

ПРИЛОЖЕНИЕ

к Адаптированной основной
общеобразовательной программе образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
ГКОУ «Торезская СШИ № 43»

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ГКОУ «ТОРЕЗСКАЯ СШИ
№ 43» от 23.08.2024г. № 137

(на основании протокола заседания
педагогического совета от 23.08.2024 г.

№ 1)

Директор



Т.В. Бедношеева

МП

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(интеллектуальными нарушениями)**

(вариант 1)

**Государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Торезская специальная школа-интернат № 43»
на 2024-2025 учебный год**

г. Торез, 2024

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, и выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план сформирован на основе нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, обеспечивающих реализацию прав детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на получение образования, в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ. «Об образовании в РФ»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. Приказом от 24.11.2022 г. № 1026 Министерства просвещения РФ);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУ «Торезская СШИ № 43».

Количество часов учебного плана соответствует максимально допустимой нагрузке обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при 5-дневной рабочей неделе.

Учебный план ГКОУ «Горезская СШИ № 43» (далее - Учебный план), реализующей ФАООП УО (ИН) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы.

Срок обучения по АООП составляет 10 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недели в году со II по IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I дополнительный, I - IV класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- Предметная область «Язык и речевая практика»: учебный предмет «Речевая практика» - 1 дополнительный - 3 классы; учебные предметы «Русский язык», «Чтение» - 1 дополнительный - 9 классы.
- Предметная область «Математика»: учебный предмет «Математика» - 1 дополнительный - 9 классы; учебный предмет «Информатика» - 7-9 классы.
- Предметная область «Естествознание»: учебный предмет «Мир природы и человека» - 1 дополнительный - 3 классы; учебный предмет «Природоведение» - 5-6 классы; учебный предмет «Биология» - 7-9 классы; учебный предмет «География» - 6-9 классы.
- Предметная область «Человек и общество»: учебный предмет «Мир истории» - 6 класс; учебный предмет «История Отечества» - 7-9 классы; учебный предмет «Основы социальной жизни» - 5-9 классы;
- Предметная область «Искусство»: учебные предметы «Музыка», «Рисование (изобразительное искусство)» - 1 дополнительный - 5 классы;
- Предметная область «Физическая культура»: учебный предмет «Адаптивная физическая культура» - 1 дополнительный - 9 классы;
- Предметная область «Технология»: учебный предмет «Труд (технология)» - 1 дополнительный - 3 классы; учебный предмет «Труд (технология)» - 5-9 классы.

Учебные предметы предметной области «Язык и речевая практика» являются ведущими, так как от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения по этим предметам обуславливает их специфику.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». При изучении элементарной математики один час из ее структуры отводится на изучение элементов геометрии.

Работа с персональными компьютерами осуществляется с соблюдением требований охранительно-педагогического режима, а именно – непрерывная работа с экраном персонального компьютера не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 10 мин.;
- для обучающихся 2-4-х классов - 15 мин.;
- для обучающихся 5-7-х классов - 20 мин.;
- для обучающихся 8-9-х классов - 25 мин.;

После непрерывной работы за персональным компьютером проводятся 2-3 минутные упражнения для профилактики зрительного утомления; через 20-30 минут работы с использованием персонального компьютера – физические упражнения для профилактики общей утомляемости.

Предметная область «Естествознание» представлена учебными предметами «Мир природы и человека», «Природоведение», «Биология», «География».

Предмет «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у обучающихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром.

Предмет «Природоведение» способствует формированию элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними; применению полученных знаний в повседневной жизни; развитию активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Целью предмета «Биология» является формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы, практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

Предмет «География» способствует усвоению элементарных знаний по физической и экономической географии, формированию элементарных представлений о географии материков и океанов, расширению географических представлений о родном крае.

Предметная область «Человек и общество» представлена учебными предметами «Мир истории», «История Отечества», «Основы социальной жизни».

Целью предмета «Мир истории» является формирование первоначальных временных исторических представлений, установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире, жизни отдельного человека и общества.

Предмет «История Отечества» способствует формированию представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни России, Донецкой Народной Республики и ее народа, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость.

Целью предмета «Основы социальной жизни» является развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности, усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях, понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами

«Рисование» и «Музыка». Основная задача учебного предмета «Рисование» - всестороннее развитие личности обучающегося в процессе приобщения его к художественной культуре и обучение умению видеть прекрасное в жизни и искусстве. Учебный предмет «Музыка» предназначен для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

Предметная область «Технология» в основной школе представлена учебным предметом «Труд (технология)».

Целью предмета «Труд (технология)» является овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками; развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности; получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Требования к трудовым умениям согласовываются с особенностями структуры дефекта. После окончания обучения в школе-интернате обучающиеся 9-х классов проходят итоговую аттестацию по предмету «Труд (технология)». «Труд (технология)» способствует формированию трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах; умению адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия; приобретению навыков самостоятельной работы и работы в коллективе; воспитанию чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура». Физическая культура направлена на коррекцию психофизического развития обучающихся и выполняет общеразвивающую функцию. Предмет «Адаптивная физическая культура» способствует формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта, умению следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать; воспитанию нравственных качеств и свойств личности, совершенствованию основных двигательных качеств.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана ГКОУ «Торезская СШИ № 43», формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

5-6 класс - «Информатика» - 2 дополнительных часа;

7-9 класс - «Информатика» - 1 дополнительный час.

С целью получения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представления о сущности информационных процессов, формирования умений рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификации информации с использованием мультимедийных технологий.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая **коррекционно-развивающую область** и другие **направления внеурочной деятельности**.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами: логопедическими занятиями, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ритмикой.

Введение коррекционных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Целью предметов коррекционно-развивающей области учебного плана является:

создание условий для получения образования обучающимися путем адаптации содержания и методов обучения с учетом их познавательных возможностей; осуществление во время урока системы коррекционных мероприятий, направленных на овладение обучающимися учебного материала.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Содержание данной области может быть реализовано через фронтальные, групповые и индивидуальные занятия.

Количество часов на учебные предметы всех образовательных областей полностью соответствует Недельному учебному плану ФАООП УО (вариант 1).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Внеурочная деятельность в ГКОУ «Торезская СШИ № 43» представлена следующими курсами:

1 доп. - 9 класс – «Разговоры о важном».

«Разговор о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

6 - 9 класс – «Россия – мои горизонты».

Занятия направлены на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда.

1 доп. - 5 класс – «Тропинка в профессию».

Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся.

1 доп. - 9 класс – «Семьеведение»

Целью изучения учебного предмета «Семьеведение» является формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно- нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации.

7, 9 классы – «Спорт и здоровье»

Занятия спортивно-оздоровительного направления ставят своей целью формирование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся; направленные на удовлетворение интересов и потребностей в физическом развитии, помощь в самореализации и раскрытии способностей.

5 - 9 класс – «Занимательная информатика».

Занятия, направленные на подготовку обучающихся к эффективному использованию информационных технологий в учебной и практической деятельности, развитие творческого потенциала учащихся, а также освоение знаний, составляющих начала представлений об информационной картине мира, информационных процессах и информационной культуре.

5 - 8 класс – «Ритмы детства».

Занятия, направленные на формирование ценностных эстетических ориентиров, овладение навыками вокального пения, хореографической культуры, развитие музыкального слуха, творческих способностей обучающихся.

Промежуточная аттестация

К промежуточной (годовой) аттестации допускаются все обучающиеся. Аттестация проводится за 2 недели до окончания учебного года. Годовая аттестация включает в себя:

- диктант с грамматическим заданием по русскому языку,
- контрольную работу по математике.

Содержание годовых контрольных работ разрабатывается учителем предметником самостоятельно.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

**Недельный учебный план АООП УО (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) обучающихся 5-9 классов с 5-дневной рабочей неделей ГКОУ
«ТОРЕЗСКАЯ СШИ № 43»**

| Предметные области | Учебные предметы | НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 5 | 6а | 6б | 7 | 8а | 8б | 9 | Σ |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 24 |
| | Информатика | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | 6 |
| | Биология | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | География | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 4. Человек и общество | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| | Мир истории | - | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 |
| | История Отечества | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 5. Искусство | Музыка | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 2 | - | - | - | - | - | - | 2 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| 7. Технология | Труд (технология) | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 46 |
| ИТОГО | | 27 | 28 | 28 | 29 | 29 | 29 | 29 | 199 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| Математика | Информатика | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 209 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 35 |
| логопедические занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Внеурочная деятельность | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 35 |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Занимательная информатика» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Межпредметный курс «Семьеведение» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов «Ритмы детства» | | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов «Спорт и здоровье» | | - | - | - | 1 | - | - | 1 | 2 |

