей характеристикой зимующих многолетников. Название многолетников.	Знакомятся с общей характеристикой зимующих многолетников. Называют многолетники.	Изучение разнообразия, форм и видов листьев. Изучение различий видов листьев. Практическая работа по распознаванию органов цветка.
33	Местные зимующие многолетники. Пион, флокс, тюльпан.	1	Знакомство с местными многолетниками, растущими в школьном саду. Соблюдение правил безопасной работы и санитарии при работе с многолетниками.	Знакомятся с местными многолетниками, растущими в школьном саду. Соблюдение правил безопасной работы и санитарии при работе с многолетниками.	Изучение особенности строения корней цветковых растений. Изучение назначения, строения корневища и луковиц. Изучение назначения, строения корневидных клубня, клубня. Просмотр видеоролика. Запись в тетрадях.
34	Ирис, лилейник.	1	Знакомство с цветами, произрастающими в школьном саду. Ирис, лилейник.	Знакомятся с цветами, произрастающими в школьном саду. Ирис, лилейник.	Повторение правил безопасной работы с растениями. Распознавание многолетников по внешнему виду.

35	Распознавание многолетников по внешнему виду.	1	Просмотр видеоролика. Ознакамливаются распознавать многолетники по внешнему виду. Повторение правил безопасной работы и санитарии при работе с растениями.	Просматривают видеоролик. Повторение правил безопасной работы и санитарии при работе с растениями.	Соблюдение правил безопасной работы с растениями. Знают, как определить многолетник по внешнему виду.
36	Определение вида зимующего многолетника. Практическая работа.	1	Знакомство с видами зимующего многолетника. Смотрят видеоматериал, иллюстрации.	Ознакамливаются с видами зимующего многолетника. Смотрят видеоматериал, иллюстрации. Понимают, как определить многолетник по внешнему виду.	
37	Понятие деления многолетника.	1	Понятие деления многолетника. Работа с учебником. Работа в тетрадях.	Прослушивают объяснения учителя. Работа с учебником. Работа в тетрадях.	Прослушивают объяснения учителя. Работа с учебником. Работа в тетрадях.
38	Размножение зимующего многолетнего растения	1	Работа с иллюстрациями. Работа с наглядным материалом. Повторение правил безопасной работы и санитарии при работе с растениями	Выполнение зарисовок и записей в тетрадях. Работа с иллюстрациями. Работа с наглядным материалом.	Выполнение зарисовок и записей в тетрадях. Работа с иллюстрациями. Работа с наглядным материалом.
39	Способы размножения зимующих многолетников.	1			
40	Практическая работа по проведению деления многолетника.	1			
41	Необходимость деления многолетника при размножении.	1	Работа с наглядным материалом. Принимают активное участие в группах по выполнению практической работы. Узнают, почему возникает необходимость	Прослушивают объяснений учителя. Работа с учебником. Работа в тетрадях. Понимают, как размножить многолетник способом	Прослушивают объяснений учителя. Работа с учебником. Работа в тетрадях. Выполняют размножение многолетников способом деления. Знают правила безопасной работы с растениями.

			деления многолетника. Способы размножения. Видеоролик по теме. Повторяют правила безопасной работы с растениями.	деления. Знают правила безопасной работы с растениями.	
42	Строение корневой системы пиона.	1	Биологические особенности пиона. Декоративные качества и биологические особенности пиона. Периодичность деления и пересадки пиона.	Прослушивают рассказ учителя. Просмотр презентации. Работа с иллюстративным материалом. Работа в парах, группах, индивидуальная. Работа в тетрадах. Выполнение зарисовок в тетрадах. Выполнение практических работ.	Изучают строение многолетнего зимующего растения. Определение частей многолетнего цветкового растения. Изучение декоративных качеств и биологических особенностей пиона. Практическая работа по распознаванию пиона по внешнему виду.
43	Размножение пиона.	1			
44	Деление клубней пиона.	1			
45	Подготовка почвы под посадку.	1	Состав почвы для посадки пиона. Работа по учебнику. Работа с иллюстрацией.	Изучают правила подготовки почвы и посадочной ямы для посадки. проводить выкопку посадочной ямы для посадки.	Изучают правила подготовки почвы и посадочной ямы для посадки. проводить выкопку посадочной ямы для посадки.
46	Посадка клубней пиона.	1	Правила подготовки растений к пересадке. Просмотр видеоролика посадки клубней пиона. Показ учителем способ посадки пиона.	Изучают правила подготовки растений к пересадке. Выполняют практическую работу по технологической карте. Просмотр видеоролика посадки клубней пиона.	Практическая работа по проведению обрезки листьев пиона и укорачиванию стеблей. Изучение правил подготовки почвы и посадочной ямы для пересадки. Практическая работа по выкопке посадочной ямы для пересадки.
47	Полив пиона.	1	Правила полива пиона.	Выполняют правильный полив пиона, соблюдая правила безопасной работы.	Проведение выкопки маточного куста. Практическая работа по промывке корневища и корней. Просмотр видеоролика об уходе за

48	Уход за пионами.	1	Видеоролик об уходе за пионами. Правила безопасной работы с растениями. Составление технологической карты ухода за пионами.	Смотрят видеоролика об уходе за пионами. Правила безопасной работы с растениями. Составление технологической карты ухода за пионами.	пионами. Правила безопасной работы с растениями. Составление технологической карты ухода за пионами.
<b>Раздел 5. Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями- 13 часов</b>					
49	Строение многолетнего растения. Надземная часть: строение, признаки отмирания.	1	Строение надземной части многолетнего растения Просмотр презентации.	Смотрят презентации. Работа с иллюстративным материалом. Работа в парах, группах, индивидуальная. Работа в тетрадях.	Просмотр презентации. Работа с иллюстративным материалом. Работа в парах, группах индивидуальная. Работа в тетрадях.
50	<i>Практическая работа.</i> Удаление отмерших стеблей и листьев с растений.	1	Удаление отмерших стеблей и листьев с растений.	Выполняют рыхление почвы вокруг растений.	Выполнение зарисовок в тетрадях Выполнение удаления стеблей и листьев с многолетних растений.
51	Строение подземной части многолетнего растения.	1	Изучение строение подземной части многолетнего растения.	Работают с иллюстративным материалом. Работа в парах, группах, индивидуальная. Работа в тетрадях. Выполнение зарисовок в тетрадях	Рассматривание видоизменённых корней многолетников. Практическая работа по неглубокому рыхлению почвы вокруг растений.
52	<i>Практическая работа.</i> Неглубокое рыхление почвы вокруг растений.	1	Правила неглубокого рыхления почвы вокруг растений.	Практическая работа по неглубокому рыхлению почвы вокруг растений.	Слушание рассказа учителя. Изучение характеристики видов

53	<b>Практическая работа</b>	1	Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями	Рыхлят почву вокруг растений.	многолетних цветковых растений и их особенности.
54	Виды зимующих многолетников.	1	Знакомство с видами зимующих многолетников. Смотрят презентацию.	Ознакамливаются с видами зимующих многолетников. Смотрят презентацию.	<i>Практическая работа.</i> Вспахивание почвы в междурядьях
55	<i>Практическая работа.</i> Вспахивание почвы в междурядьях.	1	Вспахивание почвы в междурядьях Практическая работа. Соблюдение правил безопасной работы	Вспахивают почву в междурядьях. Практическая работа. Соблюдение правил безопасной работы.	Изучение общей характеристики зимующих многолетников. Работа в тетрадях. Просмотр презентации. Осенние работы в цветнике.
56	<i>Практическая работа.</i> Вспахивание почвы в междурядьях	1			
57	Осенние работы в цветнике.	1	Знакомство с видами осенних работ в цветнике. Смотрят презентацию. Составляют технологическую карту.	Смотрят презентацию. Составляют технологическую карту.	Упражнения в распознавании многолетников по внешнему виду.
58	Расчистка дорожек вокруг школы.	1	Повторяют общие правила безопасной работы при выполнении практических работ. Расчистка дорожек вокруг школы.	Повторяют общие правила безопасной работы при выполнении практических работ. Расчистка дорожек вокруг школы.	Очистка и сортировка семян однолетников. Изучение способов размножения зимующего многолетнего растения.
59	Расчистка дорожек вокруг школы.	1			
60	Очистка и сортировка семян однолетников.	1	Просмотр видеоролика. Повторение правила безопасной работы с растениями.	Смотрят видеоролик. Повторение правила безопасной работы с растениями.	Практическая работа.
61	Распознавание многолетних цветковых растений.	1	Просмотр видеоролика.	Смотрят видеоролик. Работа в тетрадях.	
<b>Раздел 6. Практическое повторение – 8 часов</b>					

62	Осенние работы в цветнике. Удаление отцветших растений.	1	Просмотр видеоролика. Беседа о видах осенних работ в цветнике.	Смотрят видеоролик. Выполнение практической работы с соблюдением правил безопасной работы при удалении отцветших растений.	Смотрят видеоролик. Практическая работа по проведению обрезки листьев пиона и укорачиванию стеблей.
63	Осенние работы в цветнике. Практическая работа.	1	Беседа о видах осенних работ в цветнике.	Просмотр видеоролика. Выполнение практической работы с соблюдением правил безопасной работы при уборке дорожек.	Изучение правил подготовки почвы и посадочной ямы для пересадки.
64	Уборка дорожек вокруг цветника.	1	Беседа о правилах безопасной работы при уборке дорожек.		Практическая работа по выкопке посадочной ямы для пересадки.
65	Распознавание многолетних цветковых растений.	1	Распознавание многолетних цветковых растений. Просмотр презентации или видеоролика. Работа в тетрадях.	Закрепляют умения проводить осенние работы в цветнике.	Проведение выкопки маточного куста.
66	Изготовление пакетиков для семян.	1	Изготовление пакетиков для семян. Просмотр наглядного показа учителя.	Изготавливают пакетики для семян. Просмотр наглядного показа учителя.	Практическая работа по изготовлению пакетиков для семян.
67	Сортировка семян однолетних цветов.	1	Закрепление умения по сортировке семян однолетних цветов. Практическая работа.	Сортируют семена однолетних цветов.	Уборка остатков сухой растительности
68	Осенние работы в цветнике. Уборка остатков сухой растительности.	1	Закрепляют умения по выполнению уборке остатков сухой листвы и растительности на учебно-опытном участке.	Уборка остатков сухой растительности. Практическая работа.	Уборка остатков сухой растительности.
69	Уборка сухой листвы в цветнике.	1			актическая работа. Соблюдение правил безопасной работы
<b>Раздел 7. Осенний уход за декоративными кустарниками – 9 часов</b>					

70	Кустарники, используемые для озеленения школьного двора.	1	Закрепление умения проводить осенние работы в цветнике. Закрепление умение проводить расчистку дорожек вокруг школы.	Рассматривание опавших листьев. Определение названия кустарника по опавшим листьям. <i>Практическая работа.</i>	Слушание рассказа учителя. Просмотр презентации. Работа с иллюстративным материалом. Работа в парах, группах индивидуальная. Работа в тетрадях. Выполнение зарисовок в тетрадях Выполнение удаления стеблей и листьев с многолетних растений. Рассматривание опавших листьев. Определение названия кустарника по опавшим листьям. Практическая работа по неглубокому рыхлению почвы вокруг растений.	
71	Правила осеннего ухода за кустарниками.	1	Закрепление умения проводить осенние работы в цветнике. Закрепление умение проводить расчистку дорожек вокруг школы.	Сгребание опавших листьев.		
72	<i>Практическая работа.</i> Сгребание опавших листьев.	1	Закрепление умения проводить осенние работы в цветнике. Закрепление умения проводить расчистку дорожек вокруг школы.			
73	Инструменты для ухода за кустарниками: виды и правила безопасной работы.	1	Закрепление знаний о видах работ с инвентарем для ухода за кустарниками и правила безопасной работы с ними. Практическая работа.	Работают с инвентарем для ухода за кустарниками: виды и правила безопасной работы с ними. Практическая работа.		
74	<i>Практическая работа.</i> Вырезка сухих ветвей.	1				
75	Инвентарь для ухода за кустарниками: виды и правила безопасной работы с ними. Практическая работа.	1				Работают с инвентарем для ухода за кустарниками: виды и правила безопасной работы с ними. Практическая работа
76	<i>Практическая работа.</i> Вскапывание почвы вокруг кустов.	1	Закрепление полученных знания на практике, соблюдая правила безопасной работы с лопатой и граблями.	<i>Практическая работа.</i> Рыхление почвы вокруг кустов.	Практическая работа по неглубокому вскапыванию почвы вокруг растений.	

77	<i>Практическая работа</i> Обрезка сломанных ветвей и сухих веток.	1	Закрепление полученных знаний на практике, соблюдая правила безопасной работы с секатором.	<i>Практическая работа</i> Обрезка сломанных ветвей и сухих веток.	Выполнение операций по осенней обрезке сломанных ветвей и сухих веток.
78	Изготовление тары для хранения крупных партий семян.	1	Ознакамливаются, как правильно изготовить тару. Просмотр видеоролика о разновидностях тары для хранения крупных партий семян.	Выбирают и изготавливают тару для хранения семян.	Выбирают и изготавливают тару для хранения семян.
<b>Раздел 8. Уход за комнатными цветковыми растениями – 20 часов</b>					
79	Виды комнатных цветов.	1	Просмотр видеоролика о разновидностях комнатных растениях. Знакомство с комнатными растениями. Работа в тетрадях. Зарисовка комнатных растений.	Смотрят видеоролик о разновидностях комнатных растениях. Знакомство с комнатными растениями. Работа в тетрадях. Зарисовка комнатных растений.	Работают в тетрадях. Выполнение зарисовок и записей в тетрадях. Работа с наглядным и раздаточным материалом. Изучение различий органов цветковых растений. Изучение формы стеблей растений.
80	Характеристика комнатных цветов.	1	Ознакомление с характеристикой комнатных растений. Изучения их особенностей.	Знакомятся с характеристикой комнатных растений. Изучения их особенностей.	Выполнение практической работы по различению формы стеблей растений. Изучение разнообразия, форм и видов листьев. Изучение различий видов листьев.
81	Способы ухода за комнатными цветами.	1	Ознакомление с приемами ухода за комнатными растениями и правилами ухода за ними. Смотрят видеоролик. Составляют технологическую карту по уходу за комнатными цветами.	Смотрят видеоролик. Составляют технологическую карту по уходу за комнатными цветами.	Изучение различий органов цветкового растения.  Практическая работа по распознаванию

82	Пеларгония. Надземная и подземная части цветкового растения.	1	Ознакомление с комнатным цветком. Пеларгония. Смотрят видеоролик. Зарисовывают в тетрадах. Надземную и подземную части цветкового растения.	Смотрят видеоролик. Зарисовывают в тетрадах. Надземную и подземную части цветкового растения.	органов цветка. Изучение особенности строения корней цветковых растений.
83	Строение подземной части растения.	1	Ознакомление с комнатным цветком. Пеларгония. Смотрят видеоролик. Зарисовывают в тетрадах. Надземную и подземную части цветкового растения.	Смотрят видеоролик. Зарисовывают в тетрадах. Надземную и подземную части цветкового растения.	Изучение назначения, строения корневища и луковиц.  Изучение назначения, строения
84	Стебли цветковых растений.	1	Ознакомление с видами стеблей цветковых растений. Просматривают видеоролик.	Ознакамливаются с видами стеблей цветковых растений. Просматривают видеоролик.	корнеклубня.  Распознавание видоизмененных корней цветковых растений.
85	Строение листьев цветковых растений.	1	Ознакомление со строением листьев цветковых растений. Просматривают видеоролик, наглядный пример.	Ознакамливаются со строением листьев цветковых растений. Просматривают видеоролик, наглядный пример.	Выполнение практической работы по распознаванию и называнию органов видоизмененных корней цветковых растений.
86	Строение цветка.	1	Ознакомление со строением цветка. Просматривают видеоролик. Работа по учебнику.	Ознакамливаются со строением цветка. Просматривают видеоролик. Зарисовывают в тетради.	Работа с наглядным и раздаточным материалом.
87	Образование плода.	1	Ознакомление со строением цветка и образованием плода. Просматривают видеоролик или презентацию. Зарисовывают в тетрадь.	Ознакамливаются со строением цветка. Просматривают видеоролик. Зарисовывают в тетради.	Выполнение практических работ. Выполнение рыхления уплотненной почвы вокруг растений.

88	Соцветия.	1	Ознакомление со строением цветка и образованием соцветия. Просматривают видеоролик или презентацию. Зарисовывают в тетрадь.	Слушают учителя. Просматривают видеоролик или презентацию. Зарисовывают в тетрадь.	Выявление необходимости проведения подсыпки почвы. Выполнение добавки земляной смеси в горшки. Изучение и выполнение приемов
89	Приемы ухода за комнатными растениями Рыхление уплотненной почвы.	1	Ознакомление с приемами ухода за комнатными растениями. Изучают рыхление уплотненной почвы.	Ознакамливаются с приемами ухода за комнатными растениями. Имеют понятие о рыхлении уплотненной почвы.	удаления отмерших листьев, поврежденных стеблей Выявление случаев, когда следует укорачивать стебли. Выявление признаков необходимости
90	<i>Практическая работа</i> Легкое рыхление почвы вокруг растений.	1	Повторение правил безопасной работы с инвентарём. Изучение приемов легкого рыхления почвы вокруг растений.	Повторение правил безопасной работы с инвентарём. Изучение приемов легкого рыхления почвы вокруг растений.	рыхления, перевалки или деление растения. Выполнение полива растений, рыхления почвы в горшках.
91	Подсыпка почвенной смеси.	1	Пример подсыпки почвенной смеси учителем. Повторяют правила безопасной работы с растениями и инвентарем.	Смотрят наглядный пример подсыпки почвенной смеси учителем. Повторяют правила безопасной работы с растениями и инвентарем.	Выполнение подсыпки почвенной смеси, соблюдая правила безопасной работы с растениями.  Просматривают видеоролик или презентацию. Повторяют правила безопасной работы с растениями.
92	<i>Практическая работа</i> Добавка земляной смеси.	1	Выполнение подсыпки почвенной смеси, соблюдая правила безопасной работы с растениями.	Выполняют подсыпку почвенной смеси, соблюдая правила безопасной работы с растениями.	Выполнение ухода за комнатными растениями

93	Удаление отмерших листьев.	1	Правила удаления отмерших листьев. Просматривают видеоролик или презентацию. Повторяют правила безопасной работы с растениями.	Просматривают видеоролик или презентацию. Повторяют правила безопасной работы с растениями.	Выполнение перевалки растений. Соблюдение правил безопасной работы с растениями.
94	Перевалка растений.	1	Знакомство с правилами перевалки растений. Смотрят видеоролик или презентацию. Составляют технологическую карту.	Смотрят видеоролик или презентацию. Составляют технологическую карту.	
95	Практическая работа. Перевалка комнатных растений.	1	Выполнение перевалки растений. Соблюдение правил безопасной работы с растениями.	Выполняют перевалки растений. Соблюдение правил безопасной работы с растениями.	Выполняют перевалку растений. Соблюдение правил безопасной работы с растениями.
96	Уход за растениями.	1	Удаление пыли с листьев цветов. Соблюдение правил безопасной работы с растениями	Удаляют пыль с листьев цветов. Соблюдение правил безопасной работы с растениями	
97	Полив растений.	1	Ознакомление с правилами полива комнатных растений. Соблюдение температурного режима воды для полива цветов.	Ознакамливаются с правилами полива цветов. Выполняют практическую работу по поливу цветов.	Выполнение практической работы по поливу цветов.  Выполняют приемы ухода за комнатными растениями.
98	Контрольная работа. Выполнение приемов ухода за комнатными растениями.	1	Выполнение приемов ухода за комнатными растениями.	Выполняют приемы ухода за комнатными растениями.	
<b>Раздел 9. Почвы. Виды почв – 7 часов</b>					
99	Общее представление о почве: свойство (плодородность), цвет.	1	Изучение представления о почве и её плодородии. Изучение состава почвы.	Изучают признаки, свойства песчаных почв.	Работают с учебником. Работают в тетрадях. Выполнение зарисовок и записей в

100	Состав почвы. Отделение песка от глины в почве.	1	Изучение признаков, свойства глинистых почв.	Сравнивают свойства глинистой и песчаной почвы.	тетрадах. Работа с иллюстрациями.
101	Глинистые почвы.	1	Изучение признаков, свойства глинистых и песчаных почв. Выполнение лабораторной работы по различению типов почв.	Знакомятся с признаками, свойства глинистых почв.	Изучение представления о почве и её плодородии. Изучение состава почвы. Изучение признаков, свойства глинистых почв.
102	Песчаные почвы.	1	Изучение признаков, свойства песчаных почв процесса.	Изучают признаки, свойства песчаных почв.	Изучают признаки, свойства песчаных почв.
103	Проникновение воды в песчаную и глинистую почвы.	1	Определяем различие проникновения воды в песчаную и глинистую почвы.	Сравнивают свойства глинистой и песчаной почвы Соблюдение безопасной работы.	Сравнить свойства глинистой и песчаной почвы. Соблюдение безопасной работы.
104	<i>Практическая работа.</i> Распознавание песчаной и глинистой почв.	1	Знакомства с выполнением практической работы по определению содержания перегноя в почве. Значение для выращивания растений.	<i>Практическая работа.</i> Распознавание песчаной и глинистой почв.	<i>Практическая работа.</i> Распознавание песчаной и глинистой почв.
105	Перегной почвы: образование, значение для выращивания растений.	1	Ознакомится с процессом образование перегноя в почве и его значение для выращивания растений.	Знакомятся с процессом образования перегноя в почве и его значение для выращивания растений. Соблюдение безопасной работы при работах с перегноем.	Выполнение практической работы по определению содержания перегноя в почве.
<b>Раздел 10. Практическое повторение – 10 часов</b>					
106	Уход за комнатными растениями.	1	Закрепление умения проводить рыхление почвы в цветочных горшках.	Закрепляют умения проводить рыхление почвы в цветочных горшках.	Закрепляют умения проводить рыхление почвы в цветочных горшках.
107	Виды почв.	1	Ознакомление с видами почв. Смотрят видеоролик и презентацию. Зарисовывают и	Смотрят видеоролик и презентацию. Зарисовывают и	Смотрят видеоролик и презентацию. Зарисовывают и записывают в тетрадь. По внешнему виду

			записывают в тетрадь.	записывают в тетрадь. По внешнему виду определяют вид почвы.	определяют вид почвы.
108	Состав почв.	1	<i>Лабораторная работа.</i> Состав почвы. Отделение песка от глины в почве.	<i>Лабораторная работа.</i> Состав почвы. Отделение песка от глины в почве.	<i>Лабораторная работа.</i> Состав почвы. Отделение песка от глины в почве.
109	Правила безопасной работы с растениями.	1	Просматривание видеоролик о правилах безопасной работы с растениями. Изучение на наглядном примере.	Просматривают видеоролик о правилах безопасной работы с растениями. Изучение на наглядном примере.	Просматривают видеоролик о правилах безопасной работы с растениями. Изучение на наглядном примере.
110	Удаление пыли с листьев комнатных растений.	1	Практическая работа. Удаление пыли с листьев комнатных растений.	Удаляют пыль с листьев комнатных растений.	Удаляют пыль с листьев комнатных растений.
111	Содержание в чистоте комнатных растений.	1	Уход за комнатными растениями. Определение вида ухода по внешнему виду растения. Соблюдение правила безопасной работы.	Ухаживание за комнатными растениями. Соблюдение правила безопасной работы.	Ухаживание за комнатными растениями. Определение вида ухода по внешнему виду растения. Соблюдение правила безопасной работы.
112	Перевалка комнатных растений.	1	Определить растение, которое нуждается в перевалке. Выбор нужного объема горшка для перевалки растения.	Выбирают нужный объема горшка для перевалки растения. Соблюдение правила безопасной работы с растениями.	Выбирают нужный объема горшка для перевалки растения. Практическая работа по перевалке растений.
113	Строение комнатных растений.	1	Просмотр видеоролика. Повторение правила безопасной работы, личной гигиены и санитарии при работе с растениями. Работа с учебником.	Закрепляют умение проводить уход за комнатными растениями.	Закрепляют умение проводить уход за комнатными растениями.
114	Пеларгония, хлорофитум	1	Повторение свойства комнатного растения	Повторяют свойства комнатного растения	Повторяют свойства комнатного растения Пеларгония, хлорофитум.

			Пеларгония, хлорофитум. Строение. Работа в тетради. Обрезка сухих листьев.	Пеларгония, хлорофитум. Строение.	Строение. Работа в тетради. Обрезка сухих листьев.
115	Посадка растений в комнатные горшки.	1	Просмотр видеоролика. Повторение правила безопасной работы с растениями. Посадка растений в комнатные горшки.	Смотрят видеоролик. Повторение правила безопасной работы с растениями.	Смотрят видеоролик. Повторение правила безопасной работы с растениями. Посадка растений в комнатные горшки.
<b>Раздел 11 Зимние работы в саду и парке – 10 часов</b>					
116	Уход за городским парком и сквером зимой.	1	Уход за городским парком и сквером зимой.	Ухаживают за городским парком и сквером зимой.	Ухаживают за городским парком и сквером зимой.
117	<i>Практическая работа.</i> Чистка от снега дорожек	1	<i>Практическая работа.</i> Чистка от снега дорожек	Чистят от снега дорожки	Чистят от снега дорожки
118	Обязанности рабочего городского зеленого хозяйства по уходу за территорией зеленых насаждений	1	Ознакомление с обязанностями рабочего городского зеленого хозяйства по уходу за территорией зеленых насаждений.	Знакомятся с обязанностями рабочего городского зеленого хозяйства по уходу за территорией зеленых насаждений.	Изучают обязанности рабочего городского зеленого хозяйства по уходу за территорией зеленых насаждений.
119	<i>Практическая работа.</i> Уборка мусора в саду.	1	Повторение правил безопасной работы с инвентарем. <i>Практическая работа.</i> Уборка мусора в саду.	Убирают мусор в саду. Повторение правил безопасной работы с инвентарем.	Убирают мусор в саду. Повторение правил безопасной работы с инвентарем.
120	Осмотр сада на повреждение деревьев от мороза.	1	Работа в тетрадях. Выполнение зарисовок и записей в тетрадях. Работа с иллюстрациями.	Слушают объяснения учителя. Работа в тетрадях. Выполнение зарисовок и записей в тетрадях. Работа с иллюстрациями.	Слушают объяснения учителя. Работа в тетрадях. Выполнение зарисовок и записей в тетрадях. Работа с иллюстрациями. Просмотр обучающих виде
121	Изготовление пакетика для семян по чертежу.	1	Изготовление пакетика для семян по чертежу.	Изготавливают пакетики для семян по чертежу.	фрагментов. Изготовление пакетика для семян по

122	Правила безопасной работы с растениями.	1	Слушание объяснений учителя. Правила безопасной работы с растениями. Просмотр обучающих видео фрагментов.	Правила безопасной работы с растениями. Просмотр обучающих видео фрагментов.	чертежу. Изучение приемов ухода за городским парком и сквером зимой. Выполнение практических работ по проведению осмотра сада на повреждение деревьев от мороза,
123	Обмолот, очистка и расфасовка семян.	1	Правила безопасной работы с растениями. Просмотр обучающих видео фрагментов.	Просмотр обучающих видео фрагментов.	очистки дорожек от снега.
124	Обмолот, очистка и расфасовка семян.	1	Обмолот, очистка и расфасовка семян.	Обмолот, очистка и расфасовка семян.( Сортировка семян астр , ноготков)	Изучение обязанностей рабочего городского зеленого хозяйства.
125	Обмолот, очистка и расфасовка семян.	1			Выполнение практических работ по очистке дорожек от снега. Выполнение практических работ по обмолоту, очистке и расфасовке семян.
<b>Раздел 12. Практическое повторение – 19 часов</b>					
126	Полив комнатных растений.	1	Соблюдение правила полива комнатных растений Работа с учебником. Работа в тетрадях. Выполнение зарисовок и записей	Поливают комнатные растения. Работа с наглядным и раздаточным материалом.	Полив комнатных растений. Работа с наглядным и раздаточным материалом.
127	Заготовка поливной воды.	1	в тетрадях.  Работа с наглядным и раздаточным материалом.	Заготавливают поливную воду. Работа с наглядным и раздаточным материалом.	Заготавливают поливную воду. Работа с наглядным и раздаточным материалом.
128	Полив комнатных растений.	1	Определение влажности земляной смеси.	Полив комнатных растений. Работа с наглядным и раздаточным материалом.	Полив комнатных растений. Работа с наглядным и раздаточным материалом.
129	Определение влажности земляной смеси.	1		Изучение рыхления почвы в цветочных горшках. Повторение правила безопасной работы с	Определяют влажности земляной смеси.
130	Рыхление почвы в цветочных горшках.	1		Изучение рыхления почвы в цветочных	Изучение рыхления почвы в цветочных горшках.

131	Рыхление почвы в цветочных горшках.	1	растениями.	горшках.	
132	Распознавание форм стеблей.	1	Распознавание видоизмененных корней цветковых растений.	Распознают видоизмененные корни цветковых растений.	Распознают видоизмененные корни цветковых растений.
133	Распознавание видов листьев (простой и сложный)	1	Распознавание видоизмененных корней цветковых растений.	Распознают видоизмененные корни цветковых растений.	Распознают видоизмененные корни цветковых растений.
134	Распознавание частей цветка, одиночных цветков и соцветий.	1	Распознавание частей цветка, одиночных цветков и соцветий.	Распознавание частей цветка, одиночных цветков и соцветий	Распознавание частей цветка, одиночных цветков и соцветий
135	Распознавание частей цветка. Распознавание одиночных цветков соцветий.	1	Распознавание частей цветка. Распознавание одиночных цветков соцветий.	Распознавание частей цветка. Распознавание одиночных цветков соцветий.	Распознавание частей цветка. Распознавание одиночных цветков соцветий.
136	Распознавание форм корней и корневищ у разных цветковых растений.	1	Распознавание видоизмененных корней цветковых растений. Отличие главных и боковых корней.	Отличают главные и боковые корни. Соблюдение правил безопасной работы с растениями.	Распознают видоизмененные корни цветковых растений. Отличие главных и боковых корней.
137	Распознавание форм корней и корневищ (луковица, клубни, корнеклубни).	1			
138	Удаление отмерших листьев.	1	Слушание учителя. Повторение правила безопасной работы с растениями. Удаление отмерших листьев.	Повторяют правила безопасной работы с растениями. Удаляют отмершие листья.	Повторяют правила безопасной работы с растениями. Удаление отмерших листьев.
139	Контрольная работа Распознавание органов цветковых растений.	1	Проверка знаний и умений учащихся по теме: «Распознавание органов		

			цветковых растений».		
140	Заготовка поливной воды.	1	Выполнение зарисовок и записей в тетрадах. Заготовка поливной воды.	Выполняют зарисовки и записи в тетрадах.	Выполняют зарисовки и записи в тетрадах. Заготавливают поливную воду.
141	Определение влажности почвы в горшках. Полив комнатных растений.	1	Определение влажности почвы в горшках.	Заготавливают поливную воду. Определение влажности почвы в горшках.	Определение влажности почвы в горшках. Полив комнатных растений.
142	Удаление отмерших листьев.	1	Повторение правил безопасной работы с секатором.	Удаляют отмершие листья. Повторение правила безопасной работы с секатором.	Удаляют отмершие листья. Повторение правила безопасной работы с секатором.
143	Очистка листьев комнатных растений от пыли.	1	Правила безопасной работы с растениями. Очистка листовых пластинок губкой.	Очищают листовые пластинки губкой. Повторение правила безопасной работы с растениями.	Очищают листовые пластинки губкой. Повторение правила безопасной работы с растениями.
144	Подсыпка земляной смеси в цветочные горшки. Рыхление почвы.	1	Просмотр видеоролика или презентации. Подсыпка земляной смеси в цветочные горшки. Рыхление почвы.	Просматривают видеоролик или презентацию. Подсыпка земляной смеси в цветочные горшки.	Просматривают видеоролик или презентацию. Подсыпка земляной смеси в цветочные горшки. Рыхление почвы.
<b>Раздел 13. Подготовка цветника к весенне-летнему сезону – 8 часов</b>					
145	Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка.	1	Особенности элементов цветочного оформления.	Изучение особенности элементов цветочного оформления, умение их различать.	Изучение особенности элементов цветочного оформления, умение их различать.
146	Использование однолетников, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора.	1	Изучение однолетников, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора. Работа в тетрадах. Работа с наглядными материалами.	Изучают однолетники, выращиваемые посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора. Повторение правил безопасной работы с	Изучают однолетники, выращиваемые посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора. Повторение правил безопасной работы с семенами.

				семенами.	
147	<i>Практическая работа.</i> Составление плана размещения рабатки из однолетников.	1	Составление плана размещения рабатки. Работа в тетради. Выбор однолетних цветов для посадки.	Составляют план размещения рабатки. Работа в тетради. Выбор однолетних цветов для посадки.	Работают в тетрадях. Работа в тетради. Выбор однолетних цветов для посадки.
148	Определение мест рабатки, групповой посадки, размещения бордюров.	1	Места для размещения рабаток, групповых посадок, бордюров.	Работают в тетрадях. Просматривают видеоролик или презентацию.	Работают в тетрадях. Просматривают видеоролик или презентацию. Выполнение практической работы по определению места для размещения рабаток, групповых посадок, бордюров.
149	Оформление краёв рабатки.	1	Оформление края рабатки.	Оформляют края рабатки.	
150	Уборка мусора с рабатки.	1	Правила уборки мусора соблюдая правила безопасной работы.	Ознакамливаются с правилами уборки мусора соблюдая правила безопасной работы	Выполнение практической работы по определению места для размещения рабатки и уборки мусора.
151	Выбор цветов для посадки.	1	Работа в тетрадях. Выполнение зарисовок и записей в тетрадях.	Работают в тетрадях. Выполнение зарисовок и записей в тетрадях. Работа с учебником, журналами по цветоводству.	Работают в тетрадях. Выполнение зарисовок и записей в тетрадях. Работа с учебником, журналами по цветоводству.
152	Разметка для посадки цветов.	1	Работа с учебником, журналами по цветоводству. Разметка для посадки цветов.	Выполняют разметку для посадки цветов.	Выполняют разметку для посадки цветов.
<b>Раздел 14. Весенний уход за многолетними растениями- 13 часов</b>					
153	Уборка мусора с клумбы	1	Закрепить умение проводить расчистку дорожек. Уборку мусора с клумбы	Убирают мусор с клумбы	Убирают мусор, обработка территории вокруг школы.
154	Уборка остатков сухой травы с клумбы.	1	Уборка остатков сухой травы с клумбы.	Убирают остатки сухой травы с клумбы.	Уборка остатков сухой травы с клумбы.
155	Снятие укрытий с многолетних цветов.	1	Снятие укрытий с многолетних цветов. Повторение правил	Снятие укрытий с многолетних цветов.	Выполнение практических работ по весеннему уходу за кустарниками.

156	Снятие укрытий с многолетних цветов.	1	безопасной работы с растениями.	Повторение правил безопасной работы с растениями.	Снятие укрытий с многолетних цветов
157	Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений.	1	Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений.	Рыхлят почву в междурядьях и вокруг растений.	Рыхлят почву в междурядьях и вокруг растений.
158	Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений. Практическая работа.	1	Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений	Рыхлят почву в междурядьях и вокруг растений	
159	<i>Практическая работа.</i> Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений.	1	Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений.	Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений.	Рыхлят почвы в междурядьях и вокруг растений.
160	Выкапывания молодых растений для прореживания посадок и полив.	1	Выкапывание молодых растений для прореживания посадок и полив.	Выкапывают молодые растения для прореживания посадок и полив.	Выкапывают молодые растения для прореживания посадок и полив.
161	Практическая работа. Выкапывание молодых растений для прореживания посадок, полив.	1	Выкапывание молодых растений для прореживания посадок и полив.	Выполняют практическую работу по выкапыванию молодых растений для прореживания посадок.	Выкапывают молодые растения для прореживания посадок и полив.
162	Практическая работа. Выкапывание молодых растений для прореживания посадок, полив.	1			

163	Внешнее строение, декоративные качества лилии тигровой.	1	Требование к условиям выращивания лилии тигровой, продолжительность выращивания на одном месте.	Работают с учебником, журналами по цветоводству. Просмотр мультимедийной презентации. Изучение внешнего строения декоративных качеств лилии тигровой.	Зависимость расстояния между растениями в рядке от размеров растений в полном развитии
164	Требования к условиям выращивания лилии тигровой, продолжительность выращивания на одном месте.	1	Просмотр мультимедийной презентации. Требования к условиям выращивания лилии тигровой, продолжительность выращивания на одном месте Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений.	Закрепляют знания о требованиях к условиям выращивания лилии тигровой, продолжительность выращивания на одном месте. Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений	Работают с учебником, журналами по цветоводству. Просмотр мультимедийной презентации. Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений
165	Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений.	1			
<b>Раздел 15. Зеленые насаждения – 8 часов.</b>					
166	Растения для зеленых насаждений.	1	Зеленые насаждения.	Ухаживают за декоративными кустарниками. Обрезают сломанные ветки кустарников с помощью учителя.	Ухаживают за декоративными кустарниками. Обрезают сломанные ветки кустарников.
167	Размещение зеленых насаждений.	1	Зеленые насаждения.	Ухаживают за декоративными кустарниками. Обрезают сломанные ветки кустарников с помощью учителя.	Ухаживают за декоративными кустарниками. Обрезают сломанные ветки кустарников.
168	Уход за декоративными	1	Зеленые насаждения.	Ухаживают за декоративными	Ухаживают за декоративными кустарниками. Обрезают сломанные

	кустарниками.			кустарниками. Обрезают сломанные ветки кустарников с помощью учителя.	ветки кустарников.
169	Практическая работа. Уход за декоративными кустарниками	1	Зеленые насаждения.	Ухаживают за декоративными кустарниками. Обрезают сломанные ветки кустарников с помощью учителя.	Ухаживают за декоративными кустарниками. Обрезают сломанные ветки кустарников.
170	Инструменты для обрезки кустарников.	1	Обрезка	Ухаживают за декоративными кустарниками. Обрезают сломанные ветки кустарников с помощью учителя.	Ухаживают за декоративными кустарниками. Обрезают сломанные ветки кустарников.
171	Обрезка сломанных ветвей кустарников.	1	Обрезка	Ухаживают за декоративными кустарниками. Обрезают сломанные ветки кустарников с помощью учителя.	Ухаживают за декоративными кустарниками. Обрезают сломанные ветки кустарников.
172	Практическая работа. Обрезка сломанных ветвей кустарников.	1	Обрезка	Ухаживают за декоративными кустарниками. Обрезают сломанные ветки кустарников с помощью учителя.	Ухаживают за декоративными кустарниками. Обрезают сломанные ветки кустарников.
173	Практическая работа. Рыхление декоративных кустарников.	1	Рыхление	Ухаживают за декоративными кустарниками. Обрезают сломанные ветки кустарников с помощью учителя.	Ухаживают за декоративными кустарниками. Обрезают сломанные ветки кустарников.

**Раздел 16. Весенние работы на учебно – опытном участке и цветниках- 33 часа**

174	Подготовка цветника к весенне– летнему периоду.	1	<i>Практическая работа.</i> Рыхление и выравнивание почвы перед посевом	Изучают особенности элементов цветочного оформления, умение их различать.	Изучают особенности элементов цветочного оформления, умение их различать.
175	Цветники. Виды цветников.	1	Ознакомление с цветочным оформлением улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка.	Изучают особенности элементов цветочного оформления, умение их различать.	Изучают особенности элементов цветочного оформления, умение их различать. Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка.
176	Петуния.	1	Ознакомление с однолетним растением. Сроки посадки. Сроки цветения. Виды петунии.	Знакомятся с однолетним растением. Сроки посадки. Сроки цветения. Виды петунии	Знакомятся с однолетним растением. Сроки посадки. Сроки цветения. Виды петунии
177	Выращивание рассады петунии.	1	Однолетники для выращивания в местных условиях: декоративные качества, биологические особенности.	Вырабатывают умения рыхления и выравнивания почвы.	Выполняют упражнения в распознавании однолетников, выращиваемых в местных условиях. Изучение глубины заделки семян в зависимости от величины.
178	Подготовка тары для выращивания петунии.	1	Ознакомление о необходимости с правильным выбором и подготовкой тары для выращивания петунии. Просмотр иллюстраций и наглядных материалов.	Подготавливают тару для выращивания петунии.	Подготовка тары для выращивания петунии. Упражнения в определении глубины заделки семян.
179	Подготовка почвы для выращивания петунии.	1	Ознакомление с составом почвы необходимым для выращивания петунии.	Подготавливают почвы для выращивания петунии.	Выполнение практических заданий по подготовке рыхлению и выравниванию почвы.
180	Способы посадки петунии.	1	Ознакомление со способами посадки петунии. Условия выращивания.	Выполняют посадку петунии. Условия выращивания.	Изучают способы разметки посевных рядков.
181	Практическая работа. Выращивание рассады	1	Практическая работа. Выращивание рассады	Выращивают рассаду петунии.	Выполнение практических заданий по разметке посевных рядков с помощью

	петунии.		петунии.		маркера и их углубление.
182	Пикировка петунии.	1	Способы пикировки петунии.	Пикируют петунии.	Выполнение практических работ по раскладке семян в посевные борозды, заделке семян и полива.
183	Посадка семян астр в открытый грунт.	1	Использование однолетников, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора.	Посадка семян астр в открытый грунт для оформления школьного двора.	
184	Способы посадки и уход за всходами.	1	Ознакомление со способами посадки в цветнике. Уход за всходами. Полив. Рыхление.	Ухаживают за всходами. Полив. Рыхление.	Ухаживают за всходами. Полив. Рыхление.
185	Зависимость расстояния между растениями в рядке от размеров растений в полном развитии.	1	Способы разметки посевных рядков и расстояние между ними	Выполняют разметку при посадке растения. Практическая работа.	Выполняют разметку при посадке растения. Практическая работа.
186	Оформление рабатки подручными средствами.	1	Оформление рабатки подручными средствами. Декоративные камни, кирпичи, ограничители, галька.	Оформляют рабатки подручными средствами. Декоративные камни, кирпичи, ограничители, галька с помощью учителя.	Оформляют рабатки подручными средствами. Декоративные камни, кирпичи, ограничители, галька.
187	Правильный полив астр и петуний.	1	Подготовка воды для полива астр. Лейка.	Подготавливают воду для полива астр. Лейка.	Подготавливают воду для полива астр. Лейка.
188	Практическая работа. Полив всходов однолетних цветов.	1	Практическая работа. Полив всходов однолетних цветов.	Поливают всходы однолетних цветов с помощью учителя.	Поливают всходы однолетних цветов.
189	Бархатцы. Однолетние цветы.	1	Ознакомление с однолетними цветами. Бархатцы.	Знакомятся с однолетними цветами. Бархатцы.	Знакомятся с однолетними цветами. Бархатцы.
190	Виды бархатцев.	1	Ознакомление с видами и формами бархатцев.	Знакомятся с видами и формами бархатцев.	Знакомятся с видами и формами бархатцев.

191	Сроки посадки и всхожести бархатцев.	1	Сроки посадки и всхожести бархатцев. Практическая работа. Соблюдение правила безопасной работы с растениями.	Соблюдают правила безопасной работы с растениями.	Практическая работа. Соблюдение правила безопасной работы с растениями.
192	Определение места на учебно – опытном участке для посева бархатцев.	1	Научить составлять план размещения рабатки из однолетних цветковых растений.	Составление плана размещения рабатки из однолетников. Работа по плану.	Соблюдают план размещения рабатки и однолетников. Выполнение практической работы по определению места на учебно – опытном участке для посева бархатцев.
193	Необходимый инвентарь для посадки бархатцев.	1	Использование необходимого инвентаря с соблюдением безопасной работы с инвентарем.	Используют необходимый инвентарь с соблюдением безопасной работы с инвентарем.	Используют необходимый инвентарь с соблюдением безопасной работы с инвентарем.
194	Подготовка рядков для посадки бархатцев.	1	Величина семян выбранных растений и глубина заделки при посеве.	Выполняют посев семян с помощью учителя.	Выполняют посев семян.
195	Полив рядков.	1	Полив рядков. Повторение правила безопасной работы при выполнении практических работ.	Поливают рядки с помощью учителя. Повторение правила безопасной работы при выполнении практических работ.	Поливают рядки. Повторение правила безопасной работы при выполнении практических работ.
196	Глубина посадки бархатцев.	1	Глубина посадки бархатцев. Повторение правила безопасной работы при выполнении практических работ.	Глубина посадки бархатцев. Повторение правила безопасной работы при выполнении практических работ.	Глубина посадки бархатцев. Повторение правила безопасной работы при выполнении практических работ.
197	Посадка семян бархатцев	1	Практическая работа. Посадка семян бархатцев.	Сажают семена бархатцев.	Сажают семена бархатцев.
198	Рыхление многолетников.	1	<i>Практическая работа.</i> Рыхление почвы в	Рыхлят почву в междурядьях и вокруг	Рыхлят почву в междурядьях и вокруг растений.

	Практическая работа.		междурядьях и вокруг растений	растений.	
199	Рыхление многолетников. Практическая работа.	1	Выполнение практических заданий по рыхлению и выравниванию почвы.	Выполняют практические задания по рыхлению и выравниванию почвы.	Выполняют практические задания по рыхлению и выравниванию почвы.
200	Уборка сорной травы с учебно – опытного участка.	1	Уборка сорной травы с учебно – опытного участка.	Убирают сорную траву с учебно – опытного участка.	Убирают сорную траву с учебно – опытного участка. Повторение правила безопасной работы при выполнении практических работ. Уборка сорной травы с учебно – опытного участка.
201	Уборка сорной травы с учебно – опытного участка.	1	Повторение правила безопасной работы при выполнении практических работ.	Повторение правил безопасной работы при выполнении практических работ. Уборка сорной травы с учебно – опытного участка.	
202	Уборка сорной травы в школьном розарии.	1			
203	Полив кустов роз.	1	Полив кустов роз. Подготовка воды и необходимого инвентаря.	Поливают кусты роз. Практическая работа. Подготовка воды и необходимого инвентаря.	Поливают кусты роз. Подготовка воды и необходимого инвентаря. Практическая работа.
204	Уборка дорожек вокруг цветочной клумбы.	1	Закрепить умение проводить уборку мусора. Уборка сорной травы с учебно – опытного участка.	Убирают дорожки вокруг цветочной клумбы. Уборка сорной травы с учебно – опытного участка.	Убирают дорожки вокруг цветочной клумбы.

## **V. СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

*Теоретическая часть: Оценка «5» ставится, если:*

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

*Оценка «4» ставится, если:*

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «3» ставится, если:*

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «2» не ставится.*

*Практическая часть: Оценка «5» ставится если:*

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «4» ставится если:*

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «3» ставится если:*

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена с помощью учителя.
- Оценка «2» не ставится.

### **Нормы оценок практических работ**

Учитель выставляет обучающимся отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом их труда, качеством выполнения и затратами рабочего времени.

Отметка «5» ставится, если учеником:

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- правильно выполнялись приёмы труда, работа выполнялась самостоятельно и творчески;
- работа выполнялась с учётом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «4» ставится, если учеником:

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполнялись приёмы труда;

- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или не выполнена не более чем на 10%;
- работа выполнена с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если учеником:

- допущены недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приёмы труда выполнялись неправильно;
- была продемонстрирована низкая самостоятельность в работе;
- норма времени не выполнена не более чем на 25%;
- работа выполнялась с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Отметка «2» ставится, если учеником:

- допущены существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе практически не проявлена;
- норма времени не выполнена свыше 25%;
- работа выполнялась со значительными нарушениями требований;
- не соблюдались многие правила техники безопасности.

## VI. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Воронкова В.В. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. Сборник 2.- М.: Владос, 2010.
2. Ковалёва Е.А. Сельскохозяйственный труд. Учебное пособие для 4-6 классов вспомогательных школ. – М.: Просвещение, 1988.
3. Ковалёва Е.А. Сельскохозяйственный труд. Учебное пособие для 7-8 классов вспомогательной школы. 4-е издание, переработанное и дополненное. – М.: Просвещение, 1989.
4. Родина В.А. Цветоводство в школе. - М.: Просвещение, 1974.
5. Чечина Л.А. Азбука комнатных растений. – М.: Просвещение, 2007.
6. Ковалёва Е.А. Сельскохозяйственный труд. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2007.
7. Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс.- М.: Просвещение, 2018.
8. Ковалёва Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. Рабочая тетрадь. 6класс.- М.: Просвещение, 2019.
9. Быховец С.Л. Энциклопедия комнатных растений. – Минск, Харвест, 2003.
10. Карпов А.А. Энциклопедия цветовода-любителя. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2003.
11. Серпухова В.И., Тавлинова Г.К. Комнатные и балконные растения. – М.: Прейскурантиздат, 1991.
23. Родина В.А. Цветоводство в школе. Учебно-методическое пособие. – М.: Просвещение, 1974.
24. Бердникова О.В., Борисуд А.В. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение.
25. Воганка В. Защита растений от болезней и вредителей. – М.: Мир книги, 2010.
26. Клепинина З.А., Капралова В.С. Трудовое обучение: сельскохозяйственные работы. 5-7 класс средней школы. – М.: Просвещение, 1990.
27. Мальцева А.Н., Алексеев-Малахов Г.А. Декоративные деревья и кустарники: ландшафтный дизайн и озеленение участка. - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2002.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГОРЕЗСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 43»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ШМО	Заместитель директора	Директор
Протокол от « <u>22</u> » <u>08.24</u> № <u>1</u>	 М.Н. Савченко	 Т.В. Бедношеева
Руководитель ШМО  О.В. Дуброва	(подпись)	(подпись)
	« <u>22</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> г.	Приказ от « <u>23</u> » <u>08</u> 20 <u>24</u> г. № <u>137</u>
		М.П.



**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**предмета «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)**  
**профиль «ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО»**  
**для 6-Б класса**

Разработано учителем:

Дубровой Оксаной Владимировной

2024-2025 учебный год

## VII. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
<b>Раздел 1. Сбор семян садовых цветковых растений – 6 часов</b>				
1			Вводное занятие	1
2			Ознакомление с задачами обучения в первой четверти и в течение всего учебного года.	1
3			Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте.	1
4			Определение растений для сбора семян. Практическая работа.	1
5			Садовые ножницы: приёмы работы. Техника безопасности.	1
6			Срезка подсохших плодов с частью стебля. <i>Практическая работа.</i>	1
<b>Раздел 2 Цветковые культуры, размножаемые вегетативно - 4 часа</b>				
7			Сбор семян однолетних цветочных растений.	1
8			Способы размножения растений.	1
9			Цветковое растение, размножаемое вегетативно: виды, использование в цветнике.	1
10			Правила безопасной работы с растениями. Практическая работа. Размножение растений	1
<b>Раздел 3 Однолетние и многолетние цветковые растения- 20 часов</b>				
11			<i>Экскурсия.</i> Многолетние цветковые растения школьного цветника.	1
12			Однолетние цветковые растения.	1
13			Семенное и вегетативное размножение.	1
14			Виды многолетних растений.	1
15			Местные зимующие многолетники (пионы, флоксы, ирисы и др.).	1
16			Размножение зимующего многолетнего цветкового растения.	1
17			Деление подземных стеблей и корней, образующих отпрыски	1
18			Укрытие кустов роз в школьном саду на зимний период.	1
19			Удаление отмерших стеблей и листьев.	1

20		Практическая работа. Определение вида зимующего многолетника.	1
21		Уборка остатков сорной травы с цветника.	1
22		Уборка остатков сорной травы с цветника.	1
23		Подготовка почвы под посев однолетников.	1
24		Подготовка почвы под посев однолетников.	1
25		Уборка крупного мусора с цветника.	1
26		Уборка мусора с цветника.	1
27		Уборка мусора с цветника.	1
28		Уборка сухой листвы с лилейников.	1
29		Уборка листвы с кустарников пион.	1
30		Уборка листвы с кустарников пиона.	1
<b>Раздел 4. Зимующие многолетние цветковые растения – 18 часов</b>			
31		Виды многолетних цветковых растений.	1
32		Общая характеристика зимующих многолетников.	1
33		Местные зимующие многолетники. Пион, флокс, тюльпан.	1
34		Ирис, лилейник.	1
35		Распознавание многолетников по внешнему виду.	1
36		Определение вида зимующего многолетника. Практическая работа	1
37		Понятие деления многолетника.	1
38		Размножение зимующего многолетнего растения	1
39		Способы размножения зимующих многолетников.	1
40		Практическая работа по проведению деления многолетника.	1
41		Необходимость деления многолетника при размножении	1
42		Строение корневой системы пиона.	1
43		Размножение пиона.	1
44		Деление клубней пиона.	1
45		Подготовка почвы под посадку.	1
46		Посадка клубней пиона.	1

47			Полив пиона.	1
48			Уход за пионами.	1
<b>Раздел 5. Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями- 13 часов</b>				
49			Строение многолетнего растения. Надземная часть: строение, признаки отмирания	1
50			Удаление отмерших стеблей и листьев с растений.	1
51			Строение подземной части многолетнего растения.	1
52			Неглубокое рыхление почвы вокруг растений.	1
53			Неглубокое рыхление почвы вокруг растений.	1
54			Виды зимующих многолетников.	1
55			Вскапывание почвы в междурядьях	1
56			Вскапывание почвы в междурядьях	1
57			Осенние работы в цветнике.	1
58			Расчистка дорожек вокруг школы	1
59			Расчистка дорожек вокруг школы	1
60			Очистка и сортировка семян однолетников.	1
61			Распознавание многолетних цветковых растений	1
<b>Раздел 6. Практическое повторение – 8 часов</b>				
62			Осенние работы в цветнике. Удаление отцветших растений	1
63			Осенние работы в цветнике. Практическая работа.	1
64			Уборка дорожек вокруг цветника.	1
65			Распознавание многолетних цветковых растений.	1
66			Изготовление пакетиков для семян.	1
67			Сортировка семян однолетних цветов.	1
68			Осенние работы в цветнике. Уборка остатков сухой растительности.	1
69			Уборка сухой листвы в цветнике.	1
<b>Раздел 7. Осенний уход за декоративными кустарниками – 9 часов</b>				
70			Кустарники, используемые для озеленения школьного двора.	1

71		Правила осеннего ухода за кустарниками.	1
72		Сгребание опавших листьев.	1
73		Инструменты для ухода за кустарниками: виды и правила безопасной работы.	1
74		Вырезка сухих ветвей.	1
75		Инвентарь для ухода за кустарниками: виды и правила безопасной работы с ними. Практическая работа.	1
76		Вскапывание почвы вокруг кустов.	1
77		Обрезка сломанных ветвей и сухих веток.	1
78		Изготовление тары для хранения крупных партий семян.	1
<b>Раздел 8. Уход за комнатными цветковыми растениями – 20 часов</b>			
79		Виды комнатных цветов	1
80		Характеристика комнатных цветов.	1
81		Способы ухода за комнатными цветами	1
82		Пеларгония. Надземная и подземная части цветкового растения	1
83		Строение подземной части растения	1
84		Стебли цветковых растений.	1
85		Строение листьев цветковых растений.	1
86		Строение цветка.	1
87		Образование плода.	1
88		Соцветия.	1
89		Приемы ухода за комнатными растениями. Рыхление уплотненной почвы.	1
90		Легкое рыхление почвы вокруг растений.	1
91		Подсыпка почвенной смеси.	1
92		Практическая работа Добавка земляной смеси.	1
93		Удаление отмерших листьев.	1
94		Перевалка растений.	1
95		Практическая работа. Перевалка комнатных растений.	1
96		Уход за растениями.	1

97		Полив растений.	1
98		Выполнение приемов ухода за комнатными растениями	1
<b>Раздел 9. Почвы. Виды почв – 7 часов</b>			
99		Общее представление о почве: свойство (плодородность), цвет.	1
100		Состав почвы. Отделение песка от глины в почве.	1
101		Глинистые почвы.	1
102		Песчаные почвы.	1
103		Проникновение воды в песчаную и глинистую почвы.	1
104		Распознавание песчаной и глинистой почв.	1
105		Перегной почвы: образование, значение для выращивания растений.	1
<b>Раздел 10. Практическое повторение – 10 часов</b>			1
106		Закрепить умения проводить рыхление почвы в цветочных горшках.	1
107		Виды почв.	1
108		Состав почв.	1
109		Правила безопасной работы с растениями.	1
110		Удаление пыли с листьев комнатных растений.	1
111		Содержание в чистоте комнатных растений.	1
112		Перевалка комнатных растений.	1
113		Строение комнатных растений.	1
114		Пеларгония, хлорофитум.	1
115		Посадка растений в комнатные горшки.	1
<b>Раздел 11. Зимние работы в саду и парке – 10 часов</b>			
116		Уход за городским парком и сквером зимой.	1
117		Чистка дорожек от снега.	1
118		Обязанности рабочего городского зеленого хозяйства по уходу за территорией зеленых насаждений.	1
119		Уборка мусора в саду.	1
120		Осмотр сада на повреждение деревьев от мороза.	1

121			Изготовление пакетика для семян по чертежу.	1
122			Правила безопасной работы с растениями.	1
123			Обмолот, очистка и расфасовка семян.	1
124			Обмолот, очистка и расфасовка семян.	1
125			Обмолот, очистка и расфасовка семян.	1
<b>Раздел 12. Практическое повторение – 19 часов</b>				
126			Полив комнатных растений.	1
127			Заготовка поливной воды.	1
128			Полив комнатных растений.	1
129			Определение влажности земляной смеси.	1
130			Рыхление почвы в цветочных горшках.	1
131			Рыхление почвы в цветочных горшках	1
132			Распознавание форм стеблей.	1
133			Распознавание видов листьев (простой и сложный).	1
134			Распознавание частей цветка, одиночных цветков и соцветий.	1
135			Распознавание частей цветка, одиночных цветков и соцветий.	1
136			Распознавание форм корней и корневищ у разных цветковых растений.	1
137			Распознавание форм корней и корневищ (луковица, клубни, корнеклубни).	1
138			Удаление отмерших листьев.	1
139			Уборка сада от опавшей листвы.	1
140			Заготовка поливной воды.	1
141			Определение влажности почвы в горшках. Полив комнатных растений.	1
142			Удаление отмерших листьев.	1
143			Очистка листьев комнатных растений от пыли.	1
144			Подсыпка земляной смеси в цветочные горшки. Рыхление почвы.	1
<b>Раздел 13. Подготовка цветника к весенне-летнему сезону – 8 часов</b>				
145			Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка.	1
146			Использование однолетников, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора.	1

147		Практическая работа. Составление плана размещения рабатки из однолетников.	1
148		Определение мест рабатки, групповой посадки, размещения бордюров.	1
149		Оформление краёв рабатки.	1
150		Уборка мусора с рабатки.	1
151		Выбор цветов для посадки.	1
152		Разметка для посадки цветов.	1
<b>Раздел 14. Весенний уход за многолетними растениями- 13 часов</b>			
153		Уборка мусора с клумбы	1
154		Уборка остатков сухой травы с клумбы.	1
155		Снятие укрытий с многолетних цветов.	1
156		Снятие укрытий с многолетних цветов.	1
157		Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений.	1
158		Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений. Практическая работа.	1
159		Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений.	1
160		Выкапывания молодых растений для прореживания посадок и полив.	1
161		Выкапывания молодых растений для прореживания посадок, полив.	1
162		Выкапывания молодых растений для прореживания посадок, полив.	11
163		Внешнее строение, декоративные качества лилии тигровой.	1
164		Требования к условиям выращивания лилии тигровой, продолжительность выращивания на одном месте.	1
165		Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений.	1
<b>Раздел 15. Зеленые насаждения – 8 часов.</b>			
166		Растения для зеленых насаждений.	1
167		Размещение зеленых насаждений.	1
168		Уход за декоративными кустарниками.	1
169		Практическая работа. Уход за декоративными кустарниками.	1
170		Инструменты для обрезки кустарников.	1
171		Обрезка сломанных ветвей кустарников.	1
172		Практическая работа. Обрезка сломанных ветвей кустарников.	1

173		Практическая работа. Рыхление декоративных кустарников.	1
<b>Раздел 16. Весенние работы на учебно – опытном участке и цветниках- 33 часа</b>			
174		Подготовка цветника к весенне – летнему периоду.	1
175		Цветники. Виды цветников.	1
176		Петуния.	1
177		Выращивание рассады петунии.	1
178		Подготовка тары для выращивания петунии.	1
179		Подготовка почвы для выращивания петунии	1
180		Способы посадки петунии.	1
181		Практическая работа. Выращивание рассады петунии.	1
182		Пикировка петунии.	1
183		Посадка семян астр в открытый грунт.	1
184		Способы посадки и уход за всходами.	1
185		Зависимость расстояния между растениями в рядке от размеров растений в полном развитии.	1
186		Оформление рабатки подручными средствами	1
187		Правильный полив астр и петуний.	1
188		Практическая работа. Полив всходов однолетних цветов.	1
189		Бархатцы. Однолетние цветы.	1
190		Виды бархатцев.	1
191		Сроки посадки и всхожести бархатцев.	1
192		Определение места на учебно – опытном участке для посева бархатцев.	1
193		Необходимый инвентарь для посадки бархатцев.	1
194		Подготовка рядков для посадки бархатцев.	1
195		Полив рядков.	1
196		Глубина посадки бархатцев.	1
197		Посадка семян бархатцев.	1
198		Рыхление многолетников. Практическая работа.	1

199			Рыхление многолетников. Практическая работа.	1
200			Уборка сорной травы с учебно – опытного участка.	1
201			Уборка сорной травы с учебно – опытного участка.	1
202			Уборка сорной травы в школьном розарии.	1
203			Полив кустов роз.	1
204			Уборка дорожек вокруг цветочной клумбы.	1
			<b>Итого</b>	204